Приложение №1 к приказу №214.1 от 01.09.2026
«Об усилении мер по профилактике
буллинга, кибербуллинга, скулшутингаи порядке действий сотрудников
гимназии в случаях жестокого обращения с обучающимися»

План мероприятий по профилактике буллинга, скулшутинга и кибербуллинга
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Совещание с классными руководителями и педагогическими работниками по теме «Буллинг как угроза безопасности образовательной среды» с разбором признаков травли, алгоритма действий педагога при выявлении, взаимодействие с администрацией и психологом.	Сентябрь	Ячменева Т.С. Саранчин А.В.	
2.	Подготовка и публикация информационного материала по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте гимназии, в официальных сообществах, канале гимназии MAX «Что делать, если вы узнали о буллинге?» «Памятка для родителей и подростков», «Травле – НЕТ!»	Раз в триместр	Саранчин А.В.	
3.	Участие в реализации проекта Национального института защиты детства «Школа взаимоуважения»	В течение года	Ячменева Т.С. Саранчин А.В.	
4.	Проведение акции «Ящик доверия» для направления сообщений о небезопасных ситуациях в классе или семье.	Сентябрь	Саранчин А.В.	
5.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Пикина Е.В., классные руководители	
6.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Признаки травли в детском коллективе»	В течение года	Саранчин А.В.	
7.	Групповые и индивидуальные консультации по проблемным ситуациям с родителями и детьми: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Саранчин А.В.	

8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Саранчин А.В.	
9.	Освещение на родительских собраниях вопросов по профилактике буллинга (травли) в школе, в сети Интернет. Юридическая ответственность за травлю с приглашением специалистов (ОПДН).	В течение года	Ячменева Т.С.	
10.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как понять, что ребенок стал жертвой буллинга?»	В течение года	классные руководители	
11.	Обновление материалов на сайте «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллингадетей и подростков».	В течение года	Саранчин А.В.	
12.	Проведение анкетирования «Как я воспитываю своего ребенка?»	сентябрь	Классные руководители	
13.	Проведение бесед и классных часов по профилактике буллинга, о личных границах, о правилах поведения в конфликтных ситуациях, о недопустимости жестокого обращения в отношении других, использования физической силы и психологического давления, о правилах безопасного поведения, способах решения конфликтов со сверстниками.	В течение года	Классные руководители	
14.	Проведение анкетирования «Я и мой класс», направленного на изучение отношений в классе	Ноябрь	Классные руководители	
15.	Проведение информационной акции «Возможности телефона доверия»	Март	Саранчин А.В.	
16.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Апрель-май	Саранчин А.В.	

17.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Саранчин А.В.	
18.	Участие в гимназических конкурсах и акциях, направленных на создание благоприятных условий для успешной социализации и развития обучающихся. • Конкурсы рисунков, открыток, плакатов, творческих поделок фотоакции, презентаций, сочинений «Дружба – главное чудо».	В течение года	Классные руководители, Сердюкова Е.А., Демина Н.В.	
19.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Саранчин А.В., классные руководители	
20.	Встречи с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за оскорбления, в том числе сети Интернет»	В течение года	Ячменева Т.С. .	