

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска  
\_\_\_\_\_/Виноградова Н.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

## **Пояснительная записка к учебному плану 1-11 классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом гимназии на 2016/2017 учебный год и реализует программы ФГОС.

### **1. Нормативно-правовые документы.**

Учебный план гимназии разработан в соответствии с:

1.1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;

1.2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

1.3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ( с изменениями);

1.4. Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями);

1.5. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»;

1.6. Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»;

1.7. Приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

1.8. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.9. Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1. 10. Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.11. Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования";

1.12. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897"Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" »;

1.13. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2015 № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

1.14. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

1.15. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования" (с изменениями и дополнениями);

1.16. Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

1.17. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.);

1.18. Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017 № 680 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Брянской области на 2017-2018 учебный год»;

Приложением к приказу: "Базисный учебный план общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год";

1.19. Письмом Департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017 № 2500-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2017-2018 учебный год», № 2501-04-О "О при-

мерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2017-2018 учебный год»;

1.20. Письмом Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 11.05.2012 № 2552-04-0 «Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край»;

1.21. Письмом Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 26.04.2016 № 3107-04-О "О едином предмете "История";

1.22. Уставом гимназии;

1.23. Основной образовательной программой начального общего образования на 2017-2018 учебный год (реализующая программы ФГОС) МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска;

1.24. Основной образовательной программой основного общего образования на 2017-2018 учебный год (реализующая программы ФГОС) МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска;

1.25. Основной образовательной программой основного и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска;

1.26. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

1.27. Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

1.28. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03. 2004г. №1089;

1.29. Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 06.07.2017 № 1380 «О внесении изменений в приказ от 12.04.2017 № 680 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»;

## **2. Общие положения.**

2.1. Учебный план гимназии предназначен для реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования. Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана гимназии, отражает процессы модернизации современного образования.

Основой учебного плана гимназии является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

2.2. В учебный план включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения, отражающих требования федерального стандарта;
- перечень предметов, необходимых для реализации гимназического статуса, основанных на результатах практики преподавания в гимназии с использованием

апробированных в рамках инновационной деятельности учреждения учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

### 2.3. Учебный план учитывает:

- рекомендации по распределению минимального (максимального) учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы аттестации (промежуточной, государственной) обучающихся.

### 2.4. Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока для 2 – 11 классов составляет 45 мин, для 1 классов – 35 мин. в 1 полугодии и 40 мин. во 2 полугодии;
- продолжительность учебной недели для 1-11 классов составляет 5 дней;
- продолжительность учебного года

<b>Количество учебных недель</b>	<b>Классы</b>
33	1
34	2,3,4
35	5,6,7
34 учебные и 1- экзаменационная	8, 10
34 учебные + ГИА	11
34 учебные + ГИА	9

- деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре», профильным предметам.

2.5. Региональный (национально-региональный компонент) представлен комплексным модульным курсом «Брянский край» с 1 по 11 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

- В 1-4 классах краеведческий модульный курс интегрируется с предметами учебного плана:  
1 класс – курс «Азбука родного края», который интегрируется с предметной областью «Филология»;

2 класс – курс «Природа родного края», который интегрируется с предметами: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство»;

3 класс – курс «История родного края», который интегрируется с предметами: «Окружающий мир» (человек, природа, общество) и «Литературное чтение»;

4 класс – курс « Культура родного края», который интегрируется с предметами: «Окружающий мир» (человек, природа, общество) и «Литературное чтение».

- В 5-9 классах краеведческий модульный курс преподается в рамках соответствующих предметов федерального компонента за счет части, формируемой гимназией (региональный компонент):

5 класс – история (для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область», 0,5 час.);

6 класс – география ( для изучения модуля «География Брянского края», 0,5 час);

7 класс – история (для изучения модуля «Археология», 0,5 часа),

8,9 классы - история (для изучения модуля "История Брянского края", 1 час).

- В 10-11 классах краеведческий модульный курс в рамках предмета "Исследовательская деятельность" вводится в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся. Данные час используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. на материале «Литературная Брянщина», «Современная Брянщина» и т.п.

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.7. Учебный год завершается промежуточной или итоговой аттестацией.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом " Положение об итоговой, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска и осуществлении текущего контроля их успеваемости", утвержденного приказом МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска от 01.09.2016 № 129.2, и нормативными документами Минобрнауки РФ.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- триместровую промежуточную аттестацию;
- полугодовую промежуточную аттестацию;
- годовую промежуточную аттестацию.

Триместровая промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах по итогам триместра по учебному предметам, курсам, дисциплинам, модулям, изучаемым в объеме 2 часа в неделю и более.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится:

- в 1-9 классах по итогам полугодия по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, изучаемым в объеме 1 часа в неделю и менее;

- в 10-11 классах по итогам полугодия по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года на основе результатов триместровых - РТА (полугодовых - РПА) промежуточных аттестаций и результатов годовых письменных работ (экзаменов) в случае их проведения. Отметка по годовой промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) аттестаций, годовых письменных работ (экзаменов) в соответствии с правилами математического округления и с учетом фактического уровня освоения программы учащимся.

Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам начального общего образования, осуществляется на основе годовых отметок обучающегося, завершающих изучение образовательных программ начального общего образования.

Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования, не подлежащим государственной итоговой аттестации, осуществляется на основе годовых отметок обучающегося, завершающих изучение образовательных программ основного общего образования.

Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, не подлежащим государственной итоговой аттестации, осуществляется на основе полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования (среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления).

2.7.1. В 1-4 классах основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются контрольные работы (ГПР) по итогам освоения образовательных программ за текущий учебный год.

В 1-2 классах используется система безотметочного оценивания (БО). По окончании учебного года в журналах, дневниках и личных делах обучающихся 1-2 классов делается запись "успевает" / "не успевает".

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		1-а,б,в,г, гим	2а,б,в,г, гим	3а,б,в,г,д гим	4абвд гимн
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	БО+ГПР	БО+ГПР	РТА+ГПР	РТА+ГПР
	Литературное чтение	БО+ГПР	БО+ГПР	РТА+ГПР	РТА+ГПР
Иностранный язык	Иностранный язык		БО	РТА	РТА
Математика и информатика	Математика	БО+ГПР	БО+ГПР	РТА+ГПР	РТА+ГПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	БО+ГПР	БО+ГПР	РТА+ГПР	РТА+ГПР

(Окружающий мир)					
Искусство	Музыка	БО	БО	РПА	РПА
	Изобразительное искусство	БО	БО	РПА	РПА
Технология	Технология	БО	БО	РПА	РПА
Физическая культура	Физическая культура	БО	БО	РТА	РТА
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				РПА

2.7.2. В 5-7 классах промежуточная аттестация обучающихся включает в себя:

- годовую письменную работу по математике (ГПР);
- годовую письменную работу по русскому языку (ГПР);
- защиту учебного проекта по предмету по выбору обучающегося (УП).

В 8 и 10 классах промежуточная аттестация освоения образовательных программ за текущий учебный год включает в себя переводные экзамены (ЭК):

- по математике (в письменной форме);
- по русскому языку (в письменной форме);
- по 2 предметам по выбору для обучающихся 8 классов, один из которых по желанию обучающегося проводится в форме защиты учебного проекта (УП), или защиты исследовательской работы (ИР);
- по 2 предметам по выбору для обучающихся 10 классов, один из которых по желанию обучающегося может быть проведен в форме защиты исследовательской работы.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		5 а,б,в,д – гимназ.	6 а,б.в - гимназ.	7 а,б.в - гим. 7г-общ.
Филология	Русский яз.	РТА+ГПР	РТА+ГПР	РТА+ГПР
	Литература	РТА+УП	РТА+УП	РТА+УП
	Иностранный язык	РТА+УП	РТА+УП	РТА+УП
Математика и информатика	Математика	РТА+ГПР	РТА+ГПР	
	Алгебра			РТА+ГПР
	Геометрия			РТА+ГПР
	Информатика и ИКТ			РПА+УП
Общественно-научные предметы	История	РТА+УП	РТА+УП	РТА+УП
	Обществознание		РПА+УП	РПА+УП
	География	РПА+УП	РПА+УП	РТА+УП
Естественно-научные предметы	Физика			РТА+УП
	Химия			
	Биология	РПА+УП	РПА+УП	РПА+УП
Искусство	Музыка	РПА+УП	РПА+УП	РПА+УП
	ИЗО	РПА+УП	РПА+УП	РПА+УП
Технология	Технология	РПА+УП	РПА+УП	РПА+УП
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	РТА+УП	РТА+УП	РТА+УП

	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Информатика	РПА+УП	РПА+УП	
	Общеобразовательный предмет, в рамках которого изучается модуль «Брянский край»	РПА+УП Модуль «Граждановедение. Брянская область» в предмете история	РПА+УП Модуль «География Брянского края» в предмете география	РПА+УП Модуль «Археология» в предмете история
	Общеобразовательный предмет (история), в рамках которого изучается модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	РПА+УП		
	Проектирование	УП	УП	УП
	ОБЖ	РПА+УП		
	Русский язык			
	Литература			
	Математика			

№	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		8 а,б,в -гимн.		9а,б,в -гимн. 9-г общ.	
1.	Русский яз.	РТА+УП		РТА+ГИА	
2.	Литература	РТА+УП		РТА+ГИА	
3.	Иностранный язык	РТА+УП		РТА+ГИА	
4.	Математика	РТА+УП		РТА+ГИА	
5.	Информатика и ИКТ	РПА+УП		РТА+ГИА	
6.	История	РТА+УП		РТА+ГИА	
7.	Обществознание (включая экономику и право)	РПА+УП		РПА+ГИА	
8.	География	РТА+УП		РТА+ГИА	
9.	Физика	РТА+УП		РТА+ГИА	
10.	Химия	РТА+УП		РТА+ГИА	
11.	Биология	РТА+УП		РТА+ГИА	
12.	Искусство (Музыка и ИЗО)	РПА+УП		РПА	
13.	Технология	РТА+УП			
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	РПА+УП			
15.	Физическая культура	РТА+УП		РТА	
	<b>Региональный компонент и компонент гимназии</b>				



1.	Общеобразов. предмет «История», в рамках которого изучается модуль «Брянский край»		РПА+УП		РПА
2.	Русский язык				
3.	Основы безопасности				
4.	География				
5.	Биология				
6.	Технология				РПА
7.	Эл. курс по математике				РПА
8.	Эл. курс по рус.яз.				РПА

Инвариантная часть	№ п/п	Учебный предмет	10 а классы Базовые учебные предметы (обязательные, по выбору)		10а классы Профильные учебные предметы
			Формы итоговой аттестации		Формы итоговой аттестации
	1.	Русский язык	РПА+ЭК		РПА+ЭК
2.	Литература	РПА+ЭК+ИР			
3.	Ин. язык	РПА+ЭК+ИР			
4.	Математика (алгебра и н/а) Математика (геометрия)	РПА+ЭК		РПА+ЭК	
		РПА+ЭК		РПА+ЭК	
	История	РПА+ЭК+ИР			
5.	Обществознание (включая экономику и право)	РПА+ЭК+ИР		РПА+ЭК+ИР	
6.	Физкультура	РПА			
7.	ОБЖ	РПА			
Вариативная часть	8.	Информатика и ИКТ	РПА+ЭК+ИР		РПА+ЭК+ИР
	9.	Физика	РПА+ЭК+ИР		РПА+ЭК+ИР
	10.	География	РПА+ЭК+ИР		
	11.	Химия	РПА+ЭК+ИР		
	12.	Биология	РПА+ЭК+ИР		
	13.	Право	РПА		
	14.	Экономика	РПА		
	<b>Региональный компонент</b>	Исслед. д-ть Математ.	РПА+ИР		
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	Рус. язык Астрономия	РПА РПА		

Инвариантная часть	№ п/п	Учебный предмет	11 аб классы Базовые учебные предметы (обязательные, по выбору)		11аб классы Профильные учебные предметы
			Формы итоговой аттестации		Формы итоговой аттестации
	1.	Русский язык	РПА+ГИА		РПА+ГИА
2.	Литература	РПА+ГИА+итоговое сочинение			
3.	Ин. язык	РПА+ГИА			
4.	Математика (алгебра и н/а) Математика (геометрия)	РПА+ГИА		РПА+ГИА	
		РПА+ГИА		РПА+ГИА	
	История	РПА+ГИА			
5.	Обществознание (включая экономику и право)	РПА+ГИА		РПА+ГИА	
6.	Физкультура	РПА			
7.	ОБЖ	РПА			

Вариативная часть	8.	<b>Информатика и ИКТ</b>	РПА+ГИА		
	9.	<b>Физика</b>	РПА+ГИА		РПА+ГИА
	10.	<b>География</b>	РПА+ГИА		
	11.	<b>Химия</b>	РПА+ГИА		
	12.	<b>Биология</b>	РПА+ГИА		
	13.	<b>Право</b>	РПА		
	14.	<b>Экономика</b>	РПА		
	<b>Региональный компонент</b>		Исслед. д-ть Математ.	РПА	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		Рус.язык	РПА	
			Эл.курс – рус.яз.	РПА	
			Эл.курс математика	РПА	

2.8. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обучение по ИУП организуется для учащихся 1-11 классов:

- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательными программами;
- имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- для учащихся 9-11 классов реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом " Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска, утвержденным приказом директора МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска от 24.05.2013 № 99.

2.9. Спецификой учебного плана гимназии является:

- расширение набора гуманитарных дисциплин в соответствии с задачами статуса гимназического образования;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса с обязательным отражением в учебном планировании;
- модернизация математического и естественнонаучного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей;
- интеграция предметов гуманитарного цикла осуществляется как система взаимосвязи предметов трех образовательных областей: «русский язык и литература», «социальные науки», «искусство»;
- интеграция содержания основных образовательных программ, программ дополнительного образования и иных форм воспитывающей деятельности.

### **3. Начальное общее образование**

3.1. Учебный план начальной школы включает только предметы инвариантной части, так как обучение в классах начального общего образования организовано по 5-дневной неделе и в соответствии с нормами СанПин максимальная учебная нагрузка определяется количеством часов инвариантной части.

3.2. В соответствии с рекомендациями СанПин в рамках предмета физическая культура в 1-4 классах введен 1 час «Спортивные игры на свежем воздухе» для увеличения двигательной активности и укрепления общего физического здоровья учащихся.

### **4. Основное общее образование.**

#### 4.1. Часы регионального компонента

- для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебном плане гимназии используются в соответствии с п. 2.5.;

4.2. Часы регионального компонента и образовательного учреждения в учебном плане гимназии используются следующим образом:

- на введение в 5 классе в объеме 0,5 часа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», учитывая важность получения обучающимися знаний по безопасному поведению; в 6-7 классах отдельные темы, входящие в курс «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматриваются при изучении курсов «Физическая культура», «Технология», «География», «Физика», «Биология»;
- на введение в 5 - 7 классах курса "Проектирование" (учебное и социальное) в объеме 0,5 часа программа, которого направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного или социального проекта, направленного на решение личностно и социально значимой проблемы;
- в рамках учебного предмета "История" в 5 классе введен курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в объёме 0,5 часа с целью воспитания и социализации обучающихся;
- в целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии в полном объеме в 8 классе на изучение предмета "Технология" - 1 час;
- в целях усиления филологической направленности в 7 классе на изучение предметов «Русский язык» и «Литература» по 0,5 часа и реализации Концепции математического образования на изучение предмета «Алгебра» в объеме 1 часа;
- на введение элективных курсов в 9 классах с предметной направленностью по русскому языку и математике в объеме 0,5 часа в связи с подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- для успешного перехода основной школы на профильное обучение в 9 классах вводится предпрофильное обучение, которое является подсистемой профильного образования в старшей школе, с этой целью введен предмет "Технология" для преподавания курса «Самоопределение» - 1 часа.

## **5. Среднее общее образование.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

5.1. В учебном плане гимназии учтены следующие рекомендации регионального базисного учебного плана:

- комплектование классов (групп) при организации профильного обучения проводится в соответствии с приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области № 482 от 20 апреля 2007 года «Об утверждении примерного положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Брянской области»;

- интегрированный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне;

- интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право»;

- для составления учебного плана класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося в рамках профильного обучения на основе базисного учебного плана Брянской области включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента),
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле,
- экономика, право, география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ (из вариативной части федерального компонента);
- в случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 2100 часов за два года обучения;

- с целью продолжения изучения краеведческого материала введен предмет "Исследовательская деятельность" (п.2.5.);

- с целью дополнительной подготовки к государственной аттестации из регионального компонента в 10-11 общеобразовательном классе добавлены

- 1 час на математику,
- 1 час (11 класс) 0,5 час (10 класс) на русский язык.

5.2. Для завершающей ступени школы в зависимости от той роли, которую предмет может играть в образовании человека, в гимназии выделяются два типа школьных курсов: общеобразовательной ориентации (с непрофильным обучением - универсальным) и повышенного типа (с профильным обучением).

*Курс общеобразовательной ориентации* рассчитан на учащихся, склонных рассматривать школьные предметы как элемент общего образования и не предполагающих использовать их непосредственно в своей будущей профессии.

*Курс повышенного типа* обеспечивает дальнейшее изучение предметов и их применение в качестве элемента профессиональной подготовки. Для этого в гимназии создана система профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

5.3. Введены профильные предметы:

для 10-11 классов

- математика (в объеме 6 часов), 10-11 класс
- русский язык (в объеме 3 часов), 10-11 класс
- обществознание (в объеме 3 часов), 10-11 класс
- история (в объеме 4 часов), 11 класс
- физика (в объеме 5 часов), 10-11 класс
- информатика и ИКТ(в объеме 4 часов), 10-11 класс
- химия (в объеме 3 часов), 11 класс
- биология (в объеме 3 часов), 11 класс.

5.4. Для расширения содержания, подготовке обучающихся к ЕГЭ, поддержания профессиональных интересов введены элективные курсы по математике (11 класс), русскому языку (11 класс).

5.5. Со второго полугодия 10 класса вводится учебный предмет "Астрономия" в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и науки Брянской области.