Анализ воспитательного процесса
МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска
за 2025-2026 учебный год

Содержание документа

№ п//п	содержание	страница
1	Краткая характеристика воспитательной работы гимназии: -основные документы; -цели и задачи в области воспитательной работы, которые были поставлены перед педагогическим коллективом в текущем учебном году; -основные направления; -основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули)	2
2	Кадровое обеспечение воспитательной работы: -руководящий состав; -педагогический состав	6
3	Методическое сопровождение воспитательной работы	8
4	Реализация воспитательного процесса через ключевые модули	12
5	Реализация календарного плана воспитательной работы	92
6	Материально-техническая база воспитательного процесса	93
7	Общий вывод. Задачи на следующий учебный год	94

Раздел I
Краткая характеристика воспитательной работы гимназии

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска направлена на выполнение образовательных задач, поставленных государством, основана на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, а также с учетом инициатив участников образовательного процесса, необходимых для личностного развития обучающихся.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Трудовой кодекс Российской федерации
- Закон Российской Федерации №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации №159-ФЗ от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Закон Российской Федерации №120-ФЗ **"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999**
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Россйиской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государсвенной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007),
- Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 «Об объявлении в РФ десятилетия детства»,
- Распоряжение Правительства РФ №978-р от 22.05.2017 об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организация и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16,

- Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»,
- Приказ Минобрнауки РФ №656 от 13.06.2017 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков",
- ЗАКОН БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ 27-з «О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ» от 27 марта 2008 года
- Закон Брянской области 84-з «ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ» от 28.09.2006
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 25 августа 2014 года N 403-п «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (с изменениями на 27 августа 2018 года)
- Закон Брянской области №155-З от 15.11.2007 «О государственной поддержке оздоровления, отдыха и занятости детей в Брянской области»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска на 2023-2024 учебный год.
- Устав МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;
- План воспитательной работы МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска на 2025-2026 учебный год.

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об органах самоуправлении;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о классном руководстве,
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений,
- Положение об учете отдельных категории обучающихся,
- Положение о службе медиации,
- Положение по предупреждению жестокого обращения с детьми, буллинга, кибербуллинга, скулшутинга,оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия и пр.

Также воспитательная работа строилась в соответствии с «Рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска» (3 программы в соответствии с количеством уровней образования), в которую входят следующие комплексно-целевые программы и проекты:

1. Программа патриотического воспитания обучающихся «Моя Родина»;
2. КЦП «Здоровье»
3. КЦП «В мире прекрасного»
4. КЦП «Каникулы»
5. КЦП «Законопослушный гражданин»
6. КЦП «Особое внимание»
7. Программа дополнительного образования и др.

Вся воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах гимназии, на реализацию проблемной темы: "Создание благоприятной образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к труду и жизни в условиях современного мира" и решения следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Формирование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения, приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- Совершенствование работы гимназического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы гимназии являются цели государственной политики в области образования, а именно:
-формирование духовно-нравственного мира учащихся;
-гражданско-патриотическое воспитание детей;
-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
-профилактика рискованного/деструктивного/асоциального поведения учащихся;
-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Гимназия считает своей целью формирование креативной личности, имеющей социально-позитивную ориентацию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска - ***личностное развитие обучающихся***, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила дополнить следующие ***целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:***

1. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных

отношений: к семье, к труду, к своему Отечеству, малой родине, к природе, к знаниям, к культуре, к своему здоровью, к самим себе.

3. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Направления воспитательной работы школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ***гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному своему народу, уважения к другим
- народам России; просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ***духовно-нравственное воспитание*** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ***эстетическое воспитание*** —формирование эстетической основе российских традиционных

духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучи***я — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ***трудовое воспитание*** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,
- достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ***экологическое воспитание*** —формирование культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков
- охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ***ценности научного познания*** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Выводы и рекомендации по разделу: МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска в настоящий момент располагает необходимыми организационно-правовыми документами, которые регламентируют основные направления деятельности. Комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствует предъявляемым требованиям.

Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО).

Раздел II
Кадровое обеспечение воспитательной работы

- ✓ **Штаб воспитательной работы** - это коллегиальный орган управления, который координирует всю воспитательную деятельность в образовательном учреждении. Его главная задача — создать целостную систему воспитания, которая будет способствовать духовно-нравственному развитию детей и подростков, их социализации и личностному росту
- ✓ **Директор гимназии (1**) – осуществляет общее руководство образовательным и воспитательным процессом.
- ✓ **Заместитель директора по воспитательной работе (2)**– планирование, курирование и координирование деятельности по воспитанию обучающихся в рамках возрастных ступеней младшей, средней и старшей школы, мастер-классы для педагогов и гимназистов.
- ✓ **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** (3) – осуществляет возрастноре курирование учебно-воспитательного процесса.
- ✓ **Кабинет воспитательной работы, ДОО «Содружество «Изумрудный город»(педагог-организатор - 2, советники директора по воспитанию - 2)** - организация деятельности по воспитанию обучающихся в рамках трёх возрастных ступеней младшей, средней и старшей школы. Курирование программ РДДМ и «Навигаторы детства».
- ✓ **Классные руководители (39)** – организация внеурочной деятельности обучающихся, организация деятельности по воспитанию обучающихся в соответствии с личностными, образовательными, возрастными потребностями гимназистов.
- ✓ **Социальный педагог (1)** – курирование и организация социальной защиты обучающихся, загородного отдыха, организация питания обучающихся в гимназии.
- ✓ **Объединения дополнительного образования** – реализация программ дополнительного образования обучающихся.
- ✓ **Центр социального проектирования(18, из них руководитель ЦСП – 1, кураторы социальных проектов – 17) –** формирование активной гражданской позиции обучающихся 5-8 классов через социально-полезную деятельность.
- ✓ **Гимназическая газета «Школьный экспресс» (главный редактор, корректор, руководитель Школы журналиста – 1**) – вовлечение гимназистов в интеллектуальную, общественную, культурную жизнь гимназии, формирование обоснованного личного мнения обучающихся, воспитание культуры слова, культуры межличностного взаимодействия.
- ✓ **Библиотека гимназии (библиотекари – 2) –** сопровождение познавательного интереса обучающихся, воспитание нравственных основ.
- ✓ **Летний лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии «Радуга» (1 начальник лагеря, 23 воспитателя) –** организация досуга обучающихся 1-10 классов в период летних каникул.
- ✓ **Летние трудовые объединения, в том числе трудоустройство (3 руководителя, 25 воспитателей) -** создание условий для формирования у подростков позитивных жизненных навыков, связанных с реализацией социально-полезных трудовых навыков и умений, организация досуга детей и подростков в период летних каникул.

- ✓ **Отряд «Олимп» (1 руководитель, 2 воспитателя) -** организация досуга обучающихся 7-8 классов, принимающих участие в ВСОШ, в период летних каникул.
- ✓ **Психологическая служба (3 психолога**) – психологическое сопровождение обучающихся.
- ✓ **Совет профилактики (председатель –** 1, члены совета) – профилактика рискованного поведения обучающихся, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.
- ✓ **Родительский лекторий «Родительский университет» (5 заместителей директора, 39 классных руководителей) –** просвещение родителей/законных представителей обучающихся по вопросам образования, обучения гимназистов, профилактика ДДТТ, рискованного поведения и безнадзорности подростков.

Статистический анализ педагогических кадров – участников воспитательного процесса

Кадры	Кол-во (чел.)	Стаж работы				Квалификационная категория			Возрастной состав			
		до 3 лет	3-10 лет	10-25 лет	свыше 25 лет	Без категории	I	Высшая	до 30	30-40 лет	40-55 лет	свыше 55 лет
Члены администрации	7	-	-	1	6	-	-	7	-	-	4	3
Советник по воспитанию	2	-	1	1	-	-	-	2	-	1	1	-
Социальный педагог	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
Классные руководители	39	0	5	20	14	-	16	24	6	10	15	9
Педагог - организатор	2	-	1	1	-	-	-	2	-	1	1	-
Библиотекарь	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Психологи	3	-	2	1	-	1	2	-	-	2	1	-

Компетентный и работоспособный педагогический коллектив гимназии имеет достаточный профессиональный уровень, а также творческий потенциал, чтобы решать поставленные воспитательные задачи.

Центральное место в воспитательном процессе занимают, в первую очередь, классные руководители, осуществляющие работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, с учителями, преподающими в данном классе, с родителями обучающихся. Для этого у наших классных руководителей есть хороший фундамент.

Для достижения высокого уровня ВР, повышения профессионализма классных руководителей и других сотрудников, осуществляющих ВР, существует система непрерывного повышения квалификации. Сотрудники имеют возможность повышать квалификацию на базе БИПКРО в очной и дистанционной форме, а также на платформе Учи.ру и платформах других образовательных ресурсов.

Выводы:

1. Все сотрудники имеют необходимое образование и достаточный опыт для обеспечения полноценного процесса воспитания.
2. Существующая система повышения квалификации позволяет сотрудникам быть в курсе современных тенденций и требований в организации воспитательной работы и повышать свой профессиональный уровень.

Раздел III

Методическое сопровождение воспитательной работы

Воспитательная система гимназии – это система, объединяющая целостный воспитательный процесс путём интеграции двух основных подсистем – обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребёнка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика.

Воспитательная работа гимназии**,** основанная на включении всего коллектива обучающихся в активную деятельность, на формировании и укреплении гимназических традиций, сочетает коллективные и индивидуальные методы воспитания, формирует ценностные установки и мировоззренческие принципы, обеспечивает становление личности ребёнка и её всестороннее развитие в условиях современной действительности.

Особенностью образовательной, и воспитательной работы в учебном году является то, что она реализуется в соответствии с Государственной программой

- ✓ *2025 год – **Год защитника Отечества** (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» от 16 января 2025 года №28)*
- ✓ *2025 год - **год восьмидесятилетия Победы** над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне.*
- ✓ *2026 год – **год единства народов России** (Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 №962 2026).*

Разработана нормативно-правовая база воспитательной работы, где основополагающим документом по воспитательной работе является «Рабочая программа воспитания». Указанный документ носит практико-ориентированный характер, а создаваемый на его основе пакет документов по воспитательной работе является формой его практической реализации.

В систему планирования воспитательной работы входят:

I. Календарный план воспитательной работы гимназии, сформированный в соответствии с перечнем тематических модулей:

1. «Урочная деятельность»,
2. «Внеурочная деятельность»,
3. «Классное руководство»,
4. «Самоуправление»,
5. «Взаимодейсвие с родителями (законными представителями)»,
6. «Профориентация»
7. «Основные гимназические дела»,
8. «Детские общественные объединения»,
9. «Гимназические медиа»,
10. «Внегимназические дела»
11. «Трудовая деятельность»
12. «Организация предметно-пространственной среды».
13. «Дополнительное образование»
14. «Профилактика и безопасность»
15. «Социальное партнерство»
16. «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

II. Тематические планы работы по ведущим направлениям воспитательной работы:

- Планы работы по реализации районных, городских, региональных программ воспитания учащихся
- Планы проведения профилактических недель
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- План работы методического объединения классных руководителей
- Планы работы детских общественных объединений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, деструктивного

поведения и распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних

- Планы работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- План профориентационной работы
- Планы работы социального педагога, советников директора по воспитанию, психологов гимназии
- План работы библиотеки гимназии
- План работы гимназической музейной комнаты боевой славы
- План гимназического юнармейского отряда «Старт»
- План гимназического спортивного клуба «Старт»
- План работы по профилактике правонарушений среди обучающихся
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни
- План работы школьной службы примирения/медиации
- План работы родительского комитета

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутренней системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Членами МО классных руководителей являлись 39 педагогов. Руководитель объединения – Е.В.Пикина, классный руководитель 5б класса.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2025-2026 учебном году МО классных руководителей в МБОУ «Гимназия №4» организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической темой: «Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Целью работы МО классных руководителей являлось повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в форме методического и инструктивного практикума, тематические конференции, «круглый стол» и ярмарка педагогических идей, оказывалась методическая помощь классным руководителям, проводились индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Первое заседание методического объединения проходило в форме инструктивно - методического совещания - практикума по теме «Организация воспитательной работы классных руководителей в 2025-2026 учебном году».

Обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2025-2026 учебный год, учитывая календарь памятных дат и вопросы профилактики.
4. Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.
5.Составление графика открытых мероприятий
6. Утверждение тем самообразования на 2025-2026 учебный год
7. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы:

Рекомендуемые направления ВД

- Перечень программ ВД
- Методические рекомендации по организации ВД

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2024-2025 учебный год. Обозначены цели и задачи методического объединения на 2025-2026 учебный год, даны рекомендации по составлению планов воспитательной работы в соответствии с воспитательным планом работы школы, составлен график открытых мероприятий, утверждены темы самообразования на 2025-2026 учебный год.Также заместитель директора по УВР провела инструктаж по ведению документации классного руководителя, познакомила с нормативно-правовой базой и должностными инструкциями в работе классного руководителя.

Второе заседание на тему «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися» проходило в форме конференции идей. Обсуждались следующие вопросы:

1.Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
3.Информационный час «Разговоры о важном» – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

На этом заседании коллеги подготовили выступления по обозначенным вопросам.

Третье заседание так же проводилось в форме «круглого стола» по теме: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников».

Обсуждались следующие вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности - одна из задач ФГОС общего образования
2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности
3. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС 3

поколения

Четвертое заседание на тему «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Вопросы профилактики в воспитательной работе» было проведено в форме методического практикума.

Обсуждались следующие вопросы:

1. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
2. Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицидального поведения, буллинга;
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
5. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)

Пятое заседание по теме «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» было проведено в форме ярмарки педагогических идей.

Обсуждались следующие вопросы:

1.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2025-2026 учебный год.
2.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).
3.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2026- 2027 учебный год
4. Организация летнего отдыха

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что все классные руководители ориентированы на формирование коллектива, личности в коллективе. Планирование работы с классным коллективом строится согласно рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска и в соответствии основными направлениями работы:

-гражданско-патриотическое;
-интеллектуально-творческое;
-эколого- трудовое;
-спортивно-оздоровительное;
-культурно-массовое;
-нравственно-эстетическое;
-социальное;
-правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов и бесед так же были проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, вопросы профилактики, работу по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги- практикумы, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Анализируя работу МО классных руководителей, в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми, продолжить работу по вопросам профилактики.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

Раздел IV

Реализация воспитательного процесса через ключевые модули воспитательной работы

Воспитательная деятельность гимназии в 2025-2026 учебном году была представлена шестнадцатью (16) модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет – анализ классных руководителей за учебный год (анализ воспитательной работы на уровне классных коллективов);
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- отчет-анализ руководителя спортивного клуба «Старт»;
- отчет-анализ руководителя юнармейского отряда «Старт-32»;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий и др.

Модуль 1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2025-2026 учебного года предусматривала:

1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы гимназии;

2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействию, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие Устава МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска, доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) гражданское воспитание;

2) патриотическое воспитание;

3) духовно-нравственное воспитание;

4) эстетическое воспитание;

5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

6) трудовое воспитание;

7) экологическое воспитание;

8) ценности научного познания.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические уроки, посвященные тому или иному образовательному событию, например, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок по физкультуре, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации педагогами воспитательного потенциала урока, установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию

учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Применение на уроке интерактивных форм работы (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах) учат гимназистов командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур в 1-8 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Важным было включение в учебную деятельность обучающихся 9-11 классов творческих заданий, методов игровых технологий с целью стимуляции образовательного интереса.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности гимназистов, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги гимназии следят за внешним видом обучающихся, контролируют соблюдение правил этикета обучающихся, а также сами подают положительный пример. Гимназисты в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся (акция «Дисциплина»).

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Педагоги обмениваются опытом организации и проведения уроков. Так, в течение 2025-2026 учебного года действовала «Школа молодого учителя», проект «Открытый урок». У педагогов была возможность поделиться друг с другом идеями и опытом в проведении уроков.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: 1 Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями;
− поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам;
− поддерживать инициативу обучающихся.

2.Организовать усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в гимназии реализовывалась в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и локальными актами гимназии.

Цель работы: создание условий длясамореализации и социализации обучающихся, формирования функциональной, финансовой читательской и цифровой грамотности, ранней профориентации, развития творческих и исследовательских способностей с учетом возрастных особенностей и запросов семьи.

Внеурочная деятельность в гимназии организована в соответствии с:

- возрастными особенностями обучающихся;
- опорой на традиции и ценности гимназии;
- свободным выбором обучающимися направлений и курсов на основе их личных интересов и склонностей;
- запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетными направлениями развития гимназии;
- интересами и возможностями педагогических работников.
- Внеурочная деятельность осуществляется:
- непосредственно в гимназии;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными учреждениями и учреждениями культуры.

Реализованные программы и направления в начальной школе (1-4 классы)

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность в гимназии **осуществляется в объеме** 7 часа в неделю на параллель 1 классов.

Количество часов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
1 классы	7	33	231
Всего	**7**		**231**

Количество часов внеурочной деятельности на параллель 2-4 классов

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
2 классы	7	34	238
3 классы	9	34	306
4 классы	8	34	272
Всего	**24**		**816**

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое: «Разговоры о важном» (еженедельные занятия с адаптацией под возраст, рефлексией, мини-проектами).
- Профориентационное: «Россия — мои горизонты» (игровые форматы, «Дни профессий», экскурсии по школе, встречи с родителями-представителями профессий).
- Общеинтеллектуальное: «Шахматы», «Ментальная арифметика», предметные кружки «Юные филологи», «Эрудит».
- Функциональная и финансовая грамотность: освоение базовых понятий (деньги, бюджет семьи, безопасность покупок, простые расчёты), игровые практикумы.
- «Семьеведение»: беседы и мини-проекты «Моя семья», «Традиции нашей семьи», выставки семейных реликвий, фотоколлажи.
- Художественно-эстетическое направление: изо-студия «Веселые краски», вокальная группа «Журавлик».
- Техническая направленность: «Программирование» (в элементарном формате: алгоритмы, логика, визуальные среды).

Формы работы: занятия кружков, проектные недели, игровые станции, выставки, концерты, внутришкольные турниры, мини-исследования, творческие мастерские.

Результаты и динамика:

- Сформирован устойчивый интерес к интеллектуальным занятиям (шахматы, ментальная арифметика) — подтверждается ростом посещаемости и участием в турнирах.
- Повысился уровень базовых навыков функциональной и финансовой грамотности — дети уверенно решают практические задачи на расчёт стоимости, сравнение цен, планирование простых расходов.
- В рамках курса «Семьеведение» укрепилась связь «школа — семья»: увеличилось число совместных семейных проектов и мероприятий.
- Творческие и технические кружки (изо, вокал, программирование) способствовали развитию креативного мышления и навыков сотрудничества в группе.

Выводы:

- Сильные стороны: комплексный подход (учтены все направления), преемственность программ, высокая вовлеченность родителей, разнообразие форм.
- Зоны роста: необходимость синхронизации расписания кружков для исключения перегрузки младших школьников, усиление практической составляющей финансовой грамотности (игровые «мини-бюджеты», имитация покупок).

Рекомендации: разработать банк игровых кейсов по финансовой и функциональной грамотности; провести методический семинар для педагогов по интеграции результатов внеурочной деятельности в урочную работу.

Основная школа (5–9 классы)

Количество часов внеурочной деятельностина 2025-2026 учебный год

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
5 классы	9	34	306
6 классы	9	34	306
7 классы	9	34	306
8 классы	10	34	340
9 классы	10	34	340
Всего	**47**		**1598**

Реализованные программы и направления:

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое: «Разговоры о важном», кружок «Военная история» (изучение краеведческого компонента, работа с архивными материалами, подготовка докладов).
- Профориентация: «Россия — мои горизонты» (профдиагностики, профпробы, экскурсии, встречи с представителями профессий).
- Финансовая и функциональная грамотность: разбор реальных кейсов (бюджет, налоги, банковские услуги, защита от мошенников), практикумы, деловые игры.
- «Семьеведение»: обсуждение ценностей, ролей в семье, конфликтов и способов их разрешения, мини-проекты о семейных традициях.
- Спортивно-оздоровительное: секции волейбола и баскетбола, участие в школьных и муниципальных турнирах, сдача норм ГТО.
- Художественно-эстетическое и прикладное творчество: кружки «Кукла-дарительница», «Лоскутная пластика», изо-студия «Акварельки» (для 5–6 классов).
- Медиа и коммуникации: «Школа журналистов» (основы репортажа, интервью, работа с текстом, школьная газета/медиа).

Формы работы: проектная деятельность, мастер-классы, экскурсии, дебаты, турниры, выставки прикладного творчества, медиапрактики, исследовательские мини-работы.

Доля учащихся 6–9 классов, прошедших профориентационную диагностику: 60%.

Число социальных и исследовательских проектов с каждым годом увеличивается.

Результаты и динамика:

- У обучающихся сформированы базовые представления о рынке труда и востребованных профессиях региона, повысилась осознанность при выборе профиля обучения.

- Занятия в прикладных творческих кружках и «Школе журналистов» способствовали развитию: коммуникации, креативности, работы в команде.
- Спортивные секции обеспечили регулярную двигательную активность, рост числа участников ГТО и успешное выступление на муниципальных соревнованиях.

Выводы:

- Сильные стороны: сочетание интеллектуального, творческого и спортивного направлений, практико-ориентированный подход в финансовой грамотности и профориентации.
- Зоны роста: недостаточная интеграция результатов работы «Школы журналистов» и творческих кружков в общешкольные медиапроекты; необходимость расширения партнёрств для профпроб.
- Рекомендации: создать единую медиаплатформу гимназии для публикации работ учащихся; организовать цикл профпроб на базе предприятий и вузов Брянска.

Старшая школа (10–11 классы)

Количество часов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
10 класс	6,5	34	221
11 класс	6,5	34	221
Всего	**13**		**442**

Реализованные программы и направления:

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое: «Разговоры о важном», «Семьеведение» (акцент на ценностные установки, ответственность, планирование будущего).
- Профориентация и самоопределение: «Россия — мои горизонты», индивидуальные образовательные маршруты, консультации психолога.
- Функциональная и финансовая грамотность: разбор сложных кейсов (кредиты, ипотека, налоги, инвестиции), деловые игры, моделирование жизненных ситуаций.
- Научно-исследовательское направление: научное общество «Открытый мир» (индивидуальные проекты, подготовка к конференциям, сотрудничество с вузами).
- Музейное дело: работа с экспозицией, экскурсии, исследовательские проекты по истории и культуре региона.
- Спортивно-оздоровительное: спортивные секции, подготовка к ГТО, участие в соревнованиях.

Формы работы: индивидуальные и групповые проекты, научные конференции, экскурсии, волонтёрские акции, тренинги, практикумы, наставничество.

Результаты и динамика:

- Повысилась доля учащихся, имеющих завершённые индивидуальные проекты и опыт участия в конференциях.
- Работа в научном обществе и кружке «Музейное дело» способствовала формированию исследовательских компетенций и интереса к гуманитарным и естественнонаучным направлениям.
- Финансовая грамотность позволила старшеклассникам осознанно подходить к планированию личных финансов и выбору образовательных траекторий.

Выводы:

Сильные стороны: высокий уровень индивидуализации, ориентация на реальные жизненные задачи, преемственность с программами основной школы.

Зоны роста: необходимость расширения сетевого взаимодействия с вузами и предприятиями для проведения профпроб и стажировок.

Рекомендации: заключить соглашения о сотрудничестве с вузами Брянска для организации предпрофессиональных практик; усилить сопровождение индивидуальных проектов кураторами.

Общие выводы по гимназии

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска в 2025-2026 учебном году была организована системно и охватила все направления воспитательной работы на каждой ступени обучения. Реализация программ («Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», Финансовая и Функциональная грамотность,

«Семьеведение») обеспечила преемственность и последовательное усложнение содержания с учётом возрастных особенностей.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности осуществляется организатором внеурочной деятельности гимназии.

Комплексный подход способствовал повышению уровня функциональной и финансовой грамотности учащихся всех ступеней; развитию творческих, исследовательских и коммуникативных компетенций; формированию гражданской позиции, семейных ценностей и осознанного профессионального самоопределения; росту вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность и спортивные практики.

Гимназия максимально учла потребности учащихся и семей, обеспечив разнообразие форм и содержательное наполнение программ внеурочной деятельности.

Выводы:

- расписание занятий соответствует требованиям;
- журналы внеурочной деятельности ведутся в установленной форме в срок практически всеми учителями;
- доминирующим направлением выступает – патриотическое и нравственное направления, так как на каждый класс в этом году выделено по1ч для курсов «Разговоры о важном»,«Россия – мои горизонты», «Семьеведение», а также формирование финансовой и функциональной грамотности. Таким образом, в 2025-2026 учебном году 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.
- Наиболее результативными по участию в конкурсах и олимпиадах являются курсы: Изостудия под руководством Зубилиной А.С. и работа вокальных групп «Журавлик» под руководством Карловой О.В.
- основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки;
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги-психологи гимназии.
- внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Рекомендации: развивать внеурочную деятельность; руководителям курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы. Разработать единую систему учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности (портфолио, электронный журнал мероприятий).

Усилить сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, вузами и предприятиями Брянска для расширения возможностей профпроб, стажировок и исследовательских практик.

Провести анализ нагрузки обучающихся и при необходимости скорректировать расписание кружков и секций.

Организовать методическую поддержку педагогов по интеграции результатов внеурочной деятельности с урочной работой и воспитательными задачами.

Модуль 3. Классное руководство

Все модули, касающиеся деятельности обучающихся, деятельности педагогов, а также все направления воспитательной работы гимназии реализуются на классном уровне. Это наиболее важный уровень, так как классный коллектив – особое социально-психологическое явление в образовательной среде и позволяет решать важные педагогические задачи. В воспитательной деятельности, проводимой внутри класса, закладываются основные коммуникативные умения, и важная роль в их формировании принадлежит классному руководителю. Чем насыщеннее внеурочная жизнь классного коллектива, тем шире возможность творческой реализации подростка и формирования навыков здоровой коммуникации.

Все классные руководители (39) перед началом 2025-2026 учебного года изучили программу воспитания, вступившую в действие, план воспитательной работы гимназии и составили планы воспитательной работы с классом, опираясь на характеристику классного коллектива и педагогические

задачи, которые перед собой поставили. Строя план работы в соответствии с планом воспитательной работы гимназии, каждый классный руководитель предусмотрел и свои мероприятия, призванные обеспечить полноценное всестороннее развитие личности гимназистов, а также выполнение статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Брянской области «О профилактике правонарушений в Брянской области», закона Брянской области «Об отдельных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, защите их от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие».

Анализируя планы, можно отметить, что цели и задачи, поставленные классными руководителями, соответствуют возрасту обучающихся, психолого-педагогическим характеристикам классов, приоритетам гимназии, социальному заказу. Все планы предусматривают системный подход к воспитанию обучающихся, классными руководителями продуманы комплексы мероприятий по духовному, нравственному, физическому, интеллектуальному, психическому развитию гимназистов на весь учебный год. Все классные руководители выстраивают свою деятельность в соответствии направлениями воспитательной работы гимназии. Также классные руководители учли мероприятия всех модулей, что стало стимулом для полноценного личностного развития обучающихся.

Для реализации воспитательных задач в классах были предусмотрены тематические классные часы и беседы (1-11 классы), занятия по социальному проектированию (5-8 классы), мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и рискованного поведения (1-11 классы), мероприятия по повышению безопасности обучающихся (1-11 классы), мероприятия по работе с родителями (законными представителями) обучающихся (1-11 классы). Организуя культурно-массовую, интеллектуальную, творческую, оздоровительную деятельность гимназистов, классные руководители планируют внеурочную деятельность в классах, участие класса в общегимназических мероприятиях, взаимодействие гимназистов с объектами образовательной среды города, региона. Особое место все классные руководители отводят индивидуальной работе с обучающимися.

Для полноценной работы с классом, помимо плана ВР, все классные руководители имеют необходимые сопутствующие документы для работы с классом: анализ воспитательной работы в классе за прошлый учебный год (кроме 1-х классов), социальный паспорт и характеристика класса, списки учащихся и родителей, списки классных активов и родительских комитетов, информация о занятости учащихся во внеурочное время, списки учителей, работающих в классе и план работы с ними, сведения о питании учащихся, план работы родительского комитета. В отдельных классах имеются списки детей, склонных к девиантному поведению и требующих специального педагогического подхода, и списки семей, требующих особого педагогического внимания, а также планы работы с этими детьми и их семьями.

Классными руководителями предусмотрено межведомственное взаимодействие со структурами профилактики безнадзорности, правонарушений и рискованного поведения (беседы, тематические классные часы и родительские собрания). Предусмотрена система мероприятий по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения, в т.ч. соблюдения ПДД, правил поведения на Ж\Д объектах, вблизи водоемов и т.д.

С целью расширения кругозора учащихся, приобретения ими социокультурных навыков в классах предусмотрены экскурсии, образовательные путешествия, встречи с интересными людьми, выходы в театр, музеи, планетарий.

Анализируя воспитательную работу в 1-11 классах за 2025-2026 учебный год, можно отметить следующие **результаты**:

1. Все 39 классов на 100% выполнили план внутриклассных мероприятий.
2. Во всех классах в полном объеме реализованы все запланированные направления и модули воспитательной работы (согласно плану воспитательной работы гимназии).
3. Все классные руководители выполнили запланированные мониторинговые процедуры (тематические анкетирования обучающихся, родителей, выявление детей, склонных к девиантному/деструктивному поведению, и семей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг «Я и мой класс» и др).

4. Во всех классах в полном объеме проведена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и алкоголя (беседы, ведение дневников индивидуальных наблюдений, встречи с администрацией, сотрудничество с Советом профилактики, посещение семей).
5. Важную роль в классной воспитательной работе сыграли классные часы и беседы. Так, в течение года в каждом классе было проведено тематических классных часов 32 и бесед 68 (в 2024-2025 году – 32/68, в 2023-2024 – 32/67, в 2022-2023 – 17/67, в 2020-2021 – 34/56, в 2019-2020 – 32/56, в 2018-2019 году – 24/65, в 2017-2018 году – 28), направленных на расширение и углубление кругозора обучающихся, развитие познавательной активности, профессиональную ориентацию, а также профилактику рискованного поведения и формирование навыков безопасного поведения гимназистов.

Темы классных часов частично были выбраны из плана ВР гимназии, частично определены классным руководителем самостоятельно. Согласно данным опроса классных руководителей и обучающихся, традиционно наибольший интерес вызвали и были признаны наиболее полезными классные часы, посвященные истории страны, выбору профессий, рассмотрению вопросов межличностного общения и вопросов, касающихся семьи (роль матери в семье, основы семейных отношений, роль семейных традиций и др.) и здоровьесбережения. Наиболее продуктивными формами проведения классных часов стали круглый стол, дискуссионных клуб, экскурсия (очная/заочная). Во многих классах интерес вызвали классные часы, посвященные патриотической тематике. Так, с большим интересом дети отзывались о классном часе, посвященном единству народов России.

Особое место в работе гимназии и классного руководителя занимает организация участия обучающихся во всероссийских классных часах («Маленькие герои», урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда, «Мои персональные данные» и др.). участие во всероссийских классных часах позволило детям приобщиться к единому тематическому информационному полю, почувствовать единство с учениками всей страны, осознать важность поднимаемых вопросов.

Беседы, посвященные профилактике рискованного поведения обучающихся, проводились как в контексте классных часов, так и отдельно. Так, в каждом классе регулярно освещались вопросы соблюдения ПДД (в частности о переходе проезжей части, вождении транспортных средств, ношении светоотражающих элементов), безопасного поведения на водоемах, в лесу, дома, на объектах железной дороги, в людных и общественных местах, проводились беседы о безопасности в сети Интернет, об обращении с пиротехническими изделиями, о соблюдении сроков комендантского часа, о соблюдении правил безопасности и дисциплины в гимназии и др. Проведенную классными руководителями профилактическую работу в форме бесед можно считать в целом удовлетворительной.

Важно, что обучающиеся, состоявшие на ВШК в 2025-2026 успешно социализируются, прошли процедуру аттестации.

Преступлений в 2025-2026 учебном году не совершено (в 2024-2025 – не совершено, в 2023-2024 – не совершено, в 2022-2023 не совершено, в 2021-2022 не совершено, в 2020-2021 – 1, Погуляев В.).

Зафиксированы случаи курения на территории гимназии. В классах, где были допущены указанные нарушения, была усилена профилактическая работа со всеми обучающимися и дополнительно проводилась работа с теми детьми, кто нарушения допустил (трудовые десанты, педагогические поручения, участие в творческих конкурсах, посвященных профилактике рискованного поведения).

6. Во всех классах проведены все запланированные мероприятия по работе с родителями обучающихся (родительские собрания – 162 (157, 157), индивидуальные встречи –1285 (1280), посещения на дому – 65 (112, 94, 96). И родительские собрания, и индивидуальные/групповые встречи с родителями/законными представителями обучающихся в течение 2025-2026 учебного года традиционно проводились с целью профилактики и/или коррекции рискованного поведения подростков и раскрытия их творческого, интеллектуального и др. потенциала. Традиционно наиболее популярная и продуктивная форма проведения собраний – круглый стол. Все классные руководители отмечают явку на собрания свыше 70%, с отсутствовавшими родителями проводилась индивидуальная работа. На классные собрания в отдельных случаях были приглашены представители администрации, во многих классах продолжают быть популярными встречи родителей с учителями-предметниками, преподающими в классе. Также в отдельных случаях на индивидуальные встречи классный руководитель приглашал представителей администрации, предметников. Посещения на дому были

организованы классными руководителями с целью ознакомления с условиями, созданными для обучения детей и подростков, а также с целью встречи с родителями, отказывающимися посещать гимназию по вопросам, связанным с обучением и поведением их детей.

7. Все классы на 100% выполнили план вовлеченности обучающихся в жизнь гимназии и социума (массово участвовали во всех традиционных запланированных гимназических комплексных мероприятиях –24 (21, 19), акциях –14 (14, 11), конкурсах –38 (38, 34), спортивных соревнованиях – 17 (16, 13), выезжали в театры – 8 (6, 6), на экскурсии и в образовательные путешествия (в том числе заочные) – 124 (124, 124), участвовали во встречах со специалистами –9, (12, 4).
8. Все классные руководители на 100% обеспечили занятость обучающихся вне уроков. Внутриклассные мероприятия проходили часто, регулярно, отличались разнообразием форм и тем. По результатам опроса обучающихся и их родителей, особый интерес вызвали классные огоньки, дни именинника, календарные праздники, проведенные силами гимназистов и их родителей. Во некоторых классах классные руководители практикуют прогулки на свежем воздухе, превращая их в образовательные путешествия, полезные не только для здоровья, но и для духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Для решения воспитательных задач многие классные руководители традиционно воспользовались ресурсами О\Л «Искорка», ДДЮТ им. Гагарина, ГДК им. Горького, ГДК им. Кравцова, что позволило обучающимся во время интеллектуальных, развлекательных и спортивно-оздоровительных программ улучшить навыки коммуникации, укрепить здоровье, лучше узнать родной город. Традиционно гимназисты выезжали на экскурсии, выбирая как уже ставшие традиционными маршруты (Овстуг, Калуга, Карачев, Санк-Петербург, Москва и др.), так и осваивая в этом году новые направления.

Особо необходимо отметить результативность образовательных путешествий 6г класса (классный руководитель Зубилина А.С.), а также классов Черкасовой С.В, Елша Е.Н., Васильевой А.В., Грачевой Е.А., Бабич Е.В. Обучающиеся совершали поездки и походы ежемесячно и даже по несколько раз в месяц. Дети изучили СУЗы города, посетили как городские, так и региональные культурные объекты.

9. В среднем 70% всех классных мероприятий классные руководители проводили с участием и/или при поддержке родителей обучающихся, решая задачи укрепления внутрисемейных связей, развития коммуникации и реализации принципа единства всех участников образовательного процесса.
10. Трудностью стало проведение всех запланированных классных часов, так как в силу внешних факторов во время классных часов иногда проводятся другие мероприятия (внеплановые встречи с сотрудниками ведомств, с членами администрации и др.). В таких случаях темы непроведенных классных часов пересматривались и включались в другие классные часы или выносились на классные встречи в неучебное время.
11. Также трудностью стала организация участия обучающихся во всех предлагаемых конкурсах. Причины различны: конкурсов много и детям трудно охватить все интересующие, положения о конкурсах иногда приходят поздно, не во всех классах есть обучающиеся, с помощью которых класс может успешно участвовать в конкурсах разных направлений. Классные руководители стараются равномерно распределять нагрузку на обучающихся, изыскивать формы работы, которые позволили бы детям максимально успешно проявить себя в разных направлениях (групповая, парная работа, сотрудничество с родителями).
12. Особую трудность представляет собой работа с несознательными родителями, которые небрежно выполняют свои родительские обязанности, не принимают к сведению рекомендации педагогов. В этом случае классным руководителям приходится проявлять особую настойчивость и особую бдительность, а также задействовать личные ресурсы (время, финансы). Результат есть, но он временный, надолго таких родителей не хватает.

Результатом общих усилий классных руководителей и кабинета воспитательной работы является ряд классных коллективов с высоким уровнем сознательности, творческой и гражданской активности.

Конкурс «Класс года»

В течение учебного года каждый классный коллектив являлся участником конкурса «Класс года». Для того, чтобы претендовать на победу, нужно было принять участие минимум в 80% внеклассных мероприятий.

Слаженность, целеустремленность, умение держать настрой в течение целого года являются залогом успеха. В 2025-2026 учебном году победителями конкурса стали следующие классные коллективы:

- 1 л (Логутенкова Е.А.)
- 2 б (Бородецкая В.Ю.)
- 3 т (Трошина Т.В.)
- 4 г (Гордиенко Е.В.),
- 5а (Панченкова А.А.)
- 6г (Зубилина А.С.)
- 7а (Платонова К.А.),
- 8а (Грачева Е.А.)
- 9б (Жукова Н.В.)
- 11б (Черкасова С.В.)

Стоит отметить, классные коллективы Гордиенко Е.В., Грачевой Е.А., Черкасовой С.В. неоднократно становились победителями конкурса. Второй раз подряд стал победителем класс Логутенковой Е.А. благодаря умелой работе классного руководителя по сплочению коллектива и привлечению родительского ресурса. Впервые в лидеры вышли классы Зубилиной А.С., Платоновой К.А., что свидетельствует о планомерной систематической работе педагогов. В 2026-2027 учебном году планируется выступление данных классных руководителей на заседании педагогического коллектива для распространения опыта работы с учащимися и их родителями.

По итогам опросов и педагогического наблюдения выяснилось, что гимназисты очень ответственно относятся к участию в конкурсе «Класс года», для них значим результат их деятельности в течение учебного года. Ребята с уважением относятся к полученным наградам и званиям

Остальные классы были награждены грамотами за победу в различных номинациях. При этом заработанные баллы были высокими, а разница в баллах, заработанных классами, была невелика. Это значит, что детям нравится быть активными, они понимают, какова роль саморазвития, для них имеют ценность такие понятия как «честь класса», «честная борьба», «перспективы». Также следует отметить, что увеличивается роль участия родителей в воспитательной работе, в том числе и в конкурсе «Класс года».

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы. На заседаниях выступали и делились своим опытом: Грачева Е.А., Дудникова О.В., Гордиенко Е.В., Пикина Е.В., Волчкова С.А., Игнатова Т.Ф., Трошина Т.В., Дёмина Н.В., Васильева А.В., Платонова К.А.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам личностно - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личностно-ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

В 2025-2026 учебном году классные руководители совместно с психологами, советниками директора по воспитанию, администрацией школы и инспектором ПДН проводили работу с детьми, состоящими на различных видах учета. В этом направлении проводились индивидуальные беседы, посещения на дому, мероприятия с привлечение инспектора ПДН, Советы профилактики.

В 2025/2026 учебном году с целью повышения патриотического воспитания продолжено проведение еженедельных линеек и подъема флага с исполнением гимна РФ.

В рамках внеурочной деятельности проводятся «Разговоры о важном», где каждый понедельник идет разговор с детьми о разных сферах жизни страны, народа, семьи. Эти занятия проходят оживленно и с активным участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, терпеливо относятся к другим. По четвергам классные руководители 6-11 классов проводят внеурочные профориентационные занятия «Россия - мои горизонты».

На классных часах и занятиях по внеурочной деятельности классные руководители используют ИКТ. У классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески, но необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

В течение года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, по возможности привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Однако классным руководителям необходимо проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия различных уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2026-2027 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
4. Вовлечение большего количества обучающихся в детскую общественную организацию РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Выводы: деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания; в основном все классные руководители подходят к своей работе ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации; некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями); низкая активация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях; с большинством обучающихся и их родителями (законными
представителями) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации: 1. Использовать при организации мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
6. Повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), мотивировать к участию в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности.

Модуль 4. Основные школьные дела

В течение 2025-2026 учебного года в гимназии было проведено в комплексе **множество воспитательных внеклассных мероприятий, в которых приняло участие 100% обучающихся гимназии**. В список вошли мероприятия из всех модулей, касающихся деятельности обучающихся. По направлениям деятельности участников (обучающихся) их можно сгруппировать следующим образом (группированы

мероприятия всех направления воспитательной деятельности, отраженных в плане воспитательной работы гимназии): интеллектуальная деятельность, познавательно-развлекательная деятельность, патриотическая деятельность, социальная и благотворительная деятельность, рефлексивная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая и творческая деятельность.

Направление деятельности обучающихся	**Мероприятия**	**ступень**
Познавательное (30)	1. «Разговоры о важном»	1, 2, 3
	2. Конкурс чтецов «Моя Родина»	1,2,3
	3. Конкурс чтецов «Живая классика»	2, 3
	4. Образовательные путешествия «Моя Брянщина», «Уголки России», «Моя гимназия»	1,2,3
	5. Посещения планетария	1
	6. Посещения музеев (Краеведческий, музей фотографии, художественный и др.)	1,2
	7. Театральные встречи (ТЮЗ, театр драмы, кукольный театр)	1,2,3
	8. Встречи с интересными людьми и коллективами	2, 3
	9. Мероприятия по выпуску газеты «Школьный экспресс» (занятия Школы журналиста, планирование выпусков, сбор материала, написание статей)	2, 3
	10. Праздник «За честь гимназии	1,2,3
	11. Конкурсы творческих работ, посвященных гимназии	1, 2, 3
	12. Занятия по программам дополнительного образования (факультативные занятия, кружок «Перспектива», школа первоклассника «Росточек»)	2, 3
	13. Занятия с инспекторами и представителями ГИБДД («Повод для обгона?», «Шагающий автобус», «Мы пешеходы», «Фликеры – наши друзья»)	1, 2
	14. Областной конкурс «Дорога и дети»	1, 2
	15. Лекции и занятия для обучающихся с участием сотрудников ОПДН, прокуратуры Володарского района, службы наркоконтроля («Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Последствия «общения» с наркотиками», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение антинаркотического законодательства)	2, 3
	16. Тематические часы для параллелей (например, «История конституции РФ», «Права человека», «День народного единства»)	1, 2, 3
	17. Неделя детской книги	1
	18. Тематические выставки в библиотеке, посвященные календарным датам, творчеству поэтов и писателей	1, 2, 3
	19. Викторины «Правила движения- закон улиц и дорог», «Я знаток дорожных знаков»	1
	20. Срез знаний по ПДД	1, 2, 3
	21. Конкурс на лучший маршрутный лист «Дом-гимназия-дом»	1,2
	22. Конкурс «Самый заметный класс»	1,2
	23. Практические занятия «Пешеход – на переход»	1
	24. Интерактивные уроки «Азбука безопасности»	1, 2, 3
	25. Работа летних трудовых объединений	2, 3

	26. Заседания Совета профилактики	1, 2, 3
	27. Акция «Дисциплина»	1, 2, 3
	28. Встречи с представителями ВУЗов, СУЗов с целью профориентации (в том числе выездные)	2, 3
	29. Участие в тестировании на выявление склонности к девиантному поведению	1, 2, 3
	30. Участие в анкетированиях, опросах	1, 2, 3
	31. Занятия с психологом	1, 2, 3
Духовно-нравственное (24)	1. Линейки ко Дню знаний	1, 2, 3
	2. Мероприятия «Рабочие каникулы»	1, 2, 3
	3. Участие в конкурсе «Моя семейная реликвия»	1, 2, 3
	4. Литературная игра «Путешествие в сказку»	2
	5. Огонек «Раз в крещенский вечерок»	1, 2, 3
	6. «След, оставленный тобой в гимназии» (виртуально)	2, 3
	7. Нестандартный день	2, 3
	8. «Святочные гуляния»	1
	9. Районный конкурс «Великолепная семерка»	1, 2, 3
	10. Выпускные торжества в 9 и 11 классах	2, 3
	11. Выпускное торжество в начальной школе «Не повторяется такое никогда»	1, 2
	12. Посвящение в первоклассники	1, 2
	13. Посвящение в пятиклассники	1, 2, 3
	14. Посвящение в старшеклассники	2, 3
	15. Линейки, посвященные окончанию учебного года	1, 2, 3
	16. Праздник Последнего звонка	1, 2, 3
	17. 8 марта «Музыка весны»,	1, 2, 3
	18. Вечер встречи выпускников «Гимназия встречает друзей»	2, 3
	19. Новогодние утренники «Новогодний сюрприз»,	1
	20. День рождения гимназии	1, 2, 3
	21. День Учителя	1, 2, 3
	22. Работа летнего лагеря «Радуга»	1, 2, 3
	23. Конкурс фотографий «Семейная фотография»	1, 2
	24. Декабрьский бал	2, 3
Физическое, экологическое (46)	1. Занятия секций волейбола	2, 3

	2.	Занятия в тренажерном зале	2, 3
	3.	Кружок «Спортивные игры»	1, 2
	4.	Соревнования по мини-футболу	2, 3
	5.	Акция «Здоровье – это здорово»	1, 2, 3
	6.	«Спортлото» (игра)	1
	7.	Дни Здоровья	1, 2, 3
	8.	Игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	1, 2
	9.	Конкурс «Безопасное колесо»	2
	10.	Конкурс творческих работ «Займись спортом»,	1, 2, 3
	11.	Конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	2, 3
	12. 13.	Соревнования в комплексе «Бык» Соревнования по пейнтлболу	2, 3
	14.	Конкурс «Вперед, спасатели»	1
	15.	Первенство допризывной молодежи	3
	16.	«Кросс наций»	2, 3
	17.	«Лыжные гонки»	2, 3
	18.	«Лыжня района»	2, 3
	19.	Президентские состязания	2, 3
	20.	Турслеты, в том числе городские	1, 2, 3
	21.	«Лыжня России»	2, 3
	22.	Легкоатлетические эстафеты	2, 3
	23.	Соревнования по киберспорту	3
	24.	Соревнования по теннису	2, 3
	25.	Соревнования по лазертагу	2, 3
	26.	Соревнования по шашкам	1, 2, 3
	27.	Соревнования по шахматам	2
	28.	Соревнования «Мандариновые бега»	1,2
	29.	Соревнования «Российский азимут»	1, 2, 3
	30. 31.	Соревнования по парковому ориентированию Городские соревнования по спортивному ориентированию	2
	32.	Акции РДШ	1, 2, 3
	33.	Спортивные квесты	1, 2, 3
	34.	Лекции специалистов управления наркоконтроля	2, 3
	35.	Тестирование на ВИЧ	
	36.	Работа летнего лагеря «Радуга»	1, 2, 3

	37. Конкурс флористических композиций	1, 2, 3
	38. День птиц	1, 2, 3
	39. День памяти жертв Чернобыля	2, 3
	40. Всероссийская акция «День Земли»	1, 2, 3
	41. Сборы макулатуры	1, 2, 3
	42. «Раскрасим планету в зеленый цвет»	1
	43. Экологическая экскурсия «Мой знакомый и незнакомый Брянск»	1, 2
	44. Конкурс детского творчества «Глаза – зеркало природы»	1, 2, 3
	45. Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	1, 2, 3
	46. Работа летнего лагеря «Радуга»	1, 2, 3
	47. Фестиваль «День белых журавлей»	1, 2, 3
Патриотическое (47)	1. Акции «Постучись к ветерану», «Ветеран живет рядом»	1, 2, 3
	2. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»	1, 2, 3
	3. Экскурсии на Партизанскую поляну, в Хацунь 4. Просмотр к/ф «Т-34»	1, 2, 3
	5. 23 февраля: рыцарские турниры	1, 2, 3
	6. Мероприятия, посвященные Дню Победы, по параллелям	1, 2, 3
	7. Митинг, посвященный жертвам концлагерей	2, 3
	8. Митинг, посвященный Дню памяти воинов-афганцев	2, 3
	9. Реализация проекта «Почта ветеранам»	2
	10. Мероприятия ДЮП (в том числе «Отчизны верные сыны», «Ратные страницы истории Отечества», «Во славу Отечества»)	2, 3
	11. Пост №1	2, 3
	12. Областной конкурс «Растим патриотов»	3
	13. Акция «Не смейте забывать учителей»	1, 2, 3
	14. Смотр строя и песни	1, 2
	15. Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» 16. Просмотр спектаклей («Вечно живые»)	1, 2, 3
	17. Экскурсии по местам боевой славы и памяти	1, 2, 3
	18. Экскурсии в музейную комнату, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню города, пионерам-героям и др.	1, 2, 3
	19. Выставки, посвященные Дню героев Отечества	1, 2, 3
	20. Театральные встречи	2, 3
	21. Занятия кружка «Юный музеевед»	2, 3
	22. Трудовые десанты по уборке памятных мест (выносной знак по ул. Королева, мемориальные доски по ул. Афанасьева)	1, 2, 3
	23. Акция «Бессмертный полк»	1, 2, 3

	24. Участие в районных митингах, посвященных Дню города, Дню Победы	1, 2, 3
	25. Участие в парадах поколений 26. Анкетирование «Патриотизм глазами современной молодежи»	1, 2, 3
	27. Краеведческая игра «Город юный, город древний» 28. Акции «Письмо солдату»	2, 3
	29. Уроки мужества (в том числе совместно с Советом ветеранов Володарского района: посвященные обороне Сталинграда, подвигу пионеров-героев, снятию блокады Ленинграда, встрече с ветеранами, обсуждению роли Брянщины в ВОв и др.)	1, 2, 3
	30. Митинг, посвященный памяти жертв фашизма	2
	31. Диктант Победы	3
	32. Работа летнего лагеря «Радуга»	1, 2, 3
	33. Акции в поддержку Российской армии в ходе СВО	1,2,3
	34. Работа рубрик ВК «Изумрудный город» «Знай и помни свою историю», «Наши люди», «Наши шаги в будущее»	1,2,3
	35. Акция-конкурс «Для моей России»	1,2,3
	36. Занятия кружка «Подготовка юнармейца»	2
	37. Танцевальный праздник «Моя Россия»	2, 3
	38. «Ратные страницы истории Отечества»	3
	39. Турслет «Игры Пересвета»	1, 2, 3
	40. Церемония вноса/поднятия флага	1, 2, 3
	41. Акция «Свеча памяти»	1, 2, 3
	42. Акция «Окна Победы»	1, 2, 3
	43. Региональный конкурс проектно-исследовательских работ "Учителя и ученики моей школы-участники Великой Отечественной войны"	3
	44. Открытый слёт активистов и руководителей школьных музеев г. Брянска"Дорогами краеведения"	3
	45. Региональный конкурс председателей музеев	3
	46. Всероссийская акция по сбору материалов "История жизни солдата"	1, 2, 3
	47. Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию	2, 3
Эстетическое (31)	1. Конкурс флористических композиций 2. Вокальный конкурс «Юные голоса»	1, 2, 3
	3. Выставка творческих работ, посвященных Дню матери	1, 2
	4. Неделя музыки	1, 2, 3
	5. Уроки гармонии (посещение художественного музея, выставочного зала)	1, 2, 3
	6. Праздничные оформления интерьеров и фасадов гимназии (ко Дню города, к Новому году, ко Дню победы, ко Дню учителя, к Вечеру встречи выпускников, к 8 Марта и 23 Февраля, к Празднику последнего звонка и т.д.)	1, 2, 3
	7. Занятия вокальной студии	1, 2, 3
	8. Занятия кружка лоскутной пластики	1, 2
	9. Занятия кружка изобразительного искусства	1, 2
	10. Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»	2

	11. Фестиваль творческих работ «Мои выборы»	3
	12. Изготовление к Новому году украшений Володарского района	1, 2, 3
	13. Конкурс фотографий «Один день из жизни любимого города».	1, 2, 3
	14. Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свой город»	1, 2
	15. Конкурс весенних образов «Весенняя капель»	1, 2, 3
	16. Работа мастерской «Сценический декор» (подготовка сцены к праздникам и мероприятиям)	1, 2, 3
	17. Конкурс рисунков «Злой и добрый газ»	1
	18. Конкурс рисунков «Безопасность на водоемах в зимний период»	1, 2
	19. Конкурс рисунков «Дорогами космоса»	1, 2
	20. Конкурс рисунков «Мы против пожаров»	1, 2
	21. Конкурс рисунков «Мир без опасности»	1, 2
	22. Конкурс рисунков «Помоги себе сам»	1, 2
	23. Конкурс ёлочных игрушек,	1, 2, 3
	24. Конкурс творческих работ «Дорога и дети»	1, 2, 3
	25. Конкурс творческих работ «Будь здоров с РДШ»	1, 2, 3
	26. Конкурс творческих работ и разработок «Мастер – золотые руки»	1, 2, 3
	27. Конкурс творческих работ «Любимый уголок России»	1, 2, 3
	28. Конкурс творческих работ «Детство без границ»	1, 2, 3
	29. Событийное оформление пространства гимназии	1, 2,3
	30. Выставка «Волшебство детских рук», «Ступеньки мастерства»	1, 2, 3
	31. Работа летнего лагеря «Радуга»	1, 2, 3
Социальное, трудовое (16)	1. Акция «Малая родина. Чистый уголок» по уборке берегов реки Голубки	2
	2. Трудовые десанты по уборке территории гимназии и прилегающих территорий	1, 2, 3
	3. Работа трудовых объединений, в том числе индивидуальное трудоустройство	2, 3
	4. Поездки в приют для животных «Второй шанс»	2, 3
	5. Социальное проектирование, участие в акции «Я гражданин России»	2
	6. Просмотр фильмов, видеороликов в рамках Дня инвалидов, обсуждение	1, 2, 3
	7. Акция «Весенняя неделя добра-2022»	1, 2, 3
	8. Акция «Подарок в каждый дом»	1, 2, 3
	9. Акция «Семья - семье»	1, 2, 3
	10. Сборы добровольных пожертвований для поддержки гимназистов, чьи семьи пострадали в результате несчастных случаев (пожар, смерть близких родственников)	1, 2, 3
	11. Конкурс «Лидер 21 века» 12. Конкурс «Лидер и его команда»	2, 3

	13. Участие в деятельности ДОО «Содружество» Изумрудный город»	1, 2, 3
	14. Акция «Добрые крышечки»	1, 2, 3
	15. Акция «Спаси ежика – утилизируй батарейку»	1, 2, 3
	16. Акция «Помоги ветерану»	1, 2, 3

Анализ таблицы дает возможность понять, что в течение года были в полной мере освоены все направления и модули воспитательной деятельности, а также то, что в течение года в равной степени были задействованы обучающиеся начальной, средней и старшей ступеней.

Указанные мероприятия объединили 100% гимназистов 1-11 классов, педагогов, родителей гимназистов. При подготовке и планировании данных образовательных событий учитывались принципы выстраивания межвозрастного взаимодействия, коллективности, индивидуального подхода.

Особую роль выполняют мероприятия гражданско-патриотической направленности. Была проведена встреча обучающихся с ветераном боевых действий – участником СВО, выдающимися людьми, регулярно проводятся занятия из цикла «Разговоры о важном», церемония поднятия/вноса флага Российской Федерации, исполнения гимна Российской Федерации, в том числе в ходе официальных мероприятий. Также на новом уровне ребята изучают государственную символику.

Так, мероприятия в рамках цикла «Разговоры о важном» проходят в 1-11 классах по понедельникам на 1 уроке. Предшествует им церемония вноса флага РФ и исполнения гимназии РФ. Установлен график проведения открытых мероприятий «Разговоры о важном» в актовом зале (с 5 по 11 класс). И открытые, и классные мероприятия проводятся на высоком уровне, с активным вовлечением обучающихся, с использованием рекомендованных и авторских (разработанных классными руководителями гимназии) материалов, а также с применением технических средств обучения.

К церемониям вноса флага РФ привлекаются обучающихся из числа активистов, спортсменов, тех, кто достойно зарекомендовал себя в учебе, творчестве, социально значимой деятельности. При этом сформированы 3 постоянных знаменных группы (5-7, 8-9, 10-11 классы), которые осуществялют внос знамени в ходе торжественных и официальных мероприятий.

Продолжает деятельность отряд Юнармии «Старт-32» (руководитель Лужецкий С.В.) и музейная комната гимназии (руководитель Владимирова А.В.).

В юнармейском отряде за год было проведено 36 тематических занятий (всего 72 часа), а также ребята вели активную работу, участвуя в конкурсном движении и других патриотических мероприятиях.

Активную деятельность вели гимназисты под руководством учителя истории Владимировой А.В. (руководитель музейной комнаты боевой славы):

Систематически пополняется фонд комнаты. В 2025-2026 году основной фонд музейной комнаты пополнился экспонатами переданными семьями выпускников гимназии,погибших в ходе СВО,Кузнеченкова С.А. и Лучина Н.А. (Книги Памяти,фотографии,личные вещи). Также были переданы материалы по истории гимназии заместителями директора Альховой З.В. и Гончаровой Т.Д. Учащимися 4Думающего была передана книга "Календарь Победы". Несколько личных вещей красноармейцев времён Великой Отечественной войны были переданы поисковым отрядом Гусева Валерия Валентиновича. Полученные экспонаты были внесены в инвентарную книгу.

В течение учебного года работа музейной комнаты велась руководителем музея и обучающимися из числа занятых во внеурочной деятельности по программе «Музейное дело» для 10 – 11 классов.

В рамках работы музейной комнаты руководитель со своими обучающимися принимал участие в следующих мероприятиях:

1. Октябрь 2025 года - Муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Володарского района (победитель – Королёв Арсений).
2. Ноябрь 2025 года – финал областного конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Брянской области (финалист – Королёв Арсений).
3. Декабрь 2025 года - областной конкурс сочинений «Помним. Славим. Гордимся» (победитель - Абрамова Александра).

4. Декабрь 2025 года – региональный этап Российской психолого – педагогической олимпиады школьников им. ак. К.Д. Ушинского (призёр – Грачёва Варвара с творческим заданием «Учителя - защитники Отечества»).
5. Январь 2026 года – муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (победитель – Фомиченко Алиса).
6. Апрель 2026 года - региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (победитель – Фомиченко Алиса).
7. Ноябрь 2026 года – муниципальный этап конкурса исследовательских работ по школьному краеведению (призёр – Тимошенко Мария).
8. Февраль – май 2026 года – городская акция «Я поведу тебя в музей».
9. Февраль 2026 года - областной этап конкурса исследовательских работ по школьному краеведению (призёр – Тимошенко Мария).
10. Апрель 2026 года – городская краеведческая игра «Город юный, город древний» (участники).

Для учащихся и гостей гимназии проводились следующие мероприятия:

1. Экскурсии в музейную комнату, посвященные Дню Героев Отечества (ноябрь-декабрь 2025 года).
2. Экскурсии в музейную комнату, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль 2026 года).
3. Экскурсии в музейную комнату, посвященные Дню Победы (апрель-май 2026 года).
4. Тематические экскурсии «Партизанская елка» (декабрь – январь 2026г.), «Олимпиада - 80» (март 2026г).
5. Акция «Блокадная ласточка» (январь 2026 года).
6. Гимназическая акция «Книга Памяти в моей семье» (апрель 2026года).
7. Выставка боевых листков и рисунков «Герой моей семьи» (май 2026 года)
8. Тематические мероприятия в рамках реализации программы «Орлята России» учениками психолого – педагогических классов.
9. Коридорные экскурсии «Ратные поля России» в рамках проведения декады учителей истории и технологии.

В течение 2025-2026 учебного года деятельность музейной комнаты освещалась в сообществе музейной комнаты социальной сети Вконтакте, электронном формате газеты «ШЭ», где размещалась информация и фотоотчёты о проведённых мероприятиях.

Обучающиеся в ходе диагностических мероприятий отмечают, что данные патриотические мероприятия интересны, познавательны и очень полезны для них. Так, при написании писем участникам СВО и при анкетировании дети часто отмечают, что именно на «Разговорах о важном» более подробно узнали о тех или иных событиях истории Отечества, о выдающихся людях нашей страны, говорят, что почетная возможность нести флаг нашей Родины и надевать юнармейскую форму побуждает их учиться лучше, соблюдать дисциплину.

Активно ребята проявляли себя **в добровольческой деятельности**. Ребята приняли участие в 5 акциях «Письмо солдату», от гимназии были отправлены на Курское направление и разведывательно-штурмовой бригаде «Пересвет». продолжается тесное сотрудничество с волонтерскими группами «СЕТИ-32», «СУХОЙ ДУШ-32», «По ZOVу сердца» и др.

Особый интерес обучающихся вызывают патриотические беседы с военнослужащими, участниками боевых действий, курсантами военных учебных заведений. Было проведено 11 (5) таких встреч:

1. 25.09 активисты 7х классов приняли участие во встрече с Самойловой Натальей Анатольевной, мамой Гвардии старшего лейтенанта Самойлова Никиты Вячеславовича, погибшего в зоне проведения специальной военной операции, обладателем Ордена Мужества (посмертно). Встреча проходила в ДДТ Володарского района г.Брянска.
2. 26.09 в гимназии прошла встреча с председателем Совета ветеранов войны в Афганистане Володарского района г. Брянска Правда Леонидом Николаевичем
3. 29.09. активисты гимназии приняли участие в классной встрече, организованной муниципальным отделением «Движение Первых» г.Брянска " Патриоты России. Народный фронт Брянщины" встреча прошла в МБОУ СОШ № 72 г.Брянска
4. 14.10 учащиеся 10-11 классов встретились с представителями военных ВУЗов

5. 15.10 учащиеся 3-11 классов приняли участие в торжественной церемонии закрытия акции «Связующая нить». Почетными гостями события стали Андрей Николаевич Шевченко, участник СВО, кавалер ордена Мужества, старший лейтенант, Военнослужащий военного комиссариата Брянской области, и Марина Викторовна Мишина, начальник отделения по военно-патриотической работе военного комиссариата Брянской области.
6. 2.12.2025 Классная встреча в МБОУ «СОШ №13 им. Героя Советского Союза И.Б.Катунина» г.Брянска состоится «Классная встреча» с Депутатом Брянской областной Думы, ветераном СВО, участником президентской программы «Время Героев», кавалером трех орденов Мужества Вылцан Евгением Владимировичем.
7. 23.01 Демина Н.В. и члены юнармейского отряда гимназии приняли участие в открытии муниципального месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который проходил на базе ДК БФЗ Володарского района г.Брянска
8. Апрель-май – 4 встречи с волонтерами в рамках регионального проекта «Баба-яга» в небе»

Также заслуживают отдельного внимания и такие гимназические мероприятия, как ***конкурс чтецов «Моя Родина», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», смотр-конкурс строя и песни.*** Они пользуются особой популярностью среди обучающихся, так как позволяют каждому гимназисту раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к духу Родины, заняться поисковой деятельностью.

Проведенные среди гимназистов опросы показали, что они считают необходимым проведение ***митингов и иных торжественных мероприятии, посвященных Дню города, Дню Победы.*** В 2025-2026 учебном году мероприятия, посвященные данным событиям, прошли на высоком уровне, что отметили и педагоги, и гимназисты. В ходе мероприятий, посвященных 81-летию Победы гимназисты 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» «Свеча памяти». Все книги памяти, созданные обучающимися 1-11 классов в 2024-2025 учебном году, используются для занятий в музейной комнате гимназии, для провдеения экскурсий обучающихся.

Патриотической теме был посвящен и ***Декабрьский бал***, участниками которого стали обучающиеся 8-11 классов, а также представители родительской общественности, выпускники гимназии и педагоги. В 2025-26 учебном году Декабрьский бал был посвящен героям Отечества. Гимназисты стали участниками новогодних событий, в ходе которых изучили и освоили биографии М.И.Кутузова, А.В. Суворова, патриотическую лирику С.А.Есенина, А.Блока, В.Маяковского, К.Симанова и других поэтов и прозаиков. Мероприятие имеет высокий воспитательный эффект, так как объединяет разные категории участников, облагораживает помыслы обучающихся, прививает им культуру поведения. Один из показателей значимости и актуальности мероприятия для обучающихся – их добровольное и деятельное участие, а также то, что выпускники гимназии разных лет настойчиво просят разрешения участвовать в мероприятии и участвуют с полной отдачей, тем самым подтверждая истинность принципов гимназии и обеспечивая непрерывность и единство воспитательного процесса гимназистов.

В рамках Всероссийской акции ***«Я – гражданин России» выполнением социальных проектов заняты обучающиеся 5-8 классов***. В 1 полугодии стартовали 5 социальных проектов: «Лапка друга», «Волокуши для бойцов», «По маршрутам Володарки», «Дарим красоту гимназии», «Дружно вместе».

Необходимо отметить, что обучающиеся гимназии ежегодно побеждают в конкурсе социальных проектов:

год	Название социального проекта	Участники	Результат на районном уровне	Результат на региональном уровне
2022-2023	«Ангела-хранителя вам в путь»	Параллель 7 классов (рук. Пикина Е.В.)	победители	победители
2023-2024	«Дорогою героев»	Параллель 8 классов (рук. Пикина Е.В.)	победители	победители
2024-2025	«Браслеты жизни»	7а (Грачева Е.А.), 7в (Васильева А.В.)	победители	победители

2025-2026	«Волокуши для бойцов»	8в (Васильева А.В.) и 7г (Родителева В.В.)	победители	Не проводился

Данные таблицы свидетельствуют о высоком качестве работы педагогов гимназии в данном направлении.

Особого внимания заслуживает гимназический ***конкурс «Для моей России».*** Он был разработан в гимназии в 2021 году для обучающихся гимназии с целью мотивации их к учебной, творческой, трудовой, спортивной деятельности через патриотическое, ответственное отношение к своему Отечеству. Он длится с апреля по август и состоит из трёх волн:

1. «Я учусь для моей России» (апрель),
2. «Мои таланты для моей России» (май),
3. «Я тружусь для моей России» (июнь, июль, август).

В 2025-2026учебном году участниками конкурса стали

- 298 (218, 216, 130) обучающихся 1-11 классов (волна «Я учусь для моей России»), среди них абсолютным победителем стал Ложкин Владимир, ученик 7д класса, набравший 290 баллов. Почетными грамотами были отмечены обучающиеся каждой параллели, набравшие в своих параллелях наибольшее количество баллов, а также все участники получили грамоты, свидетелествующие об их достижениях.
- 260 (260, 262, 126) обучающихся 1-11 классов (волна «Мои таланты для моей России»),

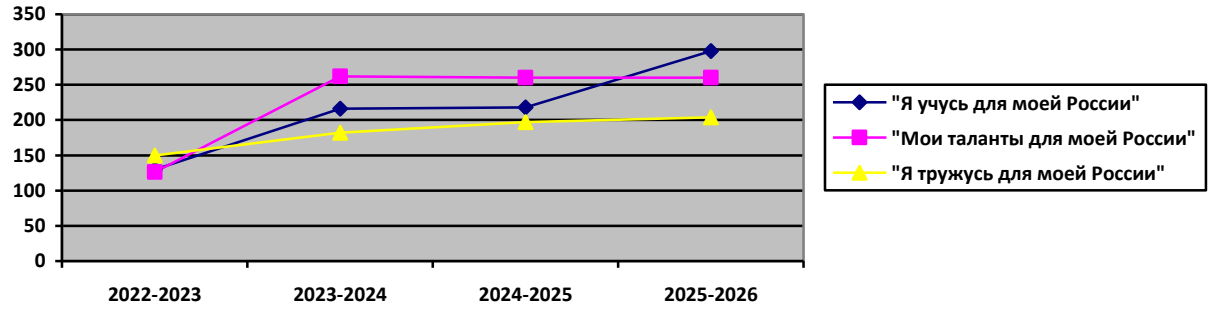


Диаграмма показывает, что данный конкурс пользуется большой популярностью среди гимназистов. Участвую семьями: младшие и старшие братья и сестры. Также ребята гордятся тем, что становятся обладателями грамот из года в год. Количество победителей и участников, стабильно высокое, это связано с высокой заинтересованностью обучающихся в качестве своего образования, а также с желанием связать свои достижения с образом родной страны. В связи с этим в 2026-2027 учебном году планируется наградить благодарственными письмами родителей тех ребят, кто ежегодно входит в число победителей конкурса «Для моей России».

В ходе указанных мероприятий педагоги гимназии оказывали индивидуальную помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, осуществляли наблюдение за поведением гимназистов, за их отношениями со сверстниками, старшими и младшими товарищами, с педагогами и другими взрослыми, проводили коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Традиционно стабильно и высокорезультативно реализовывались остальные направления.

С целью обеспечения преемственности развития обучающихся и формирования для них единого воспитательного пространства в системе воспитательных мероприятий в течение ряда лет доминируют те, которые рассчитаны на проведение одновременно в трех ступенях (с учетом возрастных особенностей обучающихся определялась степень сложности, выбирались формы и методы проведения), причем старшие обучающиеся активно привлекались к подготовке и проведению мероприятий для младших товарищей, тем самым подавая пример младшим и развивая в себе такие качества как ответственность, коммуникабельность, стремление к творческой самореализации. Наиболее показательна традиция преемственности на примере следующих мероприятий:

- посвящение в первоклассники (готовят и проводят ученики 4-8 классов);
- посвящение в пятиклассники (готовят и проводят ученики 6-11 классов);
- посвящение в старшеклассники (готовят и проводят ученики 11 классов);
- занятия «Школы юных вожатых» (старшие помогают более младшим освоить программу, выпускники «Школы» применяют полученные знания и умения, становясь вожатыми летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»);
- выпуск газеты «Школьный экспресс» (младшие воспитанники «Школы журналиста» получают наставников из числа обучающихся, более старши по возрасту и более опытных);
- экскурсии на базе музейной комнаты и гимназической библиотеки (готовят и проводят старшие для более младших);
- турслеты (готовят и проводят старшие для более младших);
- конкурсные мероприятия (старшие и наиболее опытные/активные обучающиеся входят в состав жюри, оценивая работы младших товарищей).

За участие в воспитательных мероприятиях обучающиеся зарабатывали баллы для своих классов, что позволило воспитывать у ребят активность и чувство ответственности.

Этапность, комплексность в проведении мероприятий и следование традициям (ежегодное участие детей в мероприятиях) дали свои плоды, и в очередной раз гимназисты достойно представили себя и гимназию на уровне района, города, области. Так, высокий уровень воспитанности и сознательности гимназистов неоднократно отмечался коллективами театров и музеев, сотрудниками Совета ветеранов, администрацией района, гостями гимназии (почетными гостями творческих встреч и встреч с интересными людьми).

Также достойно выступили гимназисты, участвуя в районных, городских и др. конкурсах. Их достижения представлены в таблице:

	2024-2025			2025-2026		
Мероприятие	Результаты участия	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Результаты участия	ФИО учащегося	ФИО руководителя
Районные мероприятия						
Конкурс открыток «С улыбкой и теплотой поздравим город наш родной»	2 место	Коновалова Ульяна, 8д	Елша ЕН	1 место	Локтионова Екатерина	Мерещенко В.В.
				1 место	Котова Анна, Котова Мария	Логутенкова Е.А.
				1 место	Усталов Иван	Логутенкова Е.А.
				1 место	Коновалова Ульяна	Елша Е.Н.
				2 место	Фетисова Полина	Демина Н.В.
				3 место	Деренский Илья	Гордиенко Е.В.
				3 место	Деренский Игорь	Просянник ЛА
				3 место	Березин Максим	Селитренникова А.С.
				3 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.
				3 место	Рыгайло Станислав	Зубилина А.С.
Фестиваль флористических композиций «Мой				1 место	Рыгайло Станислав	Зубилина А.С.
				1 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.

Брянск»				2 место	Панферова Вероника	Мерещенко В.В.
				2 место	Молчанова Арина	Зубилина А.С.
				3 место	Мкртчян Гаянэ	Зубилина А.С.
Любимый уголок России	1 место (Район) 1 место в номинации «Визитная карточка» (город)	Команда «Журавлята»	Демина НВ	3 место (Район)	Команда «Журавлята»	Демина НВ
Здоровое движение	1 место	Карлов Глеб	Гордиенко Е.В.	1 место	Качуровский Александр	Трошина Т.В.
	1 место	Сафокина Кира	Демина Н.В.	1 место	Петров илья	Трошина Т.В.
	1 место	Сафокина Ксения	Гордиенко Е.В.	1 место	Синица Алиса	Гордиенко Е.В.
	3 место	Бирюлина Василиса	Игнатова ТФ	1 место	Несынов Ярослав	
	1 место	Сарамуд Алексей	Демина Н.В.	1 место	Черникова Елена	Селитренникова А.С
	2 место	Соколов Савелий	Демина Н.В.	1 место	Беломерова Ангелина	Зубилина А.С.
				1 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.
				1 место	Редина Кира	Платонова К.А.
				1 место	Бравкова Виктория	Потерянова И.А.
				2 место	Кононченко Тимур	Мосягина О.В.
				2 место	Лазутина Алена	Симанова Е.А.
				2 место	Сарамуд Алексей	Демина Н.В.
				3 место	Будехина Елизавета	Дудникова О.В.
				3 место	Несына Анастасия	Потерянова И.А.
Кушай на здоровье				1 место	Денчуков Данила	Селитренникова А.С.
				1 место	Бравкова Виктория	Потерянова И.А.
				1 место	Герасина Анастасия	Пикина Е.В.
				2 место	Корытин Артем	Платонова К.А.
				3 место	Сафокина Ксения	Гордиенко Е.В.
				3 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.
Матери солдата				1 место	Деренский Илья	Гордиенко Е.В.
				1 место	Несынов Ярослав	Гордиенко Е.В.
				1	Рыгай	Зубилин

				место	ло станислав	а А.С.
				1 место	Новиков Кирилл	Зубилина А.С.
				1 место	Новикова Анастасия	Гордиенко Е.В.
				3 место	Алипченков Семен	Пикина Е.В.
				3 место	Скляр Тимур	Гордиенко Е.В.
				3 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.
				3 место	Синица Алиса	Гордиенко Е.В.
				3 место	Фетисова Полина	Демина Н.В.
				3 место	Алипченков Родион	Родителева В.В.
				3 место	Сергеев Артем	Платонова К.А.
Конкурс чтецов «Моя Родина»	1 место	Ефременко Валерия	Гусева ГС	1 место	Сквор цова Валерия	Резаева Е.Ю.
	2 место	Скворцова Валерия	Резаева ЕЮ	3 место	Дадыкина Виктория	Трошина Т.В.
	2 место	Сафокина Ксения	Гордиенко ЕВ	3 место	Пожиленкова София	Елша Е.Н.
	3 место	Пожиленкова София	Елша ЕН			
Живая классика	Победитель	Конькова Виктория	Елша ЕН			
Незабудки для любимой мамы	2 место	Пашакулова Элина, 7в	Васильева А.В.	1 место	Сафокина Кира	Демина Н.В.
	2 место	Зубкова Дарья, 5а	Просянник ЛА	2 место	Деренский Игорь	Просянник Л.А.
	2 Место	Деренский Игорь, 5а	Просянник ЛА	2 место	Пехтерева Таисия	
	2 место	Фетисова Полина, 6в	Демина НВ	2 место	Бученко Ника	
	2 место	Рыгайло Влада, 11б	Машоха ИВ	2 место	Рыгайло Станислав	Зубилина А.С.
				2 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.
				2 место	Титов Михаил	
				3 место	Петров Илья	Трошина Т.В.
				3 место	Сафокина Ксения	Гордиенко Е.В.
				3 место	Котова Анна, Котова Мария	Логутенкова Е.А.
				3 место	Лушакова Юлия	Гордиенко Е.В.
				3 место	Канагиина Эмилия	Зубилина А.С.
				3 место	Дрожжева Дарья	Демина Н.В.
				3 место	Митичкина Алина	

				3 место	Бравкова Виктория	Потерянова И.А.
				3 место	Лазутина Алена	
				3 место	Сафокина Ксения	Гордиенко Е.В.
				3 место	Андронова Элеонора	
				3 место	Пахмурова Анастасия	Давыдкова С.П.
				3 место	Подоляко Алена	Гасанова М.Я.
				3 место	Чувилина Маргарита	Бородецкая В.Ю.
				3 место	Фетисова Полина	Демина Н.В.
				3 место	Петраков Кирилл	Шмычков С.Ю.
				3 место	Белоперова Ангелина	Зубилина А.С.
				3 место	Кучурин Павел	Гордиенко Е.В.
				3 место	Кучурин Михаил	Селитренникова А.С.
				3 место	Плетникова Юлия	Грачева Е.А.
				3 место	Пешкова Милана	Грачева Е.А.
Формат 5Д	2 место	Сборная 8-9 классов «Девчата»	Сердюкова ЕА, Демина НВ	1 место (район)	Сборная команда 8-10 классов (Сыроквашина Анастасия, Шевцова Полина, Антохина Дарья, Цоколова Василиса, Ефременко Валерия, Матюшина Софья)	Сердюкова Е.А, Демина Н.В.
Новогодний сундучок	1 место	Захаренкова Алена	Трошина Т.В.	1 место	Дадыкин Дмитрий	Логутенкова Е.А.
	1 место	Сухоручекова Анна	Шишкина А.С.	1 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.
	2 место	Жидкова Екатерина	Симанова О,Ф,	1 место	Жуков Глеб	Мосягина О.В.
	2 место	Приставко Мария	Гордиенко Е.В.	1 место	Новиков Кирилл	Зубилина А.С.
	3 место	Фандеева Дарина	Симанова О.Ф.	1 место	Канагина Эмилия	
	1 место	Симакина	Грачев	2	Дады	Трошин

		Кира	а Е.А.	место	кина Виктория	а Т.В.
	1 место	Ландарцн в Лев	Грачев а Е.А.	2 место	Носов Матвей	Симано ва О.Ф.
	1 место	Трубаков Даниил	Родите лева В.В.	2 место	Панф ерова Вероника	Мереще нко В.В.
	1 место	Канагина Эмилия	Зубили на А.С.	3 место	Белом ерова Ангелина	Зубилин а А.С.
				3 место	Андр иевская Дарина	Волчков а С.А.
				3 место	Сини ца Алиса	Гордиен ко Е.В.
Дед Мороз и Снегурочка	Победит ели в номинации	Гаврина Александра, Захаренк ов Евгений		По бедители в номинации	Савки н Александр, Сыро квашина Анастасия	
Вперед, спасатели	Победит ели в номинации «Знатоки правил личной безопасности и поведения в экстремальных ситуациях»	Команда 4 Любознательного класса	Логуте нкова ЕА	3 место	Кома нда 4 класса Грамотеи	Демина Н.В.
Творческ ий конкурс «В мире игрушки»	1 место	Кнурова Светлана				
	1 место	Ломакин Дмитрий				
	1 место	Анохина НА				
	2 место	Рыгайло Влада				
	2 место	Терехова Алена				
	2 место	Кокунин Егор				
	2 место	Левкина Анна				
	2 место	Рыгайло Стас				
	3 место	Бондарев а Виктория				
	3 место	Коновало ва Ульяна				
Фестива ль патриотической песни «Пою мое Отечество»	1 место	Литвинов а Таисия, Зубенок Вера, Танюшин а Екатерина	Карлов а О.В.	1 место	Литви нова Таисия, Кузнецов Даниил	Карлова О.В.
Лидер XXI века	Победит ель в номинации	Сыроква шина Анастасия		3 место	Сыро квашина Анастасия	
Лидер и его команда	2 место	Сборная команда Грачева Варвара, Агурина	Сердю кова Е.А. Демина Н.В.	Уч астие	Сборн ая команда Сыро квашина	

		Анна, Сыроквашина Анастасия, Палехина София, Маслова Екатерина, Дмитриева Юлия			Анастасия, Палехина София, Ефременко Валерия, Цоколова Василиса, Пожиленкова София, Антохина Дарья	
Зарница 2.0	Участие	3 класс Грамотеи	Гордиенко ЕВ	Участие	3 класс Талантливый	Трошина Т.В.
	Участие	Сборная 6-7 классов	Лужецкий СВ	Победители	Сборная команда	Лужецкий С.В.
	Участие	Старшая сборная	Лужецкий СВ			
Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2 место	Рыгайло Влада	Анохина Н.А.	1 место	Фозилова Сабрина	Анохина Н.А.
	3 место	Фозилова Сабрина	Анохина Н.А.			
Безопасное колесо	2 место	Команда 3х классов	Гасанова М.Я.			
Детство без границ	1 место	Карлов Глеб	Гордиенко Е.В.	1 место	Сарамуд Алексей	Демина Н.В.
				1 место	Сафокина Кира	Демина Н.В.
				1 место	Дубова Дарья	Анохина Н.А.
				1 место	Клищенкова Александра	Анохина Н.А.
				1 место	Сафокина Ксения	Гордиенко Е.В.
				1 место	Котова Мария	Платонова К.А.
				1 место	Митин Вадим	Платонова К.А.
				1 место	Сарамуд Алексей	Демина Н.В.
				1 место	Рыгайло Станислав	Зубилина А.С.
				2 место	Косарева Анастасия	Демина Н.В.
				3 место	Синицин Артем	Демина Н.В.
				3 место	Попов Иван	Демина Н.В.
Детский конкурс презентаций «Мой ровесник – герой!»	Лауреат	Павлюкова Вероника	Шишкина А.С			
	Лауреат	Мерзлякова Мирослава	Шишкина А.С.			
	Лауреат	Сарамуд Алексей	Демина Н.В.			
	Лауреат	Черникова Елена	Селитренникова А.С.			
Я вхожу в мир искусства	1 место	Вокальная студия	Карлова О.В.	2 место	Вокальная студия	Карлова О.В.

		«Журавлик»			«Журавлик»	
	1 место	Кнурова Светлана, Литвинова Таисия	Карлова О.В.	2 место	Мельниченко Арина	Карлова О.В.
	3 место	Зубенок Вера	Карлова О.В.			
Юные Голоса	Лауреат 3 степени	Шулепко Полина	Карлова О.В.	Лауреат 1 степени	Литвинова Таисия	Карлова О.В.
	Лауреат 1 степени	Вокальная студия «Журавлик»	Карлова О.В.	Лауреат 1 степени	Вокальная студия «Журавлик»	Карлова О.В.
Городские конкурсы						
Лидер и его команда	Участие	Сборная команда Грачева Варвара, Агурина Анна, Сыроквашина Анастасия, Палехина София, Маслова Екатерина, Дмитриева Юлия	Сердюкова Е.А. Демина Н.В.			
Любимый уголок России	1 место в номинации «Визитная карточка»	Команда «Журавлята»	Демина НВ			
Формат 5Д	Участие	Сборная 8-9 классов «Девчата»	Сердюкова ЕА, Демина НВ	2 место (город)	Сборная команда 8-10 классов (Сыроквашина Анастасия, Шевцова Полина, Антохина Дарья, Цоколова Василиса, Ефременко Валерия, Матюшина Софья)	Сердюкова Е.А, Демина Н.В.
Победный май	3 место	Лазутина Алена	Симанова Е.А.	1 место	Носов Матвей	Симанова О.Ф.
	3 место	Фетисова Полина	Демина Н.В.	1 место	Котова Мария	Логутенкова Е.А.
	3 место	Сафокина Ксения	Гордиенко Е.В.	2 место	Деренский Игорь	Просянник Л.А.
	3 место	Лазутина Алена	Симанова Е.А.	2 место	Сафокина Кира	Демина Н.В.
	3 место	Сергеев Артем	Анисимова К.А.	3 место	Деренский Илья	Гордиенко Е.В.
	3 место	Фетисова Полина	Демина Н.В.	3 место	Фетисова Полина	Демина Н.В.
				3 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.
Творческ				1	Новик	Зубилин

ий конкурс «Вместе за безопасность на дорогах»				место	ов Кирилл	а А.С.
				1 место	Канагина Эмилия	Зубилина А.С.
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Победа в номинации «Лучшая визитка»	Семья Васильевых, Семья Сафокиных	Демина НВ			
Региональные конкурсы						
Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	Лауреаты	Литвинова Таисия, Зубенок Вера, Кнурова Светлана	Карлова О.В.	Лауреаты	Литвинова Таисия, Кузнецов Даниил	Карлова О.В.
Зарница 2.0.				Участие	Сборная команда	Лужецкий С.В.
Конкурс чтецов «Моя Родина»	Лауреат 2 степени	Ефременко Валерия	Гусева ГС	Лауреат 3 степени	Сквор цова Валерия	Резаева Е.Ю.
Мастера и подмастерья				1 место	Глазков Илья	Анохина Н.А.
				1 место	Терехова Алена	Анохина Н.А.
				2 место	Иванова Виктория	Анохина Н.А.
АРТ-елка 32				1 место	Фозилова Сабрина	Анохина Н.А.
				2 место	Астафьева Софья	Анохина Н.А.
				3 место	Максименко Василиса	Анохина Н.А.
				3 место	Терехова Алена	Анохина Н.А.
Региональный конкурс «Изобретая во имя Победы»	2 место	Сарамуд Алексей				
Музыкальная весна	1 место	Карлова О.В.	Карлова О.В.			
	1 место	Литвинова Таисия, Зубенок Вера, Кнурова Светлана	Карлова О.В.			
Всероссийская олимпиада «Созвездие»	Диплом 1 степени	Машуничев Даниил	Зубилина А.С.	Победитель	Секретарев Андрей	Зубилина А.С.
	Диплом 2 степени	Гудилина Маргарита	Зубилина А.С.	Призер	Жидкова Екатерина	Зубилина А.С.
	Диплом 2 степени	Брылева Софья	Зубилина А.С.	Победитель	Бучанова Милана	Зубилина А.С.
	Диплом 3 степени	Хапкова Виктория	Зубилина А.С.	Победитель	Матюх Аделина	Зубилина А.С.

	Диплом 3 степени	Курашин Даниил	Зубилина А.С.	Победитель	Бейчуе Мария	Зубилина А.С.
	Поощрительный диплом	Исаенкова Елизавета	Зубилина А.С.	Победитель	Ермолина Дарья	Зубилина А.С.
	Диплом 3 степени	Денчуков Даниил	Зубилина А.С.	Победитель	Яковлева Анастасия	Зубилина А.С.
				Победитель	Коряч кина Анастасия	Зубилина А.С.
				Победитель	Денчуков Данила	Зубилина А.С.
				Победитель	Гапонов Тихон	Зубилина А.С.
				Победитель	Курашин Даниил	Зубилина А.С.
Детство без границ				3 место	Сарамуд Алексей	Демина Н.В.
				3 место	Рыгайло Станислав	Зубилина А.С.
				3 место	Сафокина Ксения	Гордиенко Е.В.
				3 место	Дубова Дарья	Анохина Н.А.
				3 место	Клищенкова Александра	Анохина Н.А.
Конкурс детского творчества «Зеркало природы»				1 место	Фозилова Сабрина	Анохина Н.А.
«Звездные дали»				1 место	Фозилова Сабрина	Анохина Н.А.
Всероссийские конкурсы						
Конкурс детской казачьей песни	Участие	Карташева Варвара	Карлова О.В.			
		Ищенко Анастасия				
Всероссийский конкурс Мастерская талантов Конкурсы и олимпиады для дошкольников и школьников				1 место	Рыгайло Станислав	
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»				Лауреат	Рыгайло Станислав	
Всероссийская олимпиада «Созвездие»				Призер	Гапонов Тихон	
				Призер	Денчуков Данила	
				Призер	Коряч кина Анастасия	
Международные конкурсы						

Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Zаветам Vерны»	Диплом участника	Сарамуд Алексей				

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся гимназии, так как они принимали участие и становились победителями и лауреатами на районных, городских и областных этапах конкурсов. Наиболее высокие результаты показали ребята в творчестве.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с обучающимися и педагогами для наиболее результативного выходя на всероссийский уровень и освоения международного уровня. Это важно для обучающихся, так как дает неоценимый опыт самосовершенствования. Также необходимо усилить работу по подготовке обучающихся в спортивном, военно-спортивном и военно-патриотическом направлениях.

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию образовательных путешествий: экскурсий, выездных массовых мероприятий.

Каждый класс с 1 по 11 в течение 2025-2026 учебного года совершил не менее 5 образовательных путешествий, таким образом, всего за год сотрудниками гимназии было организовано 278 образовательных путешествий.

Череду образовательных путешествии открыли образовательные путешествия 1 сентября 2025 года – «Моя Брянщина»(2-4, -11 классы, заочно) и «Моя гимназия» (1, 5 классы).

<u>В течение 2025-2026 учебного года гимназисты посетили</u>

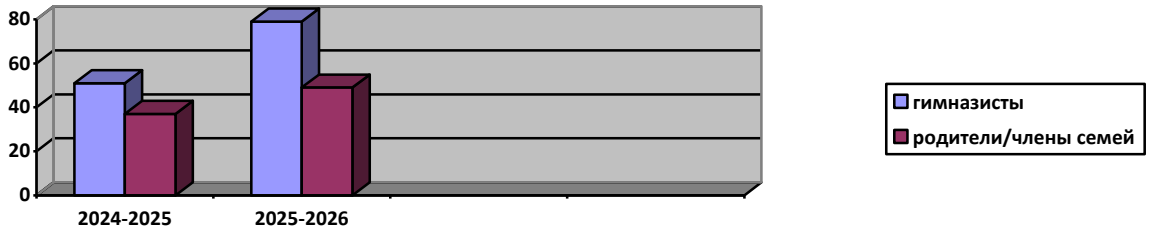
- ✓ 16.09.2025 – 8-11 классы, Театр кукол, спектакль «Кто не спрятался, я не виноват» (посвящен Вов и подвигу народа),
- ✓ 25.09.2025 – 5б класс, ДДЮТ им. Гагарина, спектакль «По дорогам Пересвета»,
- ✓ 17.10.2025 – 5-7 классы, 1-4 классы, здание ДК им. Кравцова, спектакль «Летучий корабль» (ТЮЗ),
- ✓ 21.10.2025 – 5-7 классы, 5-7 классы, здание ДК им. Кравцова, спектакль «Летучий корабль» (ТЮЗ)
- ✓ 18.11.2025 – 1-4 классы, 8-11 классы, здание ДК им. Кравцова, спектакль «Рядовые» (ТЮЗ),
- ✓ 19.11.2025 – 5в, 5г классы, ДШИ №3 им. Г.В.Свиридова, концертная программа «Романтика рояля»,
- ✓ 13.11 в Федерации Профсоюзов Брянской области в рамках мероприятий года Защитника Отечества и 80- летия Победы в Великой Отечественной Войне состоялась встреча с продюсером кинокомплекса "ВоенФильм- Медынь" Дмитрием Монаховым и представителями АНО "Культурно- исторический центр».
- ✓ 24.12.2025 – Брянский областной театр кукол, новогодняя интермедия,
- ✓ 09.02.2026 – 8-11 классы, Брянская областная филармония, концертная программа «Душа России»,
- ✓ 10.02.2026 – 7г класс, Брянский областной театр драмы (спектакль «Завтра была война»)
- ✓ 26.02.2026 – 1-7 классы, ТЮЗ, спектакль «Дикие лебеди»,
- ✓ 18.03.2026 – предпремьерный показ спектакля Брянского областного театра кукол «Дочь шахтера»
- ✓ 20.03.2026 – концерт Брянской областной филармонии для учащихся 1-4 классов «Правила безопасности от Незнайки»
- ✓ 17.04.2026 – 1-4 классы, Театр кукол
- ✓ 27.04.2025 – 5-7 классы, Брянская областная филармония, концертная программа «Душа России»
- ✓ 29.04.2026 – 5-7 классы, Театр кукол, спектакль «Шахтерская дочь»

Ребята ездят на экскурсии по Брянской области и в другие регионы, посещают театры ТЮЗ, Театр кукол, театр драмы) и музеи (Краеведческий, музей фотографии, музей шоколада) города, а также филармонию. Наибольшим интересом пользуются экскурсии на Партизанскую Поляну, в Хацунь, в Овстуг и в Красный Рог, в Санкт-Петербург, в Москву, в Калугу. Кроме того, гимназисты 1-11 классов совершили 18 экскурсий по Брянску, а также посетили авиаклуб ДОСААФ и другие объекты города.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 95% (выше на 2% показателей 2023-2024 г).

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности– 91% (выше на 1% показателей 2023-2024г).

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 55% обучающихся школы и 39% родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведённые внешкольные мероприятия были интересны и полезны гимназистам:



Анкетирование показало, что большинство учеников:

• участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;

• принимают активное участие в проведении внешкольного мероприятия;

• вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих образовательных путешествий;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. По мнению большинства учеников и родителей, проведённые внешкольные мероприятия были интересны и полезны гимназистам.

Анкетирование обучающихся гимназии 1-11 классов (выборочное), показало:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 30%
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия –78%
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 65%
- выполняют творческие задания – 48%
- интересно большинство внешкольных дел – 78%
- нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 80%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

- экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся часто – 45%
- участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%; по просьбе классного руководителя - 45%

Выводы:

1 Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

2.Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендации:

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях данного модуля.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

Модуль 6. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в гимназии. Все трудовые дела проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является труд обучающихся по самообслуживанию. В самообслуживание входит дежурство по гимназии, в кабинетах, в

столовой. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по гимназии следят за порядком в школе. В процессе подготовки гимназичеких мероприятий дежурные делают уборку, расставляют необходимую мебель, аппаратуру, по окончании мероприятия совершают уборку.

В течение года гимназисты 1-11 классов посильно принимали участие в трудовых десантах по уборке и благоустройству гимназии и ее териитории, а также по уборке и облагораживанию прилегающих территорий (ул. Афанасьева, ул. Гоголя). Особое внимание уделялось уборке мемориальных досок, уборке и благоустройству памятного знака, посвященного жертвам фашистских концлагерей (по ул. Ак. Королева).

Также в течение учебного года гимназисты оказывали помощь семьям участников СВО и категории граждан: ветераны труды, дети войны и т.д.

Обучающиеся традиционно принимали участие в акции по сбору макулатуры (сентябрь, май), в акции «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), также ремонтировали книги в библиотеке гимназии.

Кроме того, гимназисты принимали участие во Всероссийских, городских субботниках, участие в волонтерских, экологических, трудовых акциях РДДМ «Движение Первых». Особое место занимали мероприятия в рамках акции «Неделя добра».

В июне-августе 2025-2026 учебного года в гимназии в рамках **оздоровительно-трудовой кампании действовали трудовые объединения.** Дети 6-10 классов принимались в объединения на основании заявления родителей. Согласно Положению о трудовых объединениях и Программе воспитания, каждый обучающийся 6-10 классов, не имеющий медицинских противопоказаний, может привлекаться к труду в летний период.

В 2025-2026 году трудовые объединения действовали в течение 6 смен. За время деятельности объединений ребята не только занимаются благоустройством гимназии и ее территорий, уборкой памятных мест, трудятся в библиотеке, работают вожатыми в летнем оздоровительном лагере «Радуга», но и смотрят познавательные фильмы, ходят на экскурсии, делают зарядку, продолжают изучать ПДД и правила безопасного поведения.

В течение учебного года на базе гимназии было индивидуально трудоустроено 20 обучающихся (10 обучающихся весной, 10 летом), достигших 14 лет. Ребята трудились в каникулярный период.

На заключительных классных часах все ученики гимназии с 1 по 10 класс получили трудовые задания на дом, ориентирующие детей на ежедневный труд дома: уборку комнат, придомовых территорий (частный дом), уход за комнатными растениями и домашними животными, уход за своей одеждой и пр.

Таким образом, 100% обучающихся 1-10 классов охвачены образовательно-трудовой программой.

Традиционно в сентябре на празднике «За честь гимназии» (I этап) будут награждены почетными грамотами лучшие участники трудовых объединений, победители 3 волны акции «Для моей России» с целью поощрения высоких результатов ребят и мотивации их товарищей.

Вывод: 1 Результаты трудового воспитания: у обучающихся сформировано уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда, в течение года обучающиеся проявляли высокую личную заинтересованность производительность труда, принимали участие в социально значимом труде.

2 Работа по трудовому воспитанию выполнена в полном объеме.

Рекомендации: Необходимо использовать традиционные и инновационные формы работы по привлечению обучающихся (а при возможности и их родителей, семьи) к общественно полезному труду, а также потенциал ученического самоуправления, детских общественных организаций в данном направлении.

Модуль 7 .Организация предметно-пространственной среды

Организация предметно-эстетической среды в гимназии занимает важное место, так как данная среда является еще и образовательной, и здоровьесберегающей для подрастающего поколения.

К 2025-26 учебному году были обновлены/отремонтированы все учебные кабинеты, холлы, коридоры, туалеты. Приобретено недостающее оборудование.

В мае-августе, накануне 2025-26 учебного года, были отремонтированы /обновлены рекреации, классные комнаты, классные руководители произвели зонирование или корректировку зонирования классных помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды. Были выделены необходимые тематические уголки (профилактика ДДТТ, общая безопасность, жизнь класса, профилактика правонарушений/экстремизма и др.) Смотр классных уголков прошел в сентябре, все классы были на хорошем

уровне. Итоговый смотр прошел в марте 2026 года, его результат вошли в турнирную таблицу конкурса «Класс года».

В августе-сентябре 2025-26 учебного года было обновлено пространство Центра детских инициатив, реорганизовано пространство редакции «Школьного экспресса»

Также к началу нового учебного года были оформлены стенды, посвященные ГИА, деятельности спортивного клуба.

В холле нового здания гимназии располагаются информационные доски, посвященные символике государства, региона. Размещен календарь образовательных событий, информация о телефоне доверия о проектно деятельности гимназии. В доступном месте размещено расписание занятий.

Регулярно обновляется доска для родителей и доска объявлений. С сентября 2024 года действует дополнительная уличная доска объявлений.

Также на территории гимназии размещены сигнальные профилактические надписи, напоминающие о правилах поведения на территории гимназии (например, о запрете курения), о необходимости выполнять правила дорожного движения.

Во время предметных декад, праздничных и торжественных событий (День знаний, День рождения гимназии, День города, День героев Отечества, День матери, Новый год и т.д.) пространство гимназии оформлялось соответствующим образом, украшалась доска в холле нового здания, рекреации в двух зданиях, двери кабинетов, внутренние окна в коридорах, актовый зал, входные группы. Устраиваются тематические фотозоны.

Также в коридорах и холлах зданий были проведены выставки творческих работ обучающихся (ко Дню города, ко Дню матери, к Новому году), выставки рисунка воспитанников изостудии «Палитра» (на свободную тему, ко Дню города, к Новому году).

На территории гимназии ко Дню города и ко Дню рождения гимназии были проведены конкурсы детского рисунка на асфальте.

В холлах гимназии имеются творческие рекреации, где размещены пианино. Данные музыкальные инструменты находятся в свободном доступе, обучающиеся по своему желанию проводят музыкальные перемены, учитель музыки проводит музыкальные встречи с детьми.

На территории гимназии располагаются зеленые зоны, высажены деревья. В 1 полугодии 2025-26 учебного года четыре первых класса ко Дню рождения гимназии и Дню города торжественно высадили 4 туи, продолжив традицию предыдущих лет. Также гимназисты продолжили ухаживать за гимназическим садом, за газонами. Также силами 7д класса была высажена яблоня в раках Всероссийской акции «Сад памяти».

Данные работы производятся силами гимназистов, педагогов и родителей обучающихся, побуждают к выстраиванию межличностных, межвозрастных отношений, развивают творческое начало, эстетический вкус, повышается уровень самоконтроля, дисциплины.

Важную роль играет использование символики (Флаг России, Гимн России, флаг, гимн и герб Брянской области, гимн Юнармии, эмблемы РДДМ «Движение первых», флаг и герб гимназии, используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий; акцентирование внимания гимназистов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах- Календарь образовательных событий и памятных дат, Календарь дней воинской славы)

В каждом кабинете есть свои классные уголки, выставки достижений и информационная панель класса.

Вывод: грамотная организация предметно-эстетической среды школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Рекомендации: продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности, активизировать работу по привлечению настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль 8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В рамках данного модуля в 2025-26 учебном году выстраивалась систематическая работа как на уровне классов, так и на уровне гимназии.

В гимназии действует гимназический родительский комитет под руководством Беспаловой Г.М. В течение года состоялось 4 заседания комитета по организационным вопросам.

В классах созданы родительские комитеты, которые действуют под руководством классных руководителей и занимаются решением организационных вопросов в части внеурочной занятости обучающихся.

Для просвещения родителей действует система лекций, для проведения которых приглашаются сотрудники гимназии и представители различных служб, ведомств и организаций. Так, в 2025-26 учебном году было проведено 12 родительских собраний. Данные собрания были посвящены особенностям организации учебного процесса на новом этапе обучения, подготовке к ГИА, организации внеурочной деятельности в гимназии, профилактике рискованного, деструктивного поведения, наркомании, буллинга/кибербуллинга, суицидов, преступлений против половой неприкосновенности. На собрания были приглашены Потемкина М.Н. (психолог, БОПБ №1), инспекторы ОПДН, инспектор ДПС Михалев С.В., представители ОПДН ОП №2. Собрания прошли на высоком уровне, сотрудники гимназии получили благодарности родителей за качественную и доступную информацию из достоверных источников.

Также в течение года проводились классные родительские собрания, в ходе которых было проведено анкетирование, в том числе на предмет выявления трудных жизненных ситуаций, освещались вопросы жизни класса, велись просветительские лекции по проблемам профилактики рискованного, деструктивного поведения, наркомании, буллинга/кибербуллинга, суицидов, преступлений против половой неприкосновенности.

Для повышения информированности родителей образовательная и профилактическая информация размещается на сайте гимназии, организованы регулярные рассылки в социальной сети «Сферум».

Психолог гимназии, члены педагогического коллектива вели индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и образования гимназистов. Также с родителями обучающихся с признаками деструктивного поведения, с родителями обучающихся учетных категорий проводились профилактические встречи с педагогами, психологом, членами администрации, родители приглашались на заседания Совета профилактики.

Кроме того, родители обучающихся активно привлекались к участию в образовательных, досуговых мероприятиях вне уроков (турслет, концерты, выставки, образовательные путешествия, добровольческие акции, социальные проекты, классные огоньки и др.).

В воспитательных целях в 1 полугодии были проведены акции «Письма сердца», в ходе которых родители гимназистов получили благодарственные письма ко Дню отца и Дню матери.

Для поддержки семей, испытывающих трудности при сборе необходимых школьных принадлежностей, была проведена акция «Семья – семье». В акции приняли участие все классы.

Активность значительной части родителей высока. Они охотно выступают с добровольческими инициативами. Так, в сборе посылок для бойцов СВО принимают целевое участие родители, задействованные в тематических добровольческих группах, приносят продукцию групп: было отправлено 1500 упаковок сухого душа (семья Овечкиных), носилки-волокуши (семья Леоновых). Поддерживая творческое начало гимназистов, родители приняли участие в больших гимназических мероприятиях: в посвящениях в первоклассники, в пятиклассники, в старшеклассники, в концерте ко Дню города, ко Дню рождения гимназии, в Декабрьском бале.

Трудностью в работе с отдельными родителями является преодоление их нежелания на должном уровне осуществлять воспитание своих детей, контроль за их учебой, поведением. С такими родителями педагоги гимназии, психологи, социальный педагог, члены администрации проводят индивидуальные встречи, разъясняя их обязанности в отношении детей. В течение полугодия КДН и ЗП Володарского района была проинформирована о ненадлежащем исполнении обязанностей опекуна Подворчанской.

С целью снятия с профилактического учета семей обучающихся были направлены письма в ОПДН. Причина: отсутствие признаков асоциального поведения, вредных привычек у матери, хороший уровень

выполнения своих обязанностей в отношении воспитания, образования сына, удовлетворительные ЖБУ ребенка.

Особое внимание уделяется семьям участников СВО. Их поддержка осуществляется в разных направлениях: льготное питание для гимназистов, льготы при посещении образовательных объектов в ходе образовательных путешествий,

Выводы: вся проделанная работа заслуживает хорошей оценки. За истекший год вырос уровень посещаемости родительских собраний в классах основного общего и среднего уровней образования, что говорит об интересе родителей к школьной жизни; повысилась инициативность и активность родителей в вопросах организации классных и общешкольных мероприятий.

Рекомендации:

- усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях);
- работать над повышением уровня ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовывать их в положительном результате образовательного процесса;
- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД);
- тщательнее готовиться к родительским собраниям: заблаговременно изучать все имеющуюся документацию, уточнять, если возникают сомнения завучей, соц.педагога, психолога, директора).

Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять своевременно. Особую и важную информацию выделять цветом.

Модуль 9. «Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска продолжает свою деятельность ДОО «Содружество «Изумрудный город» **целями** которого является:

1. Создание условий для самореализации, позитивной самоактуализации детей, подростков, юношества посредством предложения и участия в разноуровневых тематических и социально-значимых программах;
2. Создание единого воспитательно-образовательного пространства взаимодействия детей и взрослых, способствующего самоответственному выбору ребенка своей поведенческой концепции;
3. Развитие и популяризация детского движения в нем.

Задачи школьного содружества:

Обеспечение высокоэффективной деятельности детского общественного объединения и самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность

Структура ДОО гимназии «Содружество «Изумрудный город»**:**

1. ДОО «Веселая семейка» - обучающиеся 2-4 классов
2. ДОО «Школа Волшебников I ступени» - обучающиеся 5-8 классов
3. ДОО «Школа Волшебников II ступени» - обучающиеся 9-11 классов

Все обучающиеся 2-11 классов являются полноправными членами организации.

Работа актива в гимназии

С 10 февраля 2023 года на базе нашей гимназии ведет свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

В сентябре 2025 года в гимназии прошли выборы председателя совета первичного отделения и лидера нашего Содружества. В выборах могли принять участие желающие гимназисты. Было зарегистрировано 9 кандидатов:

Сафокина Кира, 7в
Земсков Богдан, 7г
Конькова Виктория, 7д
Симакина Кира, 8а
Мизгачева Милана, 8б
Астафьева Софья, 8б
Стринадко Елизавета, 9д
Сыроквашина Анастасия, 10а

Ефременко Валерия, 10б

В голосовании принимали участие обучающиеся 5-11 классов. По его результатам председателем избрана Сыроквашина Анастасия, ученица 10а класса.

За отчетный период в МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска прошло 16 заседаний актива для учащихся 5-11 классов и 16 заседаний актива для учащихся 2-4 классов. Согласно плану работы (1 раз в 2 недели). В состав актива входят 74 учащихся (по 2 ребенка от каждого класса). Заместители лидера: Грачева Варвара (11б), Шевцова Полина (9в), Симакина Кира (8а), Сафокина Кира (7в), Коцюба Данила (6а), Алипченков Семен (5б), Сафокина Ксения (4 Грамотеи), Дадыкина Виктория (3 Талантливый). Кроме заседаний ведется активная работа в чате активистов. На заседаниях активисты готовят положения конкурсов, акции.

Активисты приняли активное участие, в том числе и в мероприятиях муниципального уровня: встреча с представителем войск ПВО, которая проходила в районном ДДТ совместно с ЦДИ «Володарка, семейный спортивный фестиваль РДДМ, акция «Сделай шаг навстречу», выборы районного лидера РДДМ, конференция муниципального отделения РДДМ, классные встречи.

Благодаря работе актива в гимназии состоялись следующие мероприятия:

- 01.09 День Знаний
- До 03.09 Онлайн-акция «Моя семья идет в школу»
- 9.09. Сбор макулатуры – 1-11 классы
- 12.09 – выборы председателя Совета первичного отделения
- 15.09-16.09 Торжественные линейки ко Дню города. В ходе проведения линеек были торжественно открыты Парты Героев, посвященные выпускникам гимназии, погибшим в зоне проведения СВО Кузнеченкову Сергею и Лучину Никите. На мероприятии присутствовали родители героев Лучина Татьяна Викторовна и Кузнеченковы Татьяна Михайловна и Анатолий Николаевич. На митинг пришли важные гости: заместитель командира поискового отряда "Пересвет" Гусев Валерий Валентинович и член поискового отряда "Пересвет", кандидат в мастера спорта, многократный чемпион Брянской области по стрельбе из винтовки Климина Вероника Валерьевна.
- До 15.09 Конкурс поздравительных открыток ко Дню города «С улыбкой и теплотой – поздравим город наш родной!»
- До 15.09 Фестиваль флористических композиций, «Любимый уголок России»
- 23.09 Турслет, посвященный 1040 годовщине со Дня основания Брянска и 76 Дню рождения гимназии. Организаторами турслета были учащиеся 10-11 классов – 88 человек. В качестве участников были учащиеся 2-9 классов – 786 человек
- 4.10. Торжественный концерт и творческие проекты, посвященные Дню Учителя (оформление праздничного пространства, торжественная встреча учителей утром, праздничный поздравительный экспресс)
- До 16.10 Акция «Добрая посылка» - сбор посылок для военнослужащих в зону СВО
- До 22.10 конкурс творческих работ «Здоровое движение», «Кушай на здоровье»
- 07.11 Посвящение в пятиклассники
- 06.11 Посвящение в старшеклассники
- 06.11 Посвящение в первоклассники
- 06.11 Посвящение в Орлята России (1 классы)
- К-с ко Дню Матери «Незабудки для любимой мамы» (конкурс на лучший кокошник и открытку)
- К-с открыток «Матери солдата»
- Конкурс елочных игрушек «Новогодний сундучок 2026»
- До 15.12 украшение пространства гимназии «Время героев»
- 25.12 Поздравительный десант от Деда Мороза
- Акция «Новый год Героям» - сбор посылок для бойцов СВО
- 27.12 Декабрьский бал
- 05.01 «Волшебники встречают новый год»
- 16.01 Фольклорный праздник «Святочные гуляния» для учащихся 3 классов

- 13.-14.01 Онлайн-акция «Наш веселый семейный Новый год»
- 15.01 - 19.01 Онлайн-акция «Кормушки для зверушки»
- С 21 января конкурс-акция «В одну семью Отчизной сплочены»
- 02.02 встреча с волонтерами из приюта для бездомных животных
- 13.02. подведены итоги конкурса-акция «В одну семью Отчизной сплочены»
- 11-13.02 смотр строя и песни среди учащихся 2-11 классов
- Акция «Настоящим защитникам» - сбор посылки для бойцов СВО, находящихся в госпитале
- 04-05.03 Праздничное оформление пространства гимназии к 8 марта
- 06.03 праздничный концерт, а также творческие проекты, посвященные 8 марта (торжественная встреча утром, праздничный поздравительный экспресс)
- Акция «Учусь для моей России»
- 7-8.05 Митинг «День Победы»
- 7-8.05 Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»
- 13.05 День рождения директора Г.М. Беспаловой «Одуванчиковый день»
- 13.05 весенний сбор макулатуры
- Акция «Мои таланты для моей России»
- Последний звонок в 9 и 11 классах
- «След, оставленный тобой в школе»
- Линейки, посвященные окончанию учебного года
- Выпускной в 4 классах
- Акция «Тружусь для моей России»
- Выпускной в 11 классах
- Выпускной в 9 классах

В апреле в гимназии прошла акция «Образцовый гимназист». Целью проведения акции было сформировать представление гимназистов не только о внешнем виде, но и о правилах и культуре поведения. В проведении акции приняли участие активисты 3-10 классов. Каждый день они проходили с рейдами по урокам. Стоит отметить, что во время проведения акции, а также после ее завершения внешний вид гимназистов изменился в лучшую сторону. Однако, проанализировав итоги акции активисты пришли к выводу о том, что акцию необходимо расширить и в следующем учебном году при ее проведении необходимо организовать также дежурство ответственных гимназистов на переменах, для того чтобы большее внимание можно было уделить поведению обучающихся. Таким образом, к участию в акции можно привлечь большее количество гимназистов, что в свою очередь должно благоприятно отразиться на итогах этой акции.

В июне на базе лагеря гимназии «Радуга» традиционно был открыт профильный отряд «Волшебники», в количестве 25 человек. Стоит отметить, что в этом году впервые в состав отряда вошел ученик 4 класса. Кроме того, к работе присоединились еще 8 человек (ученики 9 классов), которые сдавали экзамены и не попали в основной набор лагеря. Традиционно члены отряда подготовили выпускной для 11 классов гимназии.

Модуль 10. Профилактика и безопасность

Работа по профилактике рискованного поведения обучающихся осуществляется в рамках КЦП «Законопослушный гражданин», «Особое внимание». В системе профилактической деятельности гимназии можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры **общей** профилактики обеспечивали вовлечение всех обучающихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания.

Меры **специальной** профилактики состояли в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания.

Вся профилактическая работа гимназии, возглавляемая и направляемая школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, в 2024-2025 учебном году была направлена на защиту интересов учащихся в различных инстанциях для улучшения качества жизни каждого школьника; на психолого – педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогов; на предупреждение противоправных поступков среди обучающихся; на совместную работу с органами профилактики района.

В МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска проводится комплекс мероприятий, направленных на снижение рисков безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В широком понимании вся воспитательная деятельность гимназии может считаться профилактической, однако существуют особые мероприятия, которые призваны решить следующие задачи:

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении через взаимодействие с ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних;
- проведение совместных мероприятий с участием субъектов профилактики, в целях предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- проведение разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка, ответственности родителей и несовершеннолетних и правил ЗОЖ;
- привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в учебном заведении;
- развитие системы организационного досуга детей и подростков группы риска в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Работа с обучающимися:

- проведение профилактических бесед с приглашением субъектов профилактики (инспекторов ПДН(4.09, 24.09, 11.11, 21.11, 24.12, 14.01, 10.02, 04.03, 31.03, 13.04, 16.04, 22.05, 03.06, 19.06), сотрудников МВД (10.02, 28.01, 10.02), ГИБДД (28.01, 18.05), медицинских организаций (24.09, 25.09, 18.12), представителей прокуратуры (15.01), приглашение отдельных обучающихся и родителей на заседания КДНиЗП.(19.11, 11.02, 25.02) и классных часов на темы: «Права и обязанности школьника», «Устав гимназии и правила внутреннего распорядка», «Правила поведения в людных местах», «Профилактика вредных привычек», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Профилактика ДДТТ», «Как не стать жертвой преступления», «Как н/л вовлекают в мошеннические схемы?», «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика употребления наркотических и ПАВ» и т.д.
- 18 декабря 2025 года ученики 9-х классов приняли участие в просветительской встрече с известным общественным деятелем, председателем Ростовской областной общественной организации учреждения и сохранения трезвости "Трезвый Дон", магистром педагогики Пономаревым Виктором Александровичем.

  Профилактическая лекция была направлена на пропаганду здорового образа жизни и проводилась в рамках программы "Разговоры о важном". https://vk.com/wall-101841261_21680
- правовое просвещение («Чистое поколение» с 10 по 14 ноября 2025, с 6 по 15 апреля 2026, «День правовой помощи с 15 по 22 ноября 2025 года, «Защитим детей вместе» с 03.01 по 01.04. 2026, «Подросток» 01.06 по 30.09.2025, с 01.06.2026).
- проведение занятий по развитию навыков разрешения конфликтов, знакомство со службой медиации. В текущем учебном году в службу медиации было 3 обращения.
- Вовлечение в позитивную деятельность (обучающиеся гимназии активно посещают кружки и секции «Химия вокруг нас», «Кукла-дарительница», «Лоскутная пластика», «Школа баскетбола», «Спортивные игры. ГТО», «Вокальная студия Журавлик», «Спортивная секция волейбола», занятия по профориентации «Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия – мои горизонты», «Основы финансовой грамотности», «Основы функциональной грамотности»). В гимназии также действует юнармейский отряд «Старт», волонтерский отряд, отряд «Волшебники», медиа-центр «Школьный экспресс», отряд ЮИД, гимназический хор, театр «Маска», что помогает обучающимся найти занятие по интересам и самореализоваться в разных направлениях.

- Организация каникулярного досуга. На осенних, зимних и весенних каникулах проводятся внеурочные занятия по отдельному графику, встречи и мероприятия в классах, экскурсии, чтобы снизить риск бесконтрольного проведения времени). Во время летних каникул в гимназии организована работа лагеря с дневным пребыванием «Радуга» для обучающихся 1-5 классов, трудовые объединения для обучающихся 6-8 и 10 классов, платное трудовое объединение). Присекин М. и Шевцова П. в июне и июле официально трудоустроены с помощью ЦЗН.

Работа с семьями:

- Посещение семей с целью оценки ЖБУ 1 раз в триместр (обучающие «группы риска», опекаемые, состоящие на разных видах профилактического учета) с заполнением актов.
- Родительские собрания, включающие в свою повестку вопросы профилактики и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов (субъектов профилактики) (24.09.2025, 25.09.2025, 24.12.2025, 15.01.2026, 27.01.2026, 28.01.2026, 31.03. 2026, 14.04. 2026, 16.04. 2026, 28.04. 2026, 29.04.2026, 20.05.2026).
- Индивидуальные консультации с родителями (протоколы бесед).

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение совещаний с освещением вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (27.08.2025, 05.09.202, 24.09.202, 28.10.2025, 26.01.2026, 02.03.2026, 06.04.2026, 18.05.2026).

Межведомственное взаимодействие:

- Привлечение сотрудников ПДН для проведения профилактических бесед;
- Направление писем в КДНиЗП (Пашакулова Э., Грибанова П., Пономарева С., Подворчанская В., Голиков А.), органы опеки и попечительства (Подворчанская В. 7д, была помещена в социально-реабилитационный центр, в комитет по делам молодежи (Билецкий Д.), ПДН (Билецкий Д., Чернушевич К.,Пономарева С.).
- Направление писем в центр информационной безопасности (Билецкий Д., Шнайдер А.).

Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на ВШУ и несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания (на основании методики «Маркеры деструктивного поведения» Башировой). Для обучающихся указанных категорий разрабатываются и реализуются планы индивидуальной работы. В работе с ними и их семьями привлекаются следующие специалисты: заместитель директора по ВР, УВР, социальный педагог, психолог, классный руководитель.

В течение 2025-2026 учебного года профилактическая деятельность традиционно велась в следующих направлениях:

- выявление и учет обучающихся, склонных к девиантному (деструктивному) поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, анкетирования, опросы, тестирования);
- внутриклассный контроль и внутриклассные профилактические мероприятия;
- вовлечение обучающихся в традиционные гимназические мероприятия (День знаний, День здоровья, День семьи, День рождения гимназии, Посвящения, Декабрьский бал и др),
- работа с учителями-предметниками (педагогические советы по преемственности, по итогам адаптационного периода, по итогам триместров, полугодий; индивидуальные встречи предметников с родителями обучающихся, вовлечение обучающихся в проведение предметных декад, в олимпиадное и конкурсное движение; взаимопосещение уроков с целью педагогического наблюдения и обмена опытом по работе с детьми, требующими особого педагогического подхода),
- работа с психологом гимназии (диагностические и мониторинговые процедуры, индивидуальные консультации обучающихся и их родителей, выступления на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах),
- сотрудничество с правоохранительными структурами и ведомствами (встречи обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД, ОПДН, УНК),

- работа Совета профилактики (работа с обучающимися и семьями, состоящими на различных формах учета).

Таким образом, за 2025-2026 учебный года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Разработаны и реализованы планы воспитательной работы классов и гимназии. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений включены во все классные планы; в гимназии был разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений и преступлений среди обучающихся, а также формированию у них законопослушного поведения: план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и радикального поведения среди обучающихся; план по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ и наркомании; план работы по профилактике жестокого обращения с детьми и нарушений половой неприкосновенности; план по профилактике суицидов, буллинга, кибербуллинга и скулшутинга.
- Регулярно обновлялась база данных по учащимся группы риска и тревожным семьям, а также учащимся, склонным к девиантному поведению. В сентябре, среди обучающихся гимназии и их законных представителях, было проведено анкетирование, направленное на получении информации о ТЖС. Семьям и детям, которые указали, что находятся в трудной жизненной ситуации была оказана посильная помощь. К концу учебного года количество обучающихся, состоящих на ВШК - 4. Из них состоят на учёте в ОПДН – 3 обучающихся и 1 семья. Семей, находящихся в социально-опасном положении -0, признанных неблагополучными – 1, в этой семье 1 ребенок, обучающийся в гимназии.
- По результатам диагностики диагностика «Маркеры деструктивного поведения» в 1-3 триместре в 1-11 классах выявлено 11 обучающихся, требующих особого педагогического подхода. С ними в течение года велась планомерная работа (приглашения на Советы профилактики, встречи с администрацией гимназии, индивидуальные беседы и консультации).
- Классные руководители разработали и реализовывают планы индивидуальной работы с учащимися группы риска и склонными к девиантному поведению.
- Ежедневно велся учет учащихся явившихся/не явившихся на занятия, классные родители выясняли местонахождение учащихся, не пришедших на занятия.
- Классные руководители регулярно оповещали родителей о разовых пропусках занятий учащимися, а также контролировать своевременное прибытие трудных учащихся на занятие и домой.
- Классные руководители целенаправленно ведут индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на учетах и проявляющими разного рода девиации. Одна из форм такой работы – дневники индивидуальных наблюдений.
- За 2025-26 учебный год проведено 12 общих родительских собраний. В повестку собраний были включены вопросы общей безопасности учащихся, соблюдения Устава гимназии и ответственности родителей и лиц, их заменяющих, за воспитание и образование детей, а также были организованы встречи со специалистами центра ПДН, БОПБ №1 по вопросам профилактики безнадзорности, уходов из дома, профилактике правонарушений, деструктивного поведения, насилия и жестокого обращения с детьми, профилактике буллинга, суицидов с участием специалистов и общественных организаций по профилактике разных видов зависимости подростков.
- В классах регулярно проводились родительские собрания согласно планам классных руководителей, включающие в себя вопросы профилактики правонарушений и рискованного поведения.
- Классные руководители совместно с социальным педагогом и инспекторами ПДН посетили учащихся на дому (по общим планам), провели обследование семей и жилищно-бытовых условий учащихся и семей группы риска с заполнением актов ЖБУ.
- Состоялось 9 заседаний Совета профилактики, на которых в динамике были рассмотрены учащиеся, состоящие на ВШК и других формах учета, в том числе на внутриклассном контроле

и учащиеся, нуждавшиеся в своевременной коррекции поведения. Также на Советы профилактики приглашались родители учащихся для профилактических и разъяснительных бесед.

- Регулярно проводились индивидуальные и групповые профилактические и разъяснительные беседы с учащимися и их родителями (классные руководители, заместители директора по ВР и УВР, директор).
- Проведены праздничные и трудовые мероприятия, в которых наряду с другими ребятами были задействованы учащиеся группы риска.
- По планам гимназии и классных руководителей проведены образовательные путешествия и экскурсии (1-11 классы).
- Учащиеся посещали Театральные встречи, посмотрев спектакли на нравственные и патриотические темы.
- Учащиеся 1-11 классов приняли участие в творческих конкурсах и социальных акциях, а также мероприятиях, направленных на формирование ценности здорового образа жизни, семьи и семейного воспитания, патриотизма.

В 2025-2026 учебного года действовали объединения дополнительного образования, в которые были вовлечены 100% гимназистов, состоящих на ВШК, и 70% гимназистов из семей, состоящих на ВШК, а также 80% обучающихся, склонных к девиантному поведению.

- Психологом проведены индивидуальные консультации, диагностики подростков.
- Проводились занятия в Школе волшебников и Веселой семейке (подразделения ДОО «Содружество «Изумрудный город»).
- Учащиеся 1-11 классов привлекались к социально-значимой деятельности, межличностному взаимодействию.
- При проведении массовых мероприятий и выездов было обеспечено дежурство педагогов, родителей и сотрудников служб и ведомств.
- . В гимназии разработана ***система мероприятий по организации досуга обучающихся в каникулярный период***:
- Перед новогодними каникулами был составлен «План мероприятий в период новогодних и рождественских каникул», включающий в себя занятия курсов внеурочной деятельности: секций, кружков, студий и внеклассные мероприятия, проведенные классными руководителями. В период летних каникул в гимназии организован лагерь с дневным пребыванием «Радуга», в который входят отряды ЮИД, Волшебники. С июня по август обучающиеся 6-8, 10 классов проходят трудовую практику.
- Перед уходом на каникулы с обучающимися и их законными представителями проведены беседы «Безопасное лето – 2026».

В рамках работы Совета профилактики было реализовано следующее:

- По профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурению: были проведены классные часы и беседы в 8-9 классах «Легко ли сказать нет?», "Жизнь дается один раз», «Ответсвенность несовершеннолетних за употребление, распространение никотиносодержащей продукции, наркотических и ПАВ» .
- Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации и проведению работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (Обновление информации об учреждениях, оказывающих социальную и психологическую помощь семьям с детьми, о работе детского телефона доверия - 1 раз в полгода размещение (обновление) информации на стенде о том, где можно получить психологическую помощь, в том числе информация о службе экстренной психологической помощи-"Телефон доверия";
- Информирование несовершеннолетних, родителей об источниках получения профессиональной помощи в кризисных ситуациях;

Мероприятия, направленные на развитие позитивного мышления у подростков, формирование правосознания, положительных нравственных качеств, принципов ЗОЖ, вовлечение детей в социально-значимую деятельность:

-Организация досуга обучающихся;

-Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил проведения и правовой информированности учащихся;

-Изучение государственных и международных документов по правам человека о правах ребенка (обществознание);

-Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений;

-Проведение акции "Чистое поколение", «Подросток», «Защитим детей вместе», «Прогульщик», «День правовой помощи».

-Проведение диагностических мероприятий по обследованию детей на уровень социальной напряженности в ОО, с целью выявления групп суицидального риска и дальнейшего сопровождения данных несовершеннолетних (Диагностика адаптации, мотивации и тревожности 1-4 классов;

-Диагностика адаптации, мотивации и тревожности 5-9 классов, диагностика адаптации, мотивации и тревожности 10-11 классы;

-Диагностика профессиональной направленности личности 8-11 классы;

- Диагностика суицидальной направленности личности 7-11 классов);

- Профилактические беседы с приглашением специалистов психологических служб по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска и поведенческих проявлений (вопросы на родительских собраниях: "Профилактика буллинга в классном коллективе, в киберпространстве"; "Профилактика суицидального поведения у подростков" и др.)

-Беседы с учащимися формирующие такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях.

- Проведение месячника антинаркотической направленности направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (май – июнь 2026). В его рамках прошла рассылка памяток обучающимся 7-11 классов «Твой первый заработок. Что должно насторожить в предложениях о подработке?», публикация памяток для родителей и обучающихся «С какими рисками можно столкнуться летом?», профилактическая беседа с обучающимися трудовых объединений 7-8 классов по теме «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение наркотических и одурманивающих веществ курения табака и потребления никотинсодержащих веществ и алкогольной продукции», проведение интерактивной игры, посвященной Дню России., флешмоб «Широка страна моя родная», участие обучающихся в 2 этапе гимназической онлайн акции «Для моей России» «Мои таланты для моей России», сдача нормативов ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО) на базе спортивной школы олимпийского резерва, проведение спортивных эстафет, физкультминуток в лагере с дневным пребыванием «Радуга».

Просветительская работа педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции в школе и учреждении дополнительного образования; организации КТД, конкурсов, спортивных состязаний; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков, участие в профилактических акциях «Сделай выбор», «Мы за здоровым образ жизни», обновление памяток на стендах о правилах безопасности.

Проведено анкетирование «Я и мой класс», направленное на изучение отношений в классе и возможных трудностей в классе, анкетирование «Профилактика экстремизма», направленное на изучение отношения гимназистов к проявлению действий экстремисткой и террористической направленности. При организации профилактических мероприятий используются материалы, размещенные на сайте "Навигатор профилактики".

С родителями обучающихся проведены профилактические беседы с разъяснением административной и уголовной ответственности за совершение противоправных деяний несовершеннолетними.

Анализ учета посещаемости занятий учащихся показал: посещаемость учащихся под контролем классных руководителей, администрации школы. Детей "скрытого отсева" в гимназии нет.

В течение года осуществлялась межведомственная связь по работе с детьми и подростками по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года среди обучающихся зафиксировано 2 случая нарушения законодательства РФ и правопорядка (Шевцова П., Каничева У.).Указанные обучающиеся допустили распитие спиртных напитков. При этом они характеризуются классными руководителями и другими педагогами положительно, успевают на 4 и 5, но характеризуются непредсказуемостью, замечаний от педагогического коллектива и администрации гимназии не имели, пропусков по неуважительной причине не допускали. Родители/законные представители указаных обучающихся характеризуются как положительные, посещают родительские собрания и встречи с классным руководителем, администрацией гимназии. В разговоре с девочками и родителями, были выяснены причины совершения несовершеннолетними правонарушения. Выяснено, что распитие Каничевой У. было совершено во время отъезда ученицы из города к родственникам, где она оказалась без должного родительского контроля, Шевцова П. поддавшись уговорам, выпила алкоголь, оказавшись в компании старших ребят из соседнего образовательного учреждения.

Таким образом, совершенные ими деяния могут быть обусловлены личными склонностями и пробелами в семейном воспитании, в связи с чем ведется работа с родителями обучающихся с целью предотвращения дальнейших нарушений со стороны обучающихся.

Обучающие, состоящие на разных видах профилактического учёта, активно вовлекаются в различные мероприятия. Советники директора по воспитанию вовлекают обучающихся в общественную, культурно-творческую, волонтерскую, спортивную и трудовую деятельность, в работу объединений Движение Первых, Юнармия, волонтерский отряд. Данные о посещенных мероприятиях, участии обучающихся в разных конкурсах, акциях, выставках, об объявленных благодарностях и т.д. фиксируются в журнале советника директора, а также в наблюдательных делах обучающихся.

В течение учебного года обеспечивается занятость обучающихся учетных категорий во внеурочную деятельность гимназии, а именно: кружок по физике, по гончарному мастерству, по руководелию, спортивные секции (волейбола, баскетбола); социальное проектирование, медиа гимназии «Школьный экспресс», Юнармия, музейная комната гимназии, программы Движения первых, праздничные и памятные мероприятия ко Дню знаний, ко Дню города, к памятным датам военной истории России, к Новому году, к 23 февраля, к 8 марта, гимназические акции «Образцовый гимназист», «Для моей России», «В одну семью Отчизной сплочены», в каникулярный период также были предусмотрены отдельные мероприятия для обучающихся (в соответствии с программой «Каникулы» и планом мероприятий).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы: создать условия для формирования у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- обучить детей правилам дорожного движения (ПДД);
- сформировать культуру безопасного поведения на дорогах;
- развить навыки оценки дорожных ситуаций;
- вовлечь родителей в процесс обучения детей ПДД;
- закрепить знания через игровые и практические формы работы.

Проведённые мероприятия:

1. **Организационные меры:**

оформление школьных стендов «Внимание, дорога!» и «Безопасность на дороге»;
составление индивидуальных маршрутных листов «Дом — школа — дом» для каждого ученика (вклеены в дневники);
проведение вводных и периодических инструктажей по ПДД.

2. **Учебно-воспитательная работа с учащимися:**

классные часы и беседы на темы: «Правила перехода проезжей части», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение в транспорте», «Светоотражатели — наши помощники»;
«Минутки безопасности» на уроках физкультуры и окружающего мира;
просмотр обучающих видео и мультфильмов о ПДД на классных часах.

3. **Практические и игровые формы обучения:**

подвижные игры: «Светофор», «Стоп!», «Найди свой гараж»;
дидактические игры: «Дорожная азбука», «Наши друзья — дорожные знаки», «Что лишнее?»;
проигрывание проблемных дорожных ситуаций в классе и на улице;

4. **Взаимодействие с родителями:**

родительские собрания на темы: «Изменения в законодательстве Российской Федерации в правилах перевозки детей. Правила перехода проезжей части. Обязанности водителей и пешеходов. О наличии у детей на одежде световозвращающих элементов. Катание на тюбингах – опасное увлечение», «Роль семьи в профилактике ДДТТ»;
рассылка памяток и рекомендаций в родительских чатах (правила поведения на дороге в разные сезоны, важность световозвращающих элементов);
совместные занятия по составлению безопасных маршрутов.

5. **Сотрудничество с внешними организациями:**

встреча с инспектором ГИБДД (беседа о правилах поведения на дороге, демонстрация спецсредств) 18.05.2026;
участие в уроках безопасности дорожного движения в рамках «Марафона безопасности – 2026».
Участие в профилактических беседах в рамках акций «Защитим детей вместе».

6. **Творческие и конкурсные активности:**

конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»;
викторина «Знатоки ПДД» среди 1–4 классов;
олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе (участие и награждение победителей).

Учебно-просветительская работа: ***профилактические беседы:***

1. Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу» (1-4 классы);
2. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте (1-4 классы);
3. Где можно и где нельзя играть? (1-4 классы);
4. Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения. (1-4 классы);

5. Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина (1-4 классы);

7. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!» (8-9 классы);

ИНСТРУКТАЖИ:

1. Правила безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте(1-11 классы);
2. Правила безопасного поведения на объектах ж/д транспорта(1-11 классы).

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АКЦИИ:

1. «Моя семья соблюдает ПДД»;
2. «Пешеход – на переход!»;
3. «Засветись!»
4. «Дети! Дорога! Жизнь»;
5. «Ребенок-главный пассажир».

ЗАНЯТИЯ:

№	**Темы занятий** **1-й класс**	**кол.часов**
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Село, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
№	**Темы занятий** **2-й класс**	**кол.часов**
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
№	**Темы занятий** **3-й класс**	**кол.часов**
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1.
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1.
3.	Правила дорожного движения.	1.
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1.
№	**Темы занятий** **4-й класс**	**кол.часов**
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1.
2.	Отряды юных инспекторов движения	1.
3.	История автомототранспорта и проблемы безопасного движения.	1.
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1.

1. ТВОРЧЕСКИЕ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Всероссийский конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения» (Алексеева Елизавета, Бученко Ника, Таратонова Ульяна – лауреаты 1 степени), «Азбука трамвая» (Алексеева Елизавета – дипломант 1 степнеи), конкурс «Лето без ДТП»;

2. Районный конкурс «Выставка по ПДД»;

3. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру;

4. Конкурс плакатов по профилактике безопасности дорожного движения «Семьей за безопасность на дорогах»;

5. Конкурс «Дорога и дети».

2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Обновление уголков безопасности в кабинетах 1–4-х классов ;
2. Размещение памяток и схем безопасных маршрутов «Дом — школа — дом» (1-4 классы);

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1.Родительские собрания:

- «Роль семьи в обучении ПДД» (сентябрь, 82 участника);
- «Зимние риски: как защитить ребёнка» (декабрь, 68 участников).

2.Рассылка памяток:

- «Светоотражатели: зачем они нужны?» (октябрь);
- «Безопасный путь в школу» (ноябрь).

В 2026-2027 учебном году планируется продолжать профилактику ДДТТ по имеющейся системе, уделяя особое внимание разъяснительной работе с родителями гимназистов. Традиционно 1 сентября на торжественных линейках старшеклассниками будут вручены комплекты светоотражающих элементов обучающимся 1-х классов, а также за счет родительских средств обновлены светоотражающие элементы у обучающихся других параллелей.

Тематика занятий 5-11 классов

5-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1.
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1.
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1.
9.	.Правила езды на велосипеде.	1.
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1.

6-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.

10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

7-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1.
3.	Дорожные знаки.	1.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
6.	Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1.
7.	Роллинг.	1.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
9.	Железная дорога.	1.
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1.

8-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Дорожная азбука.	1.
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1.
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1.
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

9-й класс

№	Темы занятий	кол.часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1.
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1.
7.	Внимание: пешеходы.	1.
8.	Шагаем по дороге.	1.
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1.
10.	Итоговое занятие. Тест.	1.

10-й класс

№	Темы занятий	Кол.часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1.

2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1.
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

11-й класс

№ п/п	**Темы занятий**	**кол. часов**
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	

В целях повышения безопасности детей, формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения, в МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Цель мероприятий: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье.

Традиционно учебный год для 1 классов начался не только с торжественной линейки, но и «Посвящения в пешеходы».

В сентябре 2025 года прошла профилактическая акция «Внимание — дети!», в которой обучающиеся гимназии приняли активное участие. В рамках акции прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (конкурсы рисунков «Я соблюдаю ПДД» «Безопасная дорога – детям», классные часы в 1-11 классах и «Минутки безопасности»).

Регулярно, не реже 1 раза в месяц, классными руководителями проводятся классные часы и беседы, в ходе которых гимназисты знакомятся с основными правилами дорожного движения, узнают о дорожных знаках и разметке на дороге.

В рекреациях гимназии оформлены и регулярно обновляются стенды с обучающей информацией о БДД.

В течение учебного года проведены внутригимназические конкурсы: «Засветись!», «Ребенок – главный пассажир», «Я соблюдаю ПДД!», целью которых является пропаганда безопасного поведения на дороге и соблюдения правил перевозки детей.

Гимназисты принимали активно участие в городских, районных и областных конкурсах по БДД:

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе за безопасность на дорогах»: Канагина Эмилия- 1 место в номинации "Игрушка", Новиков Кирилл- 1 место в номинации "Бумагопластика".
- Городской конкурс литературного творчества «Дорога без опасности 2025»: Рыгайло Станислав- 1 место в номинации «Сказка».
- Городской конкурс литературного творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности»:Егорова Дарья- 1 место в номинации "Акростих".
- Городской конкурс по ПДД в социальной сети «ВКонтакте» «Ради жизни на земле - соблюдайте ПДД»:в номинации «Безопасный маршрут»: Фозилов Тимур ученик 7а класса - Лауреат; Мельникова Александра ученица 7а класса – Лауреат; Бондарева Виктория ученица 8б класса - Лауреат. В номинации «Музыка в движении»: Бравкова Виктория ученица 6б класса - Лауреат; Артемьев Дмитрий ученик 6б класса – Лауреат. В номинации «Соблюдайте ПДД»: Косогов Всеволод ученик 8б класса - Лауреат; Шабашов Даниил ученик 8б класса – Лауреат).
- В октябре гимназисты приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

24.09.2025, 25.09.2025, 25.10.2025, 24.12.2025 прошли родительские собрания, включающиев себя вопросы профилактики ДТТ. 28.01.2026 г. прошло родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД Чумаковой В.С. в повестку которого включены вопросы безопасности: «Правила дорожного движения - закон жизни», «Твой пример - безопасность ребенка», «Опасность использования ватрушек и тюбингов», «Правила перевозки детей», «Зацепинг - опасное увлечение».

5 ноября 2025 года прошло районное родительское собрание, на которое были приглашены представители родительских комитетов 3-7 классов по вопросам ДДТТ с приглашением инспектора ГИБДД Михалева С.В.

В рамках проведения комплекса профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ в марте-апреле 2026 года в МБОУ «Гимназия№4» г. Брянска был реализован комплекс мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Для учащихся 1–4 классов проведены открытые уроки по отработке безопасного перехода проезжей части. Занятия проходили с участием ребят из отряда Юных инспекторов движения (ЮИД), которые на практике показали младшим школьникам, как правильно и безопасно переходить дорогу, обращая внимание на дорожные знаки и сигналы светофора.

В гимназии организован конкурс детских рисунков «Шагаю на зелёный свет» среди учащихся 1–6 классов. Лучшие работы были представлены на тематической выставке, что способствовало творческому осмыслению правил дорожного движения и вовлечению детей в профилактическую работу.

В рамках урока «Разговоры о важном» члены отряда ЮИД в стихотворной форме рассказали ученикам начальной школы о правилах дорожного движения, что позволило сделать материал доступным и запоминающимся для младших школьников.

Информационно-пропагандистские акции

Проведены акции «Перехожу по правилам» и «Возьми ребёнка за руку», направленные на привлечение внимания к важности соблюдения ПДД как детьми, так и взрослыми. В ходе акций ребята из ЮИД напоминали о необходимости безопасного поведения на дороге.

Отряд ЮИД подготовил и разместил на информационных ресурсах гимназии информационно-пропагандистские ролики о правилах безопасного движения, что позволило охватить широкую аудиторию и повысить уровень информированности обучающихся и их родителей.

В 1–11 классах проведены классные часы по теме «Алгоритм безопасного перехода проезжей части дороги» с демонстрацией обучающего видеоролика. Это позволило систематизировать знания учащихся о правилах перехода дороги и сформировать у них устойчивые навыки безопасного поведения.

18.05.2026 с обучающимися 8-х класса Михалевым С.В. была проведена лекция «Ответственность несовершеннолетних за управление мототранспортным средством лицом, не имеющим права управления», «О средствам индивидуальной мобильности и правилах передвижения на них», «О правилах безопасности вблизи ж/д путей. Зацепинг».

В гимназии ведется активная работа с отрядами юных инспекторов дорожного движения. Издан приказ и утвержден состав отряда юных инспекторов дорожного движения. Отрядом ЮИД проводится информационно-просветительская работа, направленная на изучение, повторение и соблюдение ПДД, регулярно проводятся профилактические рейды в 1-11 классы, в рамках которых проходит проверка у гимназистов наличия светоотражающих элементов и маршрутных листов.

Еженедельно публикуется информация по профилактике ДДТТ в группе родительских чатах, на официальной странице МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска в ВКонтакте, в канале Гимназия №4» г. Брянска MAX.

Инструктажи с педагогами проводятся регулярно в течение учебного года.

Межведомственное взаимодействие

Сотрудники ГИБДД приглашались в гимназию на различные мероприятия (акция «Шагающий автобус», практические занятия, лекции).

Регулярно производилась сверка с ГИБДД по состоянию ДДТТ.

Результаты:

- повышение уровня знаний ПДД у учащихся (подтверждено итоговым тестированием: 85% учеников выполнили задания без ошибок);
- отсутствие случаев ДДТТ с участием обучающихся за отчётный период;
- рост вовлечённости родителей в профилактику травматизма (по результатам анкетирования 90% родителей отметили важность совместной работы);
- формирование у детей осознанного отношения к безопасности на дороге.

Планы на следующий период:

- расширение практики экскурсий к регулируемым перекрёсткам;
- внедрение интерактивных онлайн-тренажёров по ПДД;
- организация работы школьного отряда ЮИД (Юных инспекторов движения) для младших классов.

Профилактическую работу можно считать удовлетворительной.

Профилактика экстремизма и терроризма

В МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска ведется планомерная систематическая работа по формированию осознанного законопослушного поведения гимназистов и профилактики экстремистских наклонностей и проявлений подростков на основании Плана работы по профилактике проявлений терроризма, экстремизма и радикального поведения среди обучающихся в МБОУ «Гимназия №4» на 2025- 2026 учебный год, утвержденного приказом №193 от 01.09.2025 года.

В целях формирования у российского населения, в том числе у обучающихся, антитеррористического мировоззрения в гимназии были проведены следующие мероприятия: проведение уроков мужества, классных часов, лекций, стендовых презентаций, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Освещение данных мероприятий проходило в официальном сообществе гимназии «Изумрудный город» и «Школьный экспресс».

С 1 по 24 октября 2025 года в МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска проел Месячник гражданской обороны, в рамках которого прошли Всероссийские уроки безопасности, на которых обучающиеся обсуждали правила безопасности и действия населения в случае террористической угрозы. Среди учащихся 10-11 классов прошел конкурс на лучшую мультимедийную презентацию «Терроризм – угроза обществу». Среди учащихся 2-7 классов прошел конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей. Мир без терроризма». Во время комплексного занятия по вопросам ГО ЧС 02.10.2025 прошла отработка практических действий персонала и обучающихся в учреждении образования при возникновении чрезвычайной ситуации по сценарию «Код 01 – захват заложников», «Код 02 – эвакуация. Опасность взрыва». Возможность продемонстрировать свои знания по истории и безопасности, умения и навыки использования средств индивидуальной защиты, оказания первой медицинской помощи и сборки-разборки автомата была у обучающихся во время проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, а также в

соревнованиях и конкурсах «Юнармии». По результатам муниципального этапа олимпиады 2-е обучающихся приглашены на региональный этап. В целях донесения до родителей и обучающихся информации по сигналам ГО ЧС были распространены памятки действий, а также актуализирована информация на сайте гимназии в разделе Антитеррор.

Для создания условий по привитию у обучающихся неприятия идеологии терроризма были включены антитеррористические темы в общественно-воспитательные, просветительские, культурные и досуговые мероприятия. 15 и 16 сентября в гимназии прошли митинги, посвященные 1040-летию со дня основания нашего города и 82-й годовщине освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков. Урок истории и культуры родного Брянска оказался очень интересным и познавательным: со сцены звучали стихи брянских поэтов, а на экране ребята увидели картины брянских художников, изображавших вехи брянской истории. На итоговом митинге 16 сентября мы открыли две парты героев, они посвящены выпускникам нашей гимназии Кузнеченкову Сергею и Лучину Никите, погибшим при использовании воинского долга в ходе Специальной военной операции.

26 сентября для учащихся 6-7 классов было проведено мероприятие, посвященное подвигу малогвардейцам из Красдона. Гимназисты внимательно слушали рассказ заместителя директора по воспитательной работе Е.Ю.Резаевой. Никто из ребят не остался равнодушным, все как один поняли: героем может стать каждый, кто по-настоящему любит Родину, но судьба героя часто бывает очень тяжёлой. Ещё гимназисты осознали важный факт: именно они и другие российские мальчишки и девчонки должны сохранить память о молодогвардейцах, потому что на территории современной Украины (а Краснодон находится именно там) все памятники Молодой Гвардии уничтожаются, а самих героев считают бандитами. Приглашенным гостем стал майор запаса, участник боевых действий в Афганистане, кавалер Ордена Красной Звезды Леонид Николаевич Правда. Он напомнил гимназистам о необходимости знать и беречь героическую историю своей страны и великие подвиги наших соотечественников.

15 октября обучающиеся 1-11 классов приняли участие в финале Всероссийской акции "Связующая нить". В актовом зале гимназии собрались участники акции, чтобы пообщаться друг с другом, поразмышлять о нашем Отечестве и рассказать о своих работах, которые они направили на конкурс в рамках акции. Почетными гостями события стали Андрей Николаевич Шевченко, участник СВО, кавалер ордена Мужества, старший лейтенант, Военнослужащий военного комиссариата Брянской области, и Марина Викторовна Мишина, начальник отделения по военно-патриотической работе военного комиссариата Брянской области.

Для формирования у обучающихся антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций в гимназии проводится просветительская работа с сотрудниками, обучающимися и родителями. На собраниях педагогического коллектива 26.08, 05.09.2025, 24.09, 28.10, 8.12.2025 были освещены вопросы профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.

24.09.2025 и 25.09.2025 года для родителей 5-11 классов и сотрудников гимназии была организована встреча с представителями следственного комитета и врачом БОПБ №1 Потемкиной М.Н., которые рассказали о видах деструктивного и противоправного контента. Ответственности несовершеннолетних за заведомо ложные сообщения о минировании, планировании нападения и т.д.

С 17 по 18 ноября во дворе единоборств имени Артема Осипенко прошел межмуниципальный профилактический форум "Противодействие деструктивным идеологиям в молодежной среде" под лозунгом "Цифровой мир - территория ответственности", в котором приняла участие Ячменева Татьяна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе. Спикеры форума освещали важную тему, в которой подробно рассказали о причинах радикализации, группах риска, таких видах деструктивного и противоправного контента как селхарм, неонацистские и националистические объединения, скулшутиг, масшутинг, доксинг, сваттинг. С помощью разбора реальных кейсов были выделены изучены признаки вовлечения в различные виды деструктивных сообществ в сетевом пространстве и предложены рекомендации по профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества. Информация, полученная на форуме, была включена в повестку собрания классных руководителей.

24.12.2025 года состоялось общешкольное онлайн родительское собрание, посвященное вопросам безопасности обучающихся в образовательном учреждении. Беспалова Г.М. выступила с информацией об усилении пропускного режима, действиях охранников, дежурного администратора и учителей. Ячменева Т.С.

выступала с впросами6 «Профилактика рискованного и противоправного поведения обучающихся. Обязанности родителей в воспитании ребенка, обеспечение их безопасности, защиты жизни и здоровья. Уголовная и административная ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность. О запрете поджогах банкоматов, о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Проблемы деструктивного поведения в сети интернет.

В первом полугодии 2026 года в гимназии были проведены: уроки мужества, классные часы, лекций, стендовые презентации, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню Победы и Дню защиты детей. Освещение данных мероприятий проходило в официальном сообществе гимназии «Изумрудный город» и «Школьный экспресс». https://vk.com/wall-101841261_23142, https://vk.com/wall-101841261_21127, https://vk.com/wall-101841261_23014.

Ученики гимназии активно принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.

27 января – кинолекторий «Чтобы помнили», проведение классными руководителями и учениками психолого-педагогических классов 1-11 кл – бесед «Истории блокадного Ленинграда». https://vk.com/wall-101841261_23014

2 февраля – кинолекторий «Не забывайте те грозные года, когда кипела волжская вода», «Это надо помнить». https://vk.com/wall-101841261_23142

12 и 13 февраля прошел смотр строя и песни, на котором присутствовал ветеран боевых действий в Афганистане, награжденный Орденом Красной звезды, Ежиков Игорь Николаевич. https://vk.com/wall-101841261_23256

18 марта гимназисты принимали участие в гимназических мероприятиях в честь Дня освобождения Крыма.

9 апреля ученики гимназии приняли участие в мероприятиях, посвященных освобождению узников концлагерей, а также митинге на территории бывшего лагеря Дулаг-142. https://vk.com/wall-101841261_24548

7 мая гимназисты приняли участие в районном митинге, посвященном Дню Победы. 6,7,8 мая в гимназии прошел митинг «Я помню! Я горжусь!», посвященной 81 годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне и фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество». https://vk.com/wall-101841261_25821

Во время комплексного занятия по вопросам ГО ЧС 19.05.2026, 02.06.2026, прошла отработка практических действий персонала и обучающихся в учреждении образования при возникновении чрезвычайной ситуации по сценарию «Код 01 – захват заложников», «Код 02 – эвакуация. Опасность взрыва», «Опасность БПЛА». Участие в региональном этапе ВСОШ по ОБЗР и конкурсах, соревнования «Юнармии». По результатам муниципального этапа олимпиады, 2-е обучающихся представляли гимназию на региональном этапе. В целях донесения до родителей и обучающихся информации по сигналам ГО ЧС были распространены памятки действий, а также актуализирована информация на сайте гимназии в разделе Антитеррор.

В гимназии проводится просветительская работа с сотрудниками, обучающимися и родителями. На собраниях педагогического коллектива 02.03.2026, 06.04.2026, 18.05.2026 были освещены вопросы профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.

7 апреля 2026 года в гимназии был проведен семинар для заместителей руководителей образовательных организаций Брянской области по теме «Система профилактической работы с обучающимися МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска. Из опыта работы». В программу семинара были включены вопросы межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики, в работе с несовершеннолетними по профилактике экстремизма. https://vk.com/wall-30013674_7953, https://vk.com/wall-219802602_2633

27.01.2026, 31.03.2026 родители 5-7, 8-9 классов посетили собрание с приглашенными специалистами: Чумаковой В.С. инспектором по ИАЗиПБДД отдела Госавтоинспекции УМВД России о г.Брянску, Осокиной Е.А. и Пехтеревой В.В. инспекторами ОПДН ОУУП ПДН ОП №2, Беда.С.О. заместителем начальника оперативно-сыскного отдела УМВД России по г.Брянску, которые провели лекторий по теме «Профилактика вовлечения в мошеннические схемы», «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность и задачи родителей», «Профилактика зависимостей, суицидальных рисков, деяний против половой неприкосновенности», «Профилактика ДДТТ. Опасность ватрушек. Зацепинг».

10.02.2026 для учеников 10-11 классов МБОУ "Гимназия 4" г. Брянска заместителем начальника оперативно-сыскного отдела УМВД по г. Брянску, подполковником полиции Беда С. О. была проведена профилактическая беседа «Мошенничество в сети Интернет». В ходе беседы ребята узнали как

несовершеннолетних вовлекают в противоправную деятельность, о том, кто такие дропперы, как не стать жертвой мошенников, как вербуют несовершеннолетних в сети, а так же о том, какая предусмотрена ответственность за совершение данных преступлений. https://vk.com/wall-101841261_25628, https://vk.com/wall-101841261_23208.

На уроках ОБЗР и классных часах в феврале-апреле 2026 года в 7-11 классах был организован просмотр фильмов «Предательство», в 8-11 «Недетский террор», в 9-11 классах «Расходник». https://vk.com/wall-101841261_23448,

На родительских собраниях 5-11 классов 15.01,27.01, 28.01, 31.03, 14.04, 16.04, 28.04.2026 года освещались способы вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, способы вербовки. Обсуждались правила безопасного поведения в сети интернет, приведены ссылки на действующее законодательство. В феврале-апреле классными руководителями, учителями ОБЗР, заместителем директора по ВР проводились беседы, направленные за разъяснение истинных целей экстремизма и терроризма, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей через привлечение к делам класса, гимназии, участию в волонтерских акциях и социально-полезной активности (письма солдату, сбор гуманитарной помощи, плетение сетей, работа над социальным проектом, посещение театров, концертов).

Акция «Мои таланты для моей России» https://vk.com/wall-101841261_26085,

Участие в конкурсе «Пою мо Отечество» https://vk.com/wall-101841261_25866,

«Время выбрало нас» https://vk.com/wall-101841261_23332,

Акция «В одну семью Отчизной сплочены» https://vk.com/wall-101841261_23200, https://vk.com/wall-101841261_23160,

Выступления творческих коллективов https://vk.com/wall-101841261_23198

Вопросам безопасности и профилактики правонарушений, ответственности несовершеннолетних, в том числе за преступления террористического характера, административной и уголовной ответственности, профилактики киберпреступности и экстремистской идеологии были посвящены и беседы проведенные инспекторами ОПДН ОП №2 УМВД России по г.Брянск Пехтеревой В.В., Бакалеевой Е.В., Юркявичене Е.В, начальником ОП №2 Паршиным В.А. в 1-11 классах 4.09, 25.09, 15.11, 21.11., 04.12., 18.12.2025, 14.01, 10.02, 04.03, 13.04, 16.04, 18.05, 22.05.2026, 03.06.2026, 19.06.2026г.

Ежеквартально и по мере поступления новых книг в фонд библиотеки гимназии, проводится сверка с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста. На сайте гимназии есть раздел, посвященный информационной безопасности «Кибербезопасность. Безопасный интернет», в котором представлена информация, а именно видеоролики, памятки, информационные буклеты и методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети Интернет. В рамках внеклассной воспитательной работы регулярно проводятся акции, направленные на формирование у обучающихся безопасного поведения в сети Интернет. С обучающимися регулярно проводятся уроки цифровой безопасности «Урок Цифры» и акции безопасного поведения в Интернете.

Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению обучающихся в террористическую деятельность, обеспечивается максимальный охват обучающихся во внеурочную деятельность, мероприятия и акции классного, гимназического и других уровней. Так в гимназии успешно реализуются программы внеурочной деятельности для 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Подробное расписание и перечень курсов внеурочной деятельности представлены на сайте гимназии в разделе образовательные программы. Каждый понедельник для обучающихся 1-11 классов проводятся занятия курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Основы функциональной грамотности» по отдельному графику.

Работа по привлечению обучающихся к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических и детских объединений, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также методическое сопровождение этой деятельности, ведется силами заместителей директора по ВР, советников директора по воспитанию и сотрудников гимназии.

Работа по привлечению обучающихся к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических и детских объединений, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также методическое

сопровождение этой деятельности, ведется силами заместителей директора по ВР, советников директора по воспитанию и сотрудников гимназии.
В гимназии ведется воспитательная работа с обучающимися на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Мероприятия ведутся в соответствии с «Рабочей программой воспитания», включены в «План воспитательной работы» и в тематические планы: «План по воспитанию семейной культуры и семейных ценностей», «План по гражданско-патриотическому воспитанию», планы по физическому, трудовому, экологическому воспитанию. Проводятся мероприятия как для обучающихся (классные часы, беседы, митинги, линейки, встречи с ветеранами, конкурсы детского творчества, фестиваль ГТО, спортивные соревнования, работа по учебному и социальному проектированию, индивидуальные и групповые беседы, экскурсии, посещение музеев, театров, филармонии, трудовые десанты и др.), так и для родителей/законных представителей обучающихся (родительские собрания, в ходе которых – встречи со специалистами служб и ведомств, выступления сотрудников гимназии; вовлечение родителей в воспитательные мероприятия для обучающихся; индивидуальные и групповые беседы с родителями). Особое место отводится формированию образовательного пространства для детско-взрослого взаимодействия (совместные мероприятия). Кроме того, на платформе «Вконтакте» действуют гимназические сообщества «Изумрудный город», «Школьный Экспресс», госпаблик «Гимназия №4», официальный канал в MAX, где в ходе освещения жизни гимназии, четко выдерживается линия, направленная на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций (рубрики «Наши люди», «Этот день в истории нашего Отечества», «Знай и помни историю нашей Родины» и др.). Также на сайте гимназии своевременно обновляется новостной материал по теме.
В гимназии реализуются программы «Моя Родина» и «Законопослушный гражданин», на основе которых ведется патриотическое воспитание обучающихся. Также в гимназии действует юнармейский отряд «Старт», музейная комната боевой славы, открыты мемориальные доски, увековечивающие память о героях ВОВ и СВО, открыты парты героев, ведется волонтерская работа патриотического направления (сборы посылок участникам СВО, плетение сетей, изготовление окопных свечей и др), реализуются патриотические социальные и учебные проекты (24.04.2026 среди 5-8 классов прошла защита социальных проектов. Победителем гимназического этапа стал проект 8в, 7а, 7г класса «По завету Пересвета. Волокуши для бойцов». На городском этапе конкурса проект гимназии занял 1 место), действует ежегодная гимназическая акция «Для моей России». Кроме того, обучающиеся привлекаются к участию во всероссийских проектах и акциях (например, «Победа», «Без срока давности», «Письма бойцам», «Диктант Победы» и др.), уроках мужества и уроках памяти, митингах, фестивалях и конкурсах. В гимназии имеются советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Педагоги, занимающие должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, соответствуют предъявляемым требованиям, работу в рамках своих обязанностей ведут эффективно, что подтверждает в том числе районный куратор. По понедельникам в рамках курсов внеурочной деятельности классные руководители ведут курс «Разговоры о важном». Данный курс ведется для обучающихся 1-11 классов. Для проведения занятий с обучающимися используются материалы, размещенные на сайте https://razgovor.edsoo.ru/ . Также учтены положения ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». В частности, на сайте гимназии и на информационной доске имеется специальный тематический раздел, а в план работы по патриотическому воспитанию обучающихся включены необходимые мероприятия. В гимназии работает спортивный клуб «Старт», в рамках которого действуют секции волейбола и баскетбола. Также есть театр «Маска», вокальная студия «Журавлик». Действует первичная организация «Движения первых», детская общественная организация «Содружество «Изумрудный город», отряд ЮИД. Реализуются курсы внеурочной деятельности (в том числе «Зеленый свет», «Школа вожатого», «Моя край», «Россия – мои горизонты» и др.) и курсы дополнительного образования (в том числе кружок «Физические эксперименты. Перспектива», кружок «Глинландия»). Действует программа «Каникулы». Проводятся долгосрочные гимназические конкурсы «Для моей России», «Класс года», «Лига чемпионов». Кроме того, реализуются курсы внеурочной деятельности по всем необходимым направлениям. Таким образом, к деятельности указанных формирований привлечены 100% обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающиеся, состоящие на профилактических учетах.

В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия в МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска на регулярной основе осуществляется педагогическое наблюдение, мониторинги социальных сетей обучающихся, изучение психологического климата. В октябре классными руководителями были заполнены таблицы «Маркер деструктивного поведения», по результатам которых были определены обучающиеся, требующие особого педагогического контроля. В ноябре было проведено анкетирование «Я и мой класс», направленное на профилактику буллинга и анкетирование «Профилактика экстремизма и терроризма», направленное на изучение отношения обучающихся к экстремизму, терроризму, представителям других национальностей и концессий. По результатам проведения диагностик, были составлены аналитические справки и проведены профилактические мероприятия (беседы, классные часы, тематические выставки).

В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, в целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации в МБОУ «Гимназия №4» был создан план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися и их семьями, в том числе прибывающими из Украины и Донбасса, из стран Центрально-Азиатского региона на 2025-2026 учебный год. В настоящее время таких обучающихся в гимназии нет.

В целях формирования антитеррористического мировоззрения у обучающихся и семей, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП, на регулярной основе раз в месяц проводятся заседания Совета профилактики правонарушений(29.01.2026, 26.02.2026, 31.03.2026, 23.04.2026, 21.05.2026), консультации психологов гимназии и социального педагога с заполнением журнала бесед и консультаций. Классными руководителями, советниками директора по воспитанию, а также заместителями директора по ВР, руководителями кружков и гимназических объединений проводится разъяснение преступной сущности терроризма, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей через привлечение к делам класса, гимназии, участию в волонтерских акциях и социально-полезной активности (письма солдату, сбор гуманитарной помощи, плетение сетей, работа над социальным проектом, посещение театров, концертов).

В целях своевременного выявления лиц, требующих профилактического внимания, выявления признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также к насильственному и суицидальному поведению, было организовано прохождение обучающимися 7-11 классов социально-психологического тестирования в период с 15 сентября по 15 октября 2025 года. По результатам тестирования был издан приказ и организована профилактическая работа: разработаны групповые и индивидуальные планы работы с учениками группы риска высочайший, высокий; проведены индивидуальные консультации, классные часы и выступления на родительских собраниях.

Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения в гимназии функционируют: музейная комната, в которой представлена экспозиция, посвященная землякам, которые проявили мужество и героизм в годы ВОВ, СВО. В актовом зале гимназии организована экспозиция «Герои СВО», на фасаде гимназии установлены 4 мемориальные доски, 2 из которых в честь героев Великой Отечественной войны и 2 в честь героев СВО, в гимназии открыты 6 парт героев.

Итого в течение 2025-2026 учебного года были проведены мероприятия разного уровня, в которых приняли участия все обучающиеся гимназии с 1 по 11 класс (100%), а также их родители (законные представители).

Профилактика суицидальных проявлений и рискованного поведения, буллинга и кибербуллинга среди обучающихся

В целях профилактики суицидального поведения детей и подростков в гимназии был издан приказ №196 от 01.09.2025 г. «Об активизации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся», на основании которого составлен и реализуется план работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В сентябре 2025 года обновлены списки обучающихся, требующих особого педагогического внимания. Списки корректировались в течение года в результате педагогического и психологического наблюдения, сверки с данными ПДН, КДНиЗП.

С учащимися 1-4, 5-11 классов психологом гимназии проведено диагностирование уровня суицидальных рисков и тревожности гимназистов. Также психолог исследовал уровень адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов.

На совещаниях с классными руководителями 27.08.2025, 24.09.2025, 28.10.2025, 08.12.2025, 06.04.2026, 18.05.2026 обсуждалась тема «Основы профилактики суицидальных рисков и самоповреждающего поведения», «Использование в работе материалов и методических рекомендаций Центра защиты прав и интересов детей», классные руководители ознакомлены с порядком действий в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике суицидов среди обучающихся (на основе «Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидов среди несовершеннолетних», прил. 1 к постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Брянской области от 04.04.2017 №2/2).

Классными руководителями проведены классные часы/беседы с обучающимися 1-11 классов: «О нашей жизни», «О ценности человеческой жизни», «Жизнь дается человеку один раз», «Сотвори себя сам», «Твое здоровье в твоих руках», «Что значит жизнь человека?», «Жизнь бесценна» и тп.

На стендах в классных кабинетах, в холлах гимназии, на кафельной доске при входе размещена информация о том, где можно получить психологическую и медицинскую помощь, в том числе информацию о службе экстренной помощи «Телефон доверия», также в детские и родительские чаты бал разослана информация о контактах помощи (центр «Ладья», отдел по делам несовершеннолетних ОП №2 УМВД России по Брянской области в г. Брянске).

На общегимназических родительских собраниях (24.0.2025, 25.09.2025) перед родителями выступала клинический психолог Потемкина М.Н., психолог гимназии Саранчин А.В. по теме «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Противоправный контент». Лекции были направлены на просвещение родителей по вопросам профилактики самоповреждающего поведения обучающихся, а также о роли родителей в профилактике суицидального поведения детей. В декабре 2025 года для родителей было проведено общее родительское собрание, посвященное профилактике кризисных состояний обучающихся, связанных с преступлениями и правонарушениями в сети интернет. Родителям были даны рекомендации о домашнем взаимодействии с детьми, а также даны адреса помощи на случай возникновения травли или подозрения на травлю ребенка в киберсреде.

В течение полугодия классные руководители в ходе опросов, анкетировании выявляли особенности домашнего воспитания обучающихся с целью предотвращения насилия как дома, так и в среде гимназии. По результатам отдельным родителям были даны рекомендации более ответственно относиться к воспитанию детей, настраивать их на дружелюбный лад, учить взаимодействию в детском коллективе.

На последующих родительских собраниях 15.01.2026, 27.01.2026, 28.01.2026, 31.03.2026 (с приглашением психолога центра «Ладья»), 14.04.2026, 16.04.2026, 28.04.2026 также были обсуждены вопросы рискованного поведения несовершеннолетних с участием психологов гимназии.

В течение учебного года обеспечивается занятость обучающихся в внеурочную деятельность гимназии, а именно: кружки по физике, по гончарному мастерству, спортивные секции (волейбола, баскетбола); социальное проектирование, медиа гимназии «Школьный экспресс», музейная комната гимназии, программы Движения первых, праздничные и памятные мероприятия ко Дню знаний, ко Дню города, к памятным датам военной истории России, к Новому году, к 23 февраля, к 8 марта и др. Также были предусмотрены отдельные

мероприятия для обучающихся в каникулярный период (в соответствии с программой «Каникулы» и планом мероприятий).
Для просвещения педагогов гимназии, родителей и обучающихся на сайте гимназии размещены методические рекомендации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы по противодействию различным видам насилия, памятки действий педагогов/родителей в случае суицидальной попытки, алгоритм действий.
Силами классных руководителей, членов администрации гимназии, а также при содействии Центра информационной безопасности молодежи г. Брянска проводилось изучение интернет-активности обучающихся. В случае обнаружения тревожных публикации на страницах обучающихся проводились беседы с обучающимися и законными представителями (Билецкий Даниил). Психологом гимназии проводится дополнительное консультирование детей и родителей.
В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года зафиксирован 1 случай обучающейся, допустившей самоповреждающее поведение (Подворчанская В. 7д класс). Данная попытка вызвана характерологическими особенностями обучающейся: импульсивность, нестабильностью, склонностью к демонстративному поведению. Классный руководитель, психолог, социальный педагог и другие сотрудники проводят все необходимые мероприятия в отношении обучающихся и их семей согласно программам психолого-педагогического сопровождения. Подворчанская В. не состоит на профилактическом учёте, девочка воспитывается опекуном прабабушкой, мать лишена родительских прав, но проживает вместе с ними. Вероника обучается в гимназии с 01.10.2025, плохо посещает учебные занятия. По результатам обучения и посещаемости (1 триместр, часть 2) составлены письма в КДНиЗП, ОПДН и в органы опеки. Кушта Галина Николаевна, охотно идёт на контакт с педагогами, неоднократно была приглашена на беседы с классным руководителем и членами администрации гимназии, старается исправить ситуацию, но у нее это не получается. Галина Николаевна не справляется с обязанностями опекуна и не может осуществить должный контроль поведения и успеваемости Вероники, тем самым не обеспечивает освоение учебной программы в отсутствие девочки в школе, что является нарушением законодательства РФ, Федерального закона «Образовании в Российской Федерации.
В феврале 2026 года, после прохождения медицинских осмотров, были зафиксированы ещё 2 случая самоповреждающего поведения: (Билецкий Д., Свириденко В. 9в класс) и информация о суицидальной попытке ученицы 8а класса Храмченко М. (Информация поступила от психолога детской поликлиники Володарского района в ПДН, а затем в гимназию).
Даниил склонен к демонстративному поведению, по характеру добрый и отзывчивый, но склонен к проявлению вербальной агрессии. Юноша объясняет, что наносил порезы с целью получения облегчения от негативных мыслей, из-за трудностей в семье. За нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка Даниил был поставлен на ВШК в декабре 2025 года. Мать Даниила умерла, отец в воспитании сына не принимает участия. Все беседы, консультации, родительские собрания и заседания Совета профилактики посещает бабушка, Ермикова А.Н. Ей были даны рекомендации посетить узких специалистов: психолога, невролога, клинического психолога БОПБ№1. Из указанных специалистов не посетили только клинического психолога, дата приема назначена на март. Администрацией гимназии были направлены письма в ПДН, КДН о том, что Даниил находится в неустойчивом эмоциональном состоянии, нарушает правила поведения и о том, что отец не выполняет родительские обязанности. Силами заместителя директора по ВР, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога ведется работа согласно плану психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего. С Даниилом проводятся профилактические беседы с обсуждением ценности жизни, профессионального выбора, «Как бороться с плохим настроением?», «Мои увлечения», «Жизненный путь», «Поддержка в кризисных ситуациях», «Моё будущее», «О планах на жизнь». А также об административной и уголовной ответственности, о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка, о здоровом образе жизни. Психологом ведется индивидуальная работа, проведение диагностик и тренингов.
Виктория спокойна, уравновешена, отзывчива и трудолюбива, порой бывает замкнута, общается с узким кругом одноклассников, ведет себя тихо, на уроках не проявляет активности. С учителями и сотрудниками гимназии вежлива и уважительна. Из беседы с Викторией выяснено, что нанесением порезов она пыталась снять внутреннее напряжение, вызванное личностными проблемами. Согласно результатам психологических

тестов, для Виктории характерно доминирование эмоций над интеллектуальным контролем, в ответах указывает, что стрессовую ситуацию в прошлом, однако сейчас не испытывает тревоги и стресса. Отношения с одноклассниками и учителями ровные, по результатам анкетирования «Я и мой класс» не относится к группе риска, не подвергается буллингу. Виктория воспитывается в полной семье, проживает с мамой, отчимом и младшей сестрой. По рекомендации администрации гимназии, классного руководителям Виктория с мамой посетили клинического психолога в БОПБ №1, назначено лечение и даты контрольных посещений. Силами заместителя директора по ВР, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога ведется работа согласно плану психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего. С Викторией проводятся доверительные беседы заместителем директора по ВР, классным руководителем, социальным педагогом с обсуждением ценности жизни, профессионального выбора: «Как бороться со стрессом? Мои успехи и пути преодоления трудностей. Моя будущая семья. Как стать профессионалом и правильно выбрать профессию, «Моё будущее», «Характер взаимоотношений в семье/классе», «Поддержка в кризисных ситуациях», «Мои увлечения и склонности». С мамой проводятся консультации по вопросам воспитания дочери, об особенностях подросткового возраста, о создании благоприятных условий в семье, об имеющихся психолого-педагогических службах. Психологом ведется индивидуальная работа, проведение диагностик и тренингов.

Маргарита старательная ученица, до 8 класса отличалась усидчивостью, работоспособностью, на уроках проявляла активность, однако склонна к демонстративному поведению, в поведении наблюдается повышенная эмоциональность, частая смена настроения, в текущем учебном году отмечено снижение успеваемости, повышенная чувствительность, тревога. Из беседы с Маргаритой выяснено, что она не хотела покончить жизнь самоубийством. Со слов девочки, на приёме она сказала, что в январе был день, когда она себя чувствовала плохо, у нее разболелась голова и она произнесла маме фразу: «Мне кажется, я сейчас умру». В присутствии мамы она выпила 4 таблетки глицина. Согласно результатам психологических тестов, в классе Маргарита чувствует себя комфортно, проблем в общении со сверстниками не испытывает. Психологом отмечен повышенный уровень тревожности по отношению к школе, присутствует страх самовыражения и страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу. Маме были даны рекомендации пройти полное медицинское обследование ребенка, сдать необходимые анализы и посещать консультации психолога в детской поликлинике Володарского района. Силами заместителя директора по ВР, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога ведется работа согласно плану психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего. С Маргаритой проводятся доверительные беседы заместителем директора по ВР, классным руководителем, социальным педагогом с обсуждением ценности жизни, «Способы борьбы с плохим настроением. Планы на будущее. Подростковая самооценка. Умение контролировать эмоции», «Человек творец своей судьбы», «Мои отношения со сверстниками и близкими», «Конфликты и пути их преодоления», «Моя будущая семья». С мамой проводятся консультации по вопросам воспитания дочери, о важности осуществления контроля за изменениями в настроении ребенка, эмоциональном состоянии несовершеннолетней, о доверительных отношениях с дочерью, о необходимости проявления заботы, поддержки. об имеющихся психолого-педагогических службах. Психологом ведется индивидуальная работа, проведение диагностик и тренингов.

В 2025-2026 учебном году велась полномасштабная работа по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде. Согласно разработанному плану, были изучены нормативно-правовые документы и методические рекомендации по профилактике явлений буллинга и кибербуллингав образовательной среде («Методические рекомендации по предотвращению буллинга в детских коллективах» под ред. А.Е. Довиденко, А.П. Третьякова, «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» под ред. А.А. Реана), разработаны и распространены среди родителей, обучающихся и педагогов гимназии информационные листовки по проблеме.

В течение года работала «Почта доверия» для обучающихся с целью предотвращения случаев буллинга.

27.08.2025 и 28.10.2025 на совещаниях классных руководителей рассматривались вопросы профилактики буллинга, озвучивались итоги диагностик, в том числе диагностики «Я и мой класс». Результаты диагностик признаны удовлетворительными, однако отмечены точки тревожности, с целью коррекции отдельных

ситуаций классным руководитлеям, психологу рекомендовано включить профилактические мероприятия в план на 2025-26 уч.год.

Психолог гимназии Саранчин А.В. проводил консультации обучающихся, их родителей, педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным детям, создании ситуации успеха.Также были проведены исследования в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:

• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;

• взаимоотношения в группе;

• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)

Библиотекарь гимназии Гирлина И.Н. провела тематичесике выставки «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе», «Детство, свободное от жестокости», которые посетили обучающиеся 1-8 классов.

21 мая на базе гимназии прошёл управленческий проектный семинар-совещание с участием руководителя проекта "Школа взаимоуважения", специалистом по работе с семьёй, психологом, преподавателем Национального института защиты детства Анохиным Евгением Петровичем. Участниками семинара стали представители управления образования Брянской городской администрации, руководители образовательных организаций г. Брянска, заместители директоров, ответственные за реализацию проекта в образовательных организациях, педагоги-психологи. В ходе семинара Евгений Петрович познакомил участников с особенностями проекта, презентовал образовательные и методические ресурсы проекта. Итогом совместной работы стало распределение ролей, а также разработка плана первоочередных действий по реализации проекта в образовательных организациях.

Большую работу провели классные руководители 1-11 классов, производя педагогическое наблюдение за обучающимися согласно методике Н.Н.Башировой «ВЫЯВЛЕНИЕ ГРУПП РИСКА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ (ДЕВИАНТНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ». В течение 2025-2026 учебного года классные руководители вели наблюдение, заполняя индивидуальные карты и 1 раз в триместр вносили данные в сводные таблицы, отслеживая динамику по каждому обучающемуся. Данная работа велась под контролем заместителя директора по ВР совместно с психологом, социальным педагогом, в результате чего в ноябре 2025 года было отмечено значительное снижение количества обучающихся с ярко выраженным отклоняющимся поведением.

Также в отношении обучающихся 1-11 классов в сентябре было проведено анкетирование, направленное на выявление трудных жизненных ситуаций, в октябре-ноябре были проведены диагностики с целью профилактики буллинга «Я и мой класс», профилактики экстремизма. Классные руководители составили аналитические справки, проводят работу, направленную на коррекцию «точек тревожности». Кроме того, сотрудники гимназии проводят работу с обучающимися и их семьями по результатам социально-психологического тестирования.

С целью регулирования деятельности классных руководителей заместителями директора по воспитательной работе проводились совещания (6), а также мониторинговые процедуры. Осуществлялась проверка дневников наблюдения и организации профилактической работы в классных коллективах.

В рамках профилактической работы классные руководители совместно с социальным педагогом гимназии и при поддержке сотрудников ОПДН (при необходимости) совершали посещения обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий. За 2025-2026 год составлено 28 актов (первичного и контрольного обследования).

Важную роль в профилактической работе в отношении обучающихся и родителей играют советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и социальный педагог гимназии. Так, они принимают участие в деятельности Совета профилактики и реализуют меры, предписанные решениями Совета (беседы, включение обучающихся в творческую, трудовую, спортивную, общественную деятельность). С каждым обучающимся, состоящим на ВШУ, проведены тематические беседы (всего 68), все обучающиеся (в разной степени) включены в полезную и значимую профилактическую деятельность. Кроме того, советники директора и социальны педагог ведут работу с педагогическим

коллективом и родителями обучающихся, выступают на совещаниях, педагогических советах, общих родительских собраниях.
Также в течение года с обучающимися проводились разъяснительные профилактические беседы, в том числе с привлечением сотрудников ОПДН. Действовала служба медиации.
Итоги работы 2025-2026 учебного года по профилактике суицидальных проявлений и рискованного поведения, буллинга и кибербуллинга среди обучающихся гимназии можно считать удовлетворительными благодаря своевременному вмешательству педагогов и психологов гимназии. В тематику классных часов и родительских собраний было добавлено рассмотрение вопросов рискованного поведения несовершеннолетних, а также рекомендации специалистов по вопросам воспитания детей. Совместная работа с родителями и педагогами позволяет формировать в коллективе атмосферу взаимоуважения и поддержки.

Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности несовершеннолетних
В соответствии с планом работы МБОУ «Гимназия №4 г. Брянска» с сентября 2025 по июнь 2026 года были проведены следующие мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних:
С обучающимися 1-11 классов:
Классные часы и тематические беседы по безопасному поведению, в том числе и в сети Интернет: «Не допускай насилия», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Насилие и ответственность за совершенные деяния», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Правила поведения и общения в сети Интернет», «Опасные друзья из интернета» и др. (1 раз в месяц)
Классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на половое воспитание подростков: «Наше здоровое будущее», «Взрослеем правильно», «Предназначение мужчины и женщины», «Первая любовь», «О взаимоотношениях между юношами и девушками», и др. (1 раз в триместр)
Индивидуальные беседы с психологом на темы: «Ненужные разговоры с посторонними», «Откровенный разговор о нравственности», «Дружба между девочками и мальчиками» и др.
Лекции с участием врачей ЦРБ, медсестрой гимназии Изотовой Е.В. в 8-10 классах (октябрь 2025 года, январь, апрель, май 2026 года)
Проведение дней здоровья для учащихся 1-11 классов. Акции «Утренняя зарядка» для 1-4 классов, «Движение – это жизнь» для 5-11 классов (18-19 сентября 2025, 8-9 апреля 2026, 1 июня 2026 г.).
Регулярно классными руководителями проводились беседы с детьми о правилах поведения на темы: «Действия при проявлении нежелательной активности незнакомыми людьми. Умей дать отпор», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды» и др.
В начале учебного года социальный педагог на основе данных классных руководителей составляет социальный паспорт гимназии, в который вносятся семьи группы риска. Информацию также получают от инспектора ПДН, специалистов КДН и ЗП, Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.
При подозрении на неблагополучие классный руководитель, социальный педагог, психолог проводят дополнительную работу:

- посещают семью, беседуют с родителями и ребёнком;
- проводят анкетирование, психологическую и социальную диагностику;
- составляют акт обследования жилищно-бытовых условий.

При наличии факторов, подтверждающих неблагополучие, семья приглашается на заседание Совета профилактики, решение о постановке на учёт принимается членами Совета профилактики. По результату направляется информация в КДНиЗП.
Просветительская работа с родителями и самими несовершеннолетними по профилактике ранних половых связей, предупреждению беременности и абортов ведется силами классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, членов администрации, а также приглашенных субъектов профилактики (специалистов БОПБ№1 - Потемкиной М.Н., центра «Ладья» - Савочкиной К.В., инспекторов ПДН – Пехтеревой В.В., сотрудников Детской поликлиники больницы №2) для проведения тематических лекций.
Среди обучающихся гимназии были распространены буклеты, в том числе на сайте гимназии и в социальной сети Вконтакте «НЕ бойся себе помочь!» с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления, и даны конкретные советы. Опубликованы памятки ЦИБМ Брянской области, а также дополнительные материалы для проведения бесед и классных часов. 30.10.2025 года)

В течение учебного года в соответствии с тематическим планированием учителя на уроках обществознания 7-11 классов были обсуждены вопросы уголовной ответственности за преступления различного характера, в том числе и против половой неприкосновенности.
С 18 по 22 ноября 2025 года учителями общественных дисциплин проводились уроки правовой грамотности, включающие информацию о Конвенции о правах ребенка.
На уроках ОБиЗР в 8-11 классах были составлены памятки безопасного поведения в различных ситуациях на темы «Правила безопасного поведения в нестандартных ситуациях», «Безопасность в общении с незнакомыми людьми», «10 правил личной безопасности», в начальной школе на предмете «Ознакомление с окружающим миром».
Для проведения бесед с несовершеннолетними привлекались и приглашенные специалисты:
24.09.2025 - профилактическая беседа с обучающимися 8-8 классов, инспектор ОПДН Бакалеева Е.В.
14.01.2026 - профилактическая беседа с обучающимися 2, 5-7 классов, инспектор ОПДН Пехтерева В.В.
10.02.2026 - – профилактическая беседа с обучающимися 7-8 классов, инспектора ОПДН Прудникова К.Н., Титов А.А.
04.03.2026 - – профилактическая беседа с обучающимися 6 классов, инспектор ОПДН Пехтерева В.В
22.05.2025 – профилактическая беседа с обучающимися 9-11 классов, инспектор ОПДН Пехтерева В.В.
19.06.2026 – профилактическая беседа с обучающимися 1-5 классов, 8 классов, инспектор ОПДН Пехтерева В.В., специалист КДНиЗП Рудько С.А.
С родителями обучающихся:
24.09.2025, 25.09.2025 перед родителями выступала клинический психолог Потемкина М.Н., психолог гимназии Саранчин А.В.
24.12.2025 прошло родительское собрание с выступлением психолога гимназии Чиняковой А.А.
15.01.2026, 27.01.2026, 28.01.2026 – на родительских собраниях 8-11 классов выступала Ячменева Т.С. заместитель директора по ВР.
31.03.2026 – педагог-психолог центра «Ладья» Савочкина С.А.
Классными руководителями проведены родительские собрания, включающие в себя следующие вопросы: «Нравственные основы семьи», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника», «Первые проблемы подросткового возраста «Вопросы воспитания мальчиков и девочек», «Ребенок в Интернете. В чем опасность», «Насилие в семье», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» (в течение учебного года)
Индивидуальные беседы и консультации с родителями, в том числе с родителями из неблагополучных семей, родителями детей «группы риска» (в течение учебного года, по запросу)
28.08.2025, 05.09.2025 года прошло совещание классных руководителей с ознакомлением с нормативно-правовыми актами, локальными и информационно-методическими материалами по профилактике безнадзорности и правонарушений. Далее в течение учебного года на совещаниях при заместителях директора по воспитательной работе обсуждались вопросы, методические рекомендации и материалы для ведения профилактической работы с родителями и обучающимися, предоставленными центром «Ладья» (презентации «Признаки жестокого обращения и сексуального насилия над ребенком»).
Психологом гимназии проведены консультации для родителей о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать, какие сайты в сети Интернет чаще всего просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия.
В октябре 2025 среди обучающихся гимназии была проведена диагностика уровня тревожности. Результаты проведенных диагностик представлены на педагогическом совете 20.11.2025 г., психологам были выданы рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям.
В течение учебного года психологом гимназии Чиняковой А.А. для обучающихся 1-4 классов проводились занятия по формированию навыков бесконфликтного общения, с разбором понятий «личные границы», а также правил личной безопасности.
В мае 2026 года заместителем директора по воспитательной работе совместно с психологами гимназии были разработаны памятки «Личной безопасности» для обучающихся разных возрастных категорий: 1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10-11 классов, которые содержали в себе и выдержки из уголовного кодекса РФ за преступления, совершенные против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Для родителей также были

разработаны и распространены памятки по половой неприкосновенности. Информация, содержащаяся в них, была доведена до сведения законных представителей на родительских собраниях в конце учебного года.

Модуль 11. Социальное партнерство

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска взаимодействовала с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, субъектами профилактики.

В течение 2025 - 2026 учебного года велась большая работа с Советом ветеранов Володарского района, члены которого принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности: «Классные встречи» и Уроки Мужества к календарным памятным датам, выступление на линейках ; участие в гимназических концертах.

На высоком уровне проводится взаимодействие с сотрудниками ГИБДД и ПДН.

В 2025-2026 гг. гимназия активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства гимназии с учреждениями и организациями города Брянска показал следующие результаты:

-Школа актива Движения Первых г.Брянска: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

-Брянский областной краеведческий музей: приобщение обучающихся к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детско-юношеские спортивные школы: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей

- Брянский областной драматический театр, Брянский театр кукол, Театр юного зрителя, Брянская областная филармония: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение;

- Библиотеки Брянска:обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности, тематические встречи: в рамках акции «Декада первоклассника в библиотеке», программа «Далеких лет святая Память» в рамках проекта «СИЛА V ПРАВДЕ», проблемный час «Наркотики и наркомания: порочный круг» в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2025», интеллектуально-развлекательный квиз «С космосом на ты!», беседа по профилактике правонарушений среди молодежи «Мы в ответе за свои поступки».

- Городской дом культуры, Дом культуры имени М.Горького: тематические мероприятия.

Учащиеся активно посещали по Пушкинской карте концерты и представления.

Особой важностью отличается участие гимназистов в региональном проекте «Баба яга» в небе». Волонтерские организации города, участники СВО привлекли обучающихся гимназии к к серии занятий (4 занятия), которые были направлены на формирование навыков безопасного поведения в условиях проведения СВО, а также дети закрепили необходимые знания о причинах и характере СВО.

Вывод: .Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация: Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии обучающихся с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе,
формирования чувства коллективизма и т.д. Классным руководителям 7-11 классов активировать работу по оформлению обучающимися Пушкинской карты.

Модуль 12. «Профориентация»

Профориентационная работаявляется одним из структурных элементов учебно-воспитательной работы гимназии и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Проблема выбора профессии стоит остро перед старшеклассниками всегда. О множестве новых появляющихся профессий школьники имеют мало

информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения или даже исчезают.Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как интерес к определенному виду деятельности, запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, возможностям становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Цель профориентационной работы – формирование готовности обучающихсяк профессиональному самоопределению, оказание помощи имв осознанном выборе профессии, в формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- раскрыть роль школьных дисциплин для понимания структуры профессий;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у обучающихся и выпускников школы мотивационную основу для получения начального исреднего профессиональногообразованияи выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Достижению этой цели и решению поставленных задачдолжна способствовать введенная обязательная единая модель профориентации, адаптированная под все возрастные группы обучающихся 6-11 классов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, охватывающая все направления мероприятий профориентационной направленности. В рамках этой модели профориентации в гимназии действует Федеральная программа, направленная на ознакомление школьников с миром профессий и специальностей и особенностями федерального и регионального рынка труда - курс занятий «Россия – мои горизонты».

Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации, рассчитанная на

6 классы – 34 часа(1час х 34 недели)
7 классы – 34 часа (1час х 34 недели)
8 классы – 34 часа (1ч х 34 недели)
9 классы – 34 часа (1час х 34 недели)
10 классы - 34 часа (1час х 34 недели)
11 классы - 34 часа (1час х 34 недели)

***Направления*профориентационной работы в гимназии:**

- Информационно-просветительское,
- Диагностическое,
- Консультативное,
- Практическое

Информационно – просветительское направление.

Цель– создание у учащихся максимально четкого и конкретного образа основных типов профессий, что поможетим в будущем сделатьнаиболее осознанный и осмысленный профессиональный выбор.

Реализуется через:

1. участие в городских и школьных мероприятиях,
2. освещение мероприятий через школьный сайт
3. оформление профориентационного стенда «Твой выбор – твоя жизнь»
4. классные часы,
5. урокипрофориентационного курса «Россия – мои горизонты»,
6. урочную деятельность, включающую элемент значимости учебного предмета для будущей профессии,
7. уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»;
8. общение со специалистами,

9. Дни открытых дверей:

- ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникумим.Л.Я.Кучеева
- Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники
- Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг
- профориентационная встреча с председателем приемной комиссии БГУ им.И.Г.Петровского
- Брянский государственный экономический университет
- Встреча с представителями университета «Синергия»
- профориентационная встреча с представителями факультета

информационных технологий Брянского Государственного Технического Университета и представителями филиала БГТУ «Брянский политехнический колледж»

- МФТИ, Физтех о дополнительном наборе на программы посовременным языкам программирования и технологиям искусственного интеллекта в рамках проекта «Код будущего».
- профориентационнаявстреча с представителями Брянского базового медицинского колледжа
- профориентационные встречив ГАПОУ «Брянский медико- социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
- Онлайн-встреча с представителями Курскогогосударственного медицинского университета.
- профориентационные встречи с представителями филиала Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова.
- профориентационные встречи с представителями Смоленского университета
- профориентационная встреча в Брянском государственном аграрном университете
- Встреча с представителями военных вузов в ДДТ им.Ю.А.Гагарина
- Встреча с представителя Военного комиссариата по Брянской области
- Онлайн- день открытых дверей Уральского завода гражданской авиации,Нижегородской академию МВД России
- Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
- Встреча с представителями Рязанской академии УФСИН
- Встреча с сотрудниками МЧС
- профориентационная встреча с представителями Воронежской академии Военно-воздушных сил Министерства обороны РФ
- Встреча с сотрудниками ФГБОУВО «Военно-инженерная академия им. Д.М.Карбышева
- «Академия гражданской защиты МЧС России» в дистанционной форме
- образовательное путешествия в Кванториум, IT – Куб, ОГМА

10. работу с родителями

- родительские собрания:

- «Курс «Моя Россия – мои горизонты» - в помощь родителям»
- «Средние учебные заведения г.Брянска»
- «Атлас новых профессий»
- «Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»

реклама родителям «Семейных тестов», «Родительских сценариев»,
курса «Родители в теме»

- Доведение информации до родителей старшеклассников об открытых онлайн-трансляциях по профессиональному самоопределению их детей.
- ООО «Онлайн-школа «Учёба.ру»
- «Общероссийское родительское собрание»
- на платформе Учеба.ру- Всероссийский день открытых дверей

«Выбери вуз мечты» для школьников 9-11 классов со всей России и их родителей.

Диагностическое направление

Цель— создать условия для осознанного и обоснованного выбора будущей профессии, соответствующей личностным особенностям, способностям, интересам и востребованной на рынке труда.

Реализуется через:

- самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценку своих возможностей,
- определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обусловливающих профессиональный выбор.

Проведено:

- мониторинг обучающихся 9 – 11 кл«Мой выбор»
- Профориентационные онлайн-диагностикиобучающихся 6-11 классов:
  - «Понимаю себя»**,**
  - «Мой выбор профессии»
  - «Мои таланты»
  - «Мои качества»
  - «Осознаю»
  - «Планирую»

Консультационное направление

Профконсультация — это взаимодействие, при котором клиент и консультант вместе рассматривают проблемы планирования профессиональной деятельности и ищут пути их решения. Она может проводиться в индивидуальной или групповой форме как с обучающимися, так и с их родителями.

Профконсультацияподразумевает:

- содействие профессиональному выборучеловека**.** Это содействие

основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения,

- сопровождение обучающихся по итогам диагностики

(в индивидуальном или групповом формате).

- ***Практическое направление***

предполагает:

- **Связь теоретических знаний с практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности.** Это достигается через решение реальных практических кейсов от работодателей, разработку и реализацию индивидуальных образовательных траекторий, участие в профессиональных пробах.
- **Приобретение практико-ориентированных компетенций.** Школьники получают опыт в конкретном виде профессиональной деятельности, что помогает им лучше понять требования профессий и соотнести свои индивидуальные возможности с этими требованиями.

Ознакомление с миром профессий и производственной средой. К практико-ориентированным формам работы относятся мастер-классы, профессиональные пробы, производственные экскурсии, тренинги, деловые и ролевые игры**.**

Обучающиеся приняли участие:

- Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники (чемпионат «Профессионалы»)
- Мастер-класс по плотницкому делу и кирпичной кладке в ГАПОУ «Брянский строительно – технологический техникум»
- практические занятия с ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж» по специальности «медсестра»
- профессиональные пробы в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. героя Советского СоюзаМ. А. Афанасьева»
- профессиональные пробы в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»
- практические занятия в Центрахцифрового образования IT- КУБ, ОГМА
- практические занятия «Решение кейсов» в РАНХиГС
- практические занятия в ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»

Экскурсии на предприятия — ознакомление с производством, техникой, технологией различных отраслей и основами профессий.

Организованы образовательные путешествия в профессию:

- профориентационная экскурсия на предприятие «Вагоноремонтное депо Брянск1»
- профориентационная экскурсия на предприятие

«Брянские сыры «Мирослава»

- профориентационная экскурсия на предприятие «Брянск-пиво»
- профориентационная экскурсияна «Термотрон-завод»
- образовательное путешествие в Кокинона «Праздник русского поля» - ярмарка, знакомство с традициями Брянщины, с\х профессиями
- образовательная экскурсия на Брянский хлебокомбинат, дегустация хлебо-булочныхизделий
- образовательная экскурсия «Дебрянский осетр - семейная аквaферма»
- Образовательное путешествие в пожарную часть №4, знакомство с профессией
- Профэкскурсия на швейное производство
- Профэкскурсия в Центр гигиены и эпидемиологии
- Профэкскурсия на предприятие «Русские окна»
- Образовательное путешествие в музей фотографии, знакомство с профессией, с историей фотографии
- Детская библиотека №1 им. В.Е.Сорочкина, знакомство с библиотечным делом, участие в мероприятии «Рождаются в мире поэты»
- Образовательное путешествие в архив, знакомство с профессией
- Профэкскурсия в Центр гигиены и эпидемиологии

Дата проведения	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
05.03.25				Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники (чемпионат «Профессионалы»)		
16.04.25	Брянский пивоваренный завод (в рамках проекта «Билет в будущее»)					
15.05.25				Профориентацион. встреча с представителями сельскохозяйствен. академии (в СОШ №46)		
01.09.25					Образовательное путешествие в музей фотографии, знакомство с профессией, с историей фотографии	
01.09.25	Образовательное путешествие в пожарную часть №4, знакомство с профессией	Образовательное путешествие в архив, знакомство с профессией				
17.09.25				Профэкскурсия на Термотрон-завод (в рамках проекта «Билет в будущее»)		

25.09.25		Профэкскурсия на Брянский сыродельный завод «Мирослава» (в рамках проекта «Билет в будущее»)				
06.10.25	Профэкскурсия на Брянский сыродельный завод «Мирослава» (в рамках проекта «Билет в будущее»)					
23.10.25					Встреча с сотрудниками МЧС	
10.11.25	Профэкскурсия на Брянский пиво-солодовенный завод (в рамках проекта «Билет в будущее»)					
14.11.25			Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники (в рамках проекта «Билет в будущее»)			
14.11.25				Профэкскурсия на швейное производство (в рамках проекта «Билет в будущее»)		
17.11.25					Встреча с представителями военных вузов в ДДТ им.Ю.А.Гагарина (в рамках проекта «Билет в будущее»)	
19.11.25				Профэкскурсия в Центр гигиены и эпидемиологии (в рамках проекта «Билет в будущее»)		
19.11.25				Профэкскурсия в Центр цифрового образования «Айти-куб» (в рамках проекта «Билет в будущее»)		
25.12.25	Образовательное путешествие на ферму по разведению осетров					
15.01.26		Профэкскурсия на Брянский сыродельный завод «Мирослава» (в рамках проекта «Билет в будущее»)				
20.01.26			Профэкскурсия на Термотрон-завод (в рамках проекта «Билет в			

			будущее»)			
22.01.26				Встреча с представителями университета «Синергия»		
25.01.26					ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г.Петровского»	
30.01.26					День ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в Брянском филиале Сеченовского университета	
31.01.26				День ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ «Академия гражданской защиты МЧС России» в дистанционной форме		
05.02.26				Профессиональная экскурсия в Брянский государственный технический университет		
05.02.26				Встреча с сотрудниками МЧС		
06.02.26			Брянский государственный экономический университет ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ			
12.02.26					Встреча с представителями Рязанской академии УФСИН	
16.02.26					Встреча с представителями Брянского технического университета	
16.02.26		Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники (чемпионат «Профессионалы»)		Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники (чемпионат «Профессионалы»)		
17.02.26		Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники (чемпионат «Профессионалы»)				
19.02.26					Встреча с сотрудниками ФГБОУВО «Военно-инженерная академия им. Д.М.Карбышева	
20.02.26	Профэкскурсия на предприятие «Русские окна» (в рамках проекта «Билет в будущее»)					
26.02.26				Детская библиотека №1 им. В.Е.Сорочкина, знакомство с библиотечным делом, участие в мероприятии «Рождаются в мире поэты»		

Подводя итоги организации профориентационной работы в гимназии, можно сделать ***выводы:***

1. В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» реализуется на достаточном уровне.

3. В организациипрофориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы урочной, внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственноевлияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Брянской области.
3. Активизировать работу по более тесному сотрудничеству гимназии с вузами и сузамиг.Брянска
4. Продолжить работу по вовлечению школьников и их родителей для активного участия в проекте «Билет в будущее»

Модуль 13. «Школьные медиа»

Медиа гимназии - это сообщества активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов.

Цель медиа гимназии – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка их творческой самореализации.

В 2025-2026 учебном году работа медицентра «Школьный экспресс» (руководитель и главный редактор Е.А. Грачева) велась в 4 направлениях:

- освещение жизни гимназии, просвещение обучающихся через выпуск газет;
- деятельность «Школы юного журналиста» (виртуальной);
- расширение возможностей гимназического СМИ (активное продвижение СМИ в интернете);
- развитие профессиональных навыков членов команды.

В 2025-2026 учебном году медиацентр «Школьный экспресс» отметил свой пятнадцатилетний юбилей. За это время медиацентр успел обрасти своими традициями, привести в систему работу центра.

В этом учебном году работа медиацентра «Школьный экспресс» велась в 4 направлениях

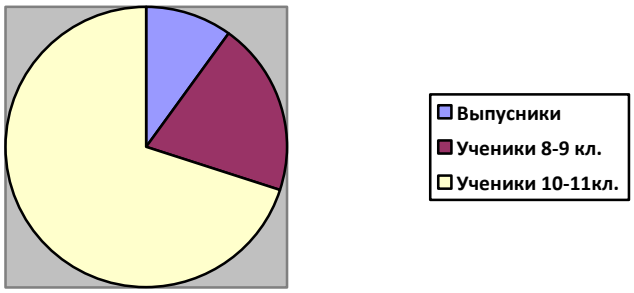
- освещение жизни гимназии, просвещение обучающихся и родителей в ежемесячном электронном издании «Школьный экспресс»;
- освещение жизни гимназии, просвещение обучающихся и родителей в группе в социальной сети ВКонтакте «Школьный экспресс»;
- деятельность «Школы начинающего журналиста» (на базе группы гуманитарного профиля) ;
- развитие профессиональных навыков членов команды.

За истекший учебный год было выпущено 9 номеров газеты, посвященных жизни гимназии. Каждый номер планировался с учетом текущих событий, знаменательных дат, актуальных проблем. Традиционно в каждом номере есть рубрики «Новости», «Из жизни гимназии», «Портрет», «Полезно. Интересно. Актуально», «Просто о гаджетах», «Финансовая грамотность». Все рубрики поднимают важные для учеников, учителей и родителей темы. По-прежнему пользуется популярностью рубрика «Интересно. Полезно. Актуально», в которой мы знакомим гимназистов и учителей с актуальной информаций в разных сферах жизни, предлагаем вниманию читателей полезную информацию. Также читатели выделяют рубрики «Гимназия живет» и «Новости», благодаря которой гимназисты, выпускники, учителя и родители подробно знакомятся с гимназическими мероприятиями, сотрудниками гимназии и обучающимися, достигшими особых успехов в обучении, спорте, творческой деятельности и др.

В этом учебном году особое внимание уделялось истории «Школьного экспресса». В каждом номере выходили материалы, посвященные медиацентру. А ноябрьский выпуск, состоящий из 36 страниц, был практически полностью посвящен «Школьному экспрессу». В номер вошли воспоминания корреспондентов, фотографов, операторов, работавших в медиацентре в разные годы.

В состав редакции гимназической газеты «Школьный экспресс» входят обучающиеся 8-11 классов и выпускники.

Состав редакции медиацентра



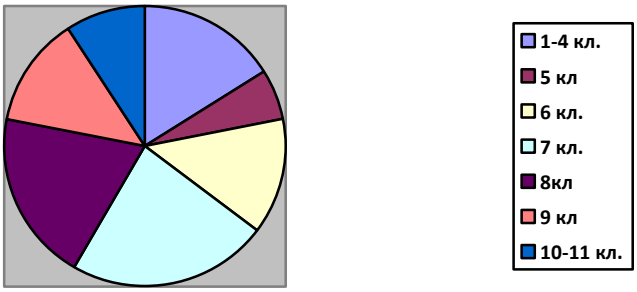
Основной состав редакции – ученики старшей школы. Ежегодно приходят новички. В начале года ребята традиционно учатся работать над выбором и формулировкой темы статьи, брать интервью, собирать и обрабатывать материалы для статей, вести фоторепортажи, грамотно оформлять свои мысли, объективно отражать действительность. Кроме того стоит отметить, что неизменно остаются в редакции выпускники, которые пишут статьи, помогают менее опытным корреспондентам выбрать интересную тему для статьи, дают советы, какую форму подачи лучше выбрать, также они участвуют в правке материалов. Стоит отметить, что присутствие в редакции выпускников положительно сказывается на работе всех журналистов.

Стоит особо отметить работу официальной группы в социальной сети ВКонтакте, цель которой - информировать о самом важном, поднимать интересные темы. В ней постоянно обновляется информация, актуальная для детей, учителей и родителей. На данный момент группа насчитывает более 2000 участников (это ученики, выпускники, учителя, родители и другие заинтересованные лица). Содержание материала, размещаемого в сообществе, не дублирует газету. Это актуальная на данный информация: итоги конкурсов, освещение мероприятий, информация о достижениях гимназистов и учителей и т.п.

В этом учебном году журналисты «Школьного экспресса» традиционно освещали все значимые гимназические мероприятия. Сообщество (социальная сеть «ВКонтакте») продолжает пополняться фото и видео-материалами, отснятыми и смонтированными в течение года. Архив хранящихся в сообществе фото-, видеоматериалов, а также статей активно используется в тех случаях, когда нужно найти какую-то информацию. За 2025-2026 учебный год в соответствии со статистическими данными сообщества контент группы был просмотрен 731477 раз.

В 2025-26 году, так же как и в прошлом году, все гимназисты и выпускники могли оформить подписку на электронную версию газеты. Каждый подписчик ежемесячно получал электронную версию издания на почту. Количество подписчиков в этом году составило 200 человек.

Подписчики электронного издания



В следующем году в планах медиацентра продолжить развиваться в направлениях, ставших уже традиционными. Также особое внимание будет уделено обновлению состава редакции. Кроме того, в начале года мы совместно с одним из фотографов, сотрудничающих с гимназией, планируем запустить школу юного фотографа.

Модуль 14. Добровольческая деятельность (волонтерство)

Добровольческая деятельность обучающихся занимает важное место в системе воспитательной работы гимназии. Она заключается в участии гимназистов в добрых делах на уровне гимназии, района, города, региона.

В гимназии действует стихийное волонтерство, то есть для реализации какого-либо дела создается временная группа. Некоторые обучающиеся участвуют в добровольческих акциях время от времени, у отдельных обучающихся имеются волонтерские книжки, и данные гимназисты зарегистрированы на портале «Волонтер.ру».

В 2025-2026 учебном году добровольческие практики развивались как

- экологическое волонтёрство (трудовые десанты по уборке и облагораживанию природных объектов, помощь приютам для бездомных животных, акция «Покормите птиц», акция «Синичкин домик», акция «Спаси ёжика» и др.);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации и тем учителям, которые ранее много лет работали в гимназии и вышли на пенсию;
- участие в сборе посылок для участников СВО и акция «Письмо солдату»;
- участие в патриотических акциях и проектах (акция «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «День памяти и скорби» и др.)
- участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии (турслет, «Спортивная семья» и др.)
- участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся (акции «Семья – семье», «Помоги пойти учиться», «Добрые крышечки»)

Опираясь на аналитические данные представленные классными руководителями 1-11 классов, можно составить следующую диаграмму:

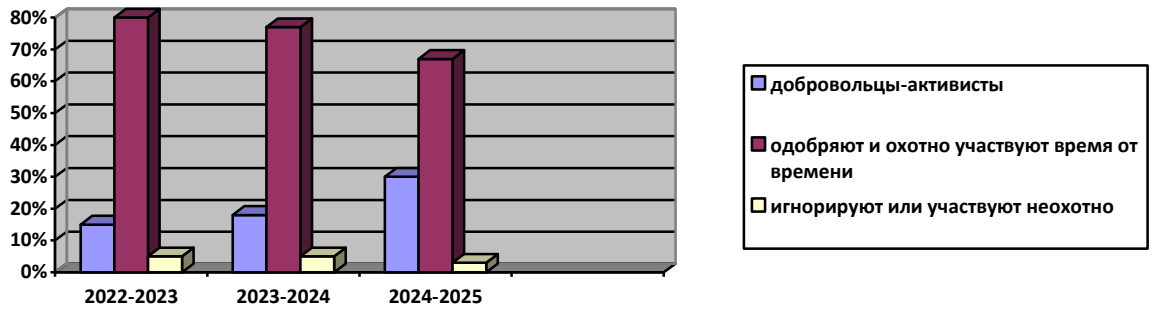


Диаграмма свидетельствует о том, что на протяжении 3 лет более 95% гимназистов положительно относятся к добровольческой деятельности и принимают в ней участие. Растет количество тех ребят, кто из категории «участник» стремится переходит в категорию «активист». Однако остается некоторое количество обучающихся, которые игнорируют добровольческую деятельность или участвуют в ней неохотно, при этом важно, что количество таких детей сокращается.

К добровольческой деятельности активно привлекаются и родители обучающихся (см. модуль «Взаимодействие с родителями»).

Активно действовал волонтерский отряд. Его численность в 2025-2026 году – 140 человек. Руководитель – Дудникова О.В.

Численность участников волонтерского отряда- 140

Название мероприятия	Краткое описание	Количество участников	Ссылка на публикацию в социальных сетях
Акция «ДОБРО дел» в поддержку участников СВО	✓ Сбор жестяных банок для изготовления окопных свечей для наших бойцов. ✓ Посылка солдату ✓ Открытие стенда герою в музейной	Все желающие	https://dobro.ru/event/11030077 https://vk.com/wall-30013674_7755 https://vk.com/wall-

	комнате ✓ Участие в предметной неделе ✓ Сладкая ярмарка для сбора посылки солдатам ✓ Браслеты для солдат Посылка защитникам		101841261_20128 https://vk.com/wall-30013674_7674 https://vk.com/wall-30013674_7772 https://vk.com/wall-30013674_7712 https://vk.com/club101841261?from=groups&z=photo-101841261_457264924%2Fwall-101841261_21252 https://vk.com/wall-30013674_7801 https://vk.com/wall-30013674_7680 https://vk.com/wall-101841261_21924 https://vk.com/misvoihnebrosaem?z=photo-236647234_457240429%2F72fe70309c553134fb
Осенняя неделя добра	Акция «Семья-семье»	От 17	https://dobro.ru/event/11310058
Акция «Забота»	Старость в радость. Ярмарка для реализации проекта старость в радость (сбор теплых вещей и подарков пожилым людям) Забота о своем здоровье и безопасности	8-классы	https://vk.com/wall-30013674_7794 https://vk.com/club101841261?z=video-101841261_456243876%2F67afc49e5d31074091
Планета спорта	Участие в первенстве Брянской области по лыжным гонкам. Участие в соревнованиях за кубок Брянской области по лыжероллерам	27 желающие	https://dobro.ru/event/11013250 https://dobro.ru/event/11790430
Чтобы помнили	Участие в предметной неделе. Работа над проектом «Героические страницы истории семьи». "Связующая нить". Сад Победы . Аллея добра Книга памяти Во имя павших и живых (мастер классы Лнейка памяти ко дню «Памяти и скорби» Уборка памятников	От 35 32 34	https://vk.com/wall-30013674_7788 https://vk.com/wall-30013674_7712 https://vk.com/wall-30013674_7708 https://vk.com/wall-30013674_7678 https://dobro.ru/event/11237561 https://dobro.ru/event/11195533 https://dobro.ru/event/11195524 https://vk.com/club101841261?

			z=photo-101841261_457269099%2Fwall-101841261_26608 https://dobro.ru/event/11636031 https://dobro.ru/event/11770307
Акция «Усы, лапы, хвост»	Создание ролика Сбор кормов и необходимых средств Посещение приютов домашних животых Кормушка для зверюшки	33 до 200	https://vk.com/wall-30013674_7781 https://vk.com/wall-30013674_7782 https://dobro.ru/event/11040454 https://vk.ru/wall-101841261_22943
Акция, посвященная дню учителя	Праздник своими руками, поздравление учителей	Желающие	https://vk.com/wall-30013674_7670
Коробка Храбрости	Сбор подарков для нуждающихся детей	От 10	https://dobro.ru/event/11422917
Акция бум батл	Сбор макулатуры	Все желающие	
Лидер доброволец	Организация и проведение мастер классов	32	https://dobro.ru/event/11040437
Работа по привлечению учащихся в волонтерское движение	Регулярно	95	
Регистрация участников на платформе «Добро.ру»	Регулярно	140 Подписчиков -85	https://dobro.ru/organizations/10132445/feed

Выводы: деятельность добровольческих групп разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности может служить формой досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ.

Рекомендации:

- Продолжать активизировать популяризацию идей добровольчества в гимназии;
• Продолжать пропагандировать среди гимназистов активную гражданскую позицию,
- Формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
• Продолжать повышать активность волонтёров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно- просветительских и спортивных мероприятий.

Модуль 15. Детские общественные объединения

В качестве детского общественного объединения в МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска действуют ДОО «Изумрудный город» (деятельность рассмотрена в модуле «Самоуправление») и спортивный клуб «Старт».

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; подготовка к сдачам норм ВФСК ГТО; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные виды спорта в ШСК "Старт" - волейбол, баскетбол, настольный теннис.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

• план спортивно-массовых мероприятий на учебный год ;
• журнал учета занятий в спортивных секциях и группах;
• программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций

.• положения о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся занимающийся в спортивной секции имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.
После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

В 2025-2026 учебном году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Мероприятия, проводимые на муниципальном уровне:

№	Название мероприятия	Дата	Результат	ФИО учащегося
1	Осенний легкоатлетический кросс	Сентябрь 2025	5 место	7-11 классы Белов А. 7д 3место Чурин Д. 9д 2 место
2	Областной легкоатлетический кросс	Октябрь 2025	10 место	Чурин Д. 9д Оськина П. 9д Белов Александр 7д
3	Спортивное ориентирование	Октябрь 2025	5 место	Кауклис В.9в Гречихин Н.9в Корбут Я.9г Оболеская А.9а Расоян М.9г Воднев М.9б
4	Районные соревнования по мини-футболу	Октябрь 2024	3 место	Куликов Д. 7а Машоха А.11а Бердинских Р. 11а Савкин А. 11а Кауклис В.10а Гречихин н. 10а Драенков В. Телешовв С. 9д
5	Районное первенство по настольному теннису	Октябрь 2024	5 место	Ложкин В. 7д Цоколов С. 7д Пожиленкова С. 7д
6	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет».	Ноябрь 2024	7 место	Бердинских Р.11а Савкин А.11а Черкай С.11а Куликов Д.8а Лизунов А.8б Маркин Д. 7д Кауклис В.10б Чмаро Е. 8а Радченко Т. 8б Варфоломеев В.9д
7	Областные соревнования по лыжным гонкам	Февраль 2026	1 место 3 место	Коробцов Г.10б Пронина Александра 4д Фандеева Алина
8	Школьная волейбольная лига	Апрель 2026	участие	Савкин Александр 11а Черкай Сергей 11а Гречихин Н. 10а Пыталев В.10а Бычков Кирилл 10а Пирус А.9д Выборнов Р.9д

9	Районный фестиваль ГТО 4-5 ступень	Апрель 2026	4 место	Мерцалова Вероника 6б Чижикова Жанна 6б Оськин Сергей 6б Шарденков Степан 6в Телешов Егор Гусельников Егор Карасева Варвара 8г Фетисова Полина 7в
10	Президентские спортивные игры	Апрель 2026	4 место	7д класс: Ложкин Владимир Маркин Даниила Леонов Иван Османов Фарид Черныщов Андрей Цоколов Святослав Пожиленкова София Ерохова Дарья Капошина Софья Дудко Вероника Прудникова Варвара Корячкина Ярослава
11	Президентские состязания	Апрель 2026	3 место	Ученики 6в класса
12	Областная комплексная спартакиада по легкой атлетике	Май 2026	6 место 1(длина) 2 (высота) 4 (3000 м)	Белов А.7д Иванушкин А.9г Карасева Варвара 8г

Одним из главных результатов деятельности клуба «Старт» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В этом году число занимающихся в секциях увеличилось, за счет пропагандисткой работы клуба (секции ШСК посещают 205 человек).

Обучающиеся гимназии ежегодно выполняют нормативы ГТО. Так, в 2025-2026 уч.году гимназисты также стали участниками тестирования.

- **Сроки проведения:** Тестирование было организовано в ноябре 2025 года на базе **ГАУ Спортивно-оздоровительного комплекса «Брянск»**.
- **Условия:** Испытания проводились в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями безопасности. Судейская бригада состояла из учителей физической культуры
- **Количество участников:** В выполнении нормативов приняли участие 16 зарегистрированных участников из 4 классов.
- **Результаты:**

ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Возняк Матвей	4Ш	бронза	Мерзлякова И.М
Дударев Михаил	4Ш	бронза	Мерзлякова И.М
Новикова Маргарита	4Ш	бронза	Мерзлякова И.М
Турлюн Александр	4Ш	бронза	Мерзлякова И.М
Сухорученкова Арина	2В	бронза	Черняков П.Н
Старовойтов Даниил	4Ш	золото	Мерзлякова И.М
Мерзлякова Мирослава	4Ш	золото	Мерзлякова И.М
Скок Анна	4Ш	золото	Мерзлякова И.М
Власова Дарья	11А	золото	Мерзлякова И.М
Едакин Елисей	4Д	золото	Мосягина О.В
Корсов Марк	4Д	золото	Мосягина О.В
Землянкин Дмитрий	4Ш	серебро	Мерзлякова И.М
Сухорученкова Анна	4Ш	серебро	Мерзлякова И.М
Лапушкин Александр	4Ш	серебро	Мерзлякова И.М

Кондратова Екатерина	4Ш	серебро	Мерзлякова И.М
Афанасьев Владислав	4Ш	серебро	Мерзлякова И.М

- **Анализ результатов:** По итогам сдачи ГТО наблюдается меньная динамика по сравнению с предыдущим годом. Наиболее успешно учащиеся справились с нормативами по бегу на короткие дистанции и наклону вперед из положения стоя. Наибольшие трудности вызвали нормативы по подтягиванию (юноши) и сгибанию/разгибанию рук в упоре лежа (девушки).
- **Выводы:**
    1. Поставленные задачи на учебный год выполнены.
    2. Работа по популяризации комплекса ГТО в школе признана эффективной.

Необходимо продолжить работу по улучшению результатов по "отстающим" видам испытаний в следующем учебном году.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время, так же выросло число желающих сдавать нормы ГТО. За период работы клуба нормы комплекса ГТО сдали около 216 человек, из них 118 золотой знак, 79 серебряный, 19 бронзовый знак. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в муниципальном этапе.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимп» вызывает огромный интерес. За год проведены:

- Турслет. День физической культуры и спорта
- Гимназические олимпийские игры
- Первенство по пионерболу
- Гимназические олимпийские игры
- Соревнования по видам комплекса ГТ «ГТО – класс»
- Уроки здоровья
- Веселые старты для 1-4 классов
- Школьные соревнования по баскетболу
- Школьные соревнования по волейюолу

Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей района.

Спортивный клуб «Старт» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

- Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
- Участие в работе клуба заметно изменило ребят, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.
- Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.
- Педагогами гимназии накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

В 2025-26 учебном году работа отряда Юнармия «Старт-32» МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска проводилась на регулярной основе по программе не менее одного раза в неделю согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Курс молодого юнармейца». Было проведено 36 занятий, всего 72 часа.

Гимназисты посещают занятия на добровольной основе. Наибольшую активность в работе отряда Юнармия «Старт-32» МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска проявили следующие учащиеся:

№ п/п	Фамилия имя	Класс
1	Савкин Александр	11 А
2	Овечкина Мария	11 Б
3	Кацук Виктория	11 Б
4	Чёрная Ксения	11 Б
5	Агурина Анна	11 Б
6	Грачёва Варвара	11 Б
7	Поляков Андрей	10 А
8	Косарев Ярослав	10 А
9	Пыталев Валерий	10 А
10	Гришкова София	9 Д
11	Ефремова Анастасия	9 В
12	Самков Евгений	9 Д
13	Жиров Артемий	9 Б
14	Сердюков Даниил	9 Б
15	Кондрат Дмитрий	9 Б
16	Чусов Илья	9 Б
17	Байдакова Вероника	7 А
18	Куликов Дмитрий	8 А
19	Мураев Даниил	8 А
20	Плюсов Леонид	8 А
21	Гришин Глеб	8 А
22	Мизгачева Милана	8 Б
23	Косогов Всеволод	8 Б
24	Алипченков Родион	7 Г
25	Новикова Юлия	7 А
26	Евсеева Полина	8 В
27	Головко Ярослав	8 Г
28	Карина Полина	8 Г
29	Быков Никита	7 Г
30	Капошина Маргарита	7 Д
31	Савкина Мария	6 Б
32	Артемьев Дмитрий	6 А
33	Хапкова Виктория	6 Б
34	Несына Анастасия	6 Б
35	Фандеева Дарина	5 А
36	Полякова Василиса	5 А
37	Гаранкин Михаил	5 А

За 2025-26 учебный год отряд Юнармия «Старт-32» МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска принял участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Место (при наличии)	примечание
1	Возложение цветов к воинскому захоронению в сквере им. Ленина	16.09.24	-----	Был проведён митинг
2	Муниципальный этап конкурс командиров «Во славу отечества»	15.10. 25	3	Из 10
3	Встреча с представителями военных вузов в Кванториуме	18.11.25	---------	-------
4	Муниципальный этап конкурса «Ратные страницы истории Отчества»	20.11.24	4	Из 10
5	Возложение цветов к воинскому захоронению в сквере им. Ленина	03.12.25	_____	_____
6	Муниципальный этап конкурса-многоборья «Растим патриотов» в школе 58	10.12.25	5	Из 10
7	Присяга учащихся, вступивших в Юнармию на муниципальном уровне в ДДЮТ	18.02.26	--------	---------

	Володарского района			
8	Несение Почётного караула на Вахте памяти на Посту № 1 на площади Партизан в г. Брянске	12-13 февраля 2026 г.	_____	_____
9	Участие в муниципальном этапе ВСИ «Орлёнок»	25 февраля 2026 г.	4	Из 10
10	Школьный организационный отборочный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Март 2026 г.	----------	Сформированы команды для участия в игре «Зарница 2.0»
11	Участие младшей группы из 3 Т класса в муниципальном этапе «Зарничка» в МБОУ СОШ №72	15.04. 2026 г.	5	Из 72
12	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0.» среднего возрастного уровня	22.04. 2026 г.	1	Из 10
13	Участие в Параде, посвящённом 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на площади Партизан	09.05. 2026 г.	Овечкина Мария Самков Евгений Ефремова Анастасия	_____
14	Участие в параде юнармейцев младших групп, победителей и призеров конкурса «Зарничка»	13.05. 2026 г.	--------	----------
15	Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0.» среднего возрастного уровня	21.05.26	2-е место в номинации «Выживание» и 3-е место в номинации «Управление БПЛА»	Из 32
16	Участие в школьных учебных военных сборах	25-29.05. 26	-------	Учащиеся 8 и 10 классов
17	Участие в торжественном заседании, посвящённом 10 годовщине создания «Юнармии» в ДК «Дружба»	29.06. 2026 г.	---------	----------

В целом занятия отряда Юнармия «Старт-32» вызывает у учащихся большой интерес. Многие занимаются с энтузиазмом. В процессе занятий за учебный год сформировалось ядро отряда, на который можно опереться в ходе проведения занятий, подготовки к соревнованиям и участия в мероприятиях. Кроме того, к отряду присоединились новые участники из 5-х и 6-х классов. И была налажена конструктивная работа с младшей возрастной группой на базе класса 3-й Талантливый классного руководителя Трошиной Т.В. Также следует отметить, что около половины активных участников отряда являются «непростыми» подростками, что подчеркивает воспитательную функцию движения «Юнармии».

В 2025-26 учебном году были достигнуты значительные результаты работы отряда, в частности отряд удостоился положительной оценки участия в Почётном карауле Поста № 1 на Площади Партизан. Также отряд занял первое место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» и призовые места в

двух номинациях на региональном этапе «Зарница 2.0». Грамотами за подписью замгубернатора Брянской области отмечены юнармейцы отряда «Старт-32» за участие в Параде, посвящённом 81-й годовщине Победы в великой Отечественной войне.
В следующем учебном 2026-27 году главной задачей работы отряда Юнармия «Старт-32» является продолжение работы по улучшение качества занятий и подготовки бойцов отряда с целью устойчивого занятия на соревнованиях учебного года одного из первых трёх мест.

Выводы: Деятельность детских общественных движений в школе в 2025-2026 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.
Рекомендации:-
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность объединений
-активизировать вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

Раздел V
Реализация календарного плана воспитательной работы

Модуль	% реализации календарного плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятия
1 Урочная деятельность	98%	Не удалось в полномасштабной очной форме провести круглый стол «Воспитательный потенциал урока», проведен по секциям	Выше среднего
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	100%	-	Высокий
3. Классное руководство	90%	Не все классы приняли участие в муниципальных, региональных или федеральных конкурсах/мероприятиях.	Выше среднего
4. Основные школьные дела	90%	Конкурсы фотографий, встречи с интересными людьми, запланированные на 1 полугодие, проведены не все	Высокий
5.Внешкольные мероприятия	90%	Запланированные мероприятия (посещения театров, филармонии, музеев, выездные экскурсии) проведены не во всех классах в силу того, что в 1 полугодии часто проходили эвакуации по приказу полиции	Выше среднего
6. Трудовая деятельность	100%	-	Высокий
7. Организация предметно-пространственной среды	100%	-	Высокий
8.Взаимодействие с родителями (законными представителями)	100%	-	Высокий
9.Самоуправление (на уровне классов)	90%	Не во всех классных коллективах было организована обратная связь с классным руководителем	Выше среднего
10. Профилактика и безопасность	100%	-	Высокий
11 Социальное партнерство	100%	-	Высокий
12. Профориентация	95%	Некоторые экскурсии на предприятия города	Выше среднего
13. Медиа гимназии	100%	-	Высокий
14. Добровольческая деятельность (Волонтерство)	100%	-	Высокий
15. Детские общественные объединения	100%	-	Высокий

Выводы:
1 Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 98%.
2 Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Раздел VI

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1 Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории, ноутбуки, принтеры).

2 Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (кабинет медиацентра, кабинет воспитательной работы, Центр детских инициатив, кабинеты для проведения кружков и студий, актовый зал – все помещения с необходимой мебелью и аппаратурой).

3 Для работы психолого-педагогических и социологических служб (оснащенные мебелью, инвентарём и техникой 2 кабинета психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда).

4 Для работы социокультурной среды (библиотека, тематические рекреации, стенды, тематические доски в холлах).

5. Для занятий физической культурой и спортом (2 спортивных зала, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка, беговые дорожки, теннисные столы, спортивный инвентарь).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализируя воспитательный процесс в 2025/2026 учебном году, приходим к следующим выводам:

1 Реализация рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными нормативными актами учреждения.

2 Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3 Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, художественной, спортивной и военно-патриотической направленности.

4 В гимназии имеются все необходимые условия для образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно- воспитательного процесса соответствует требованиям на 100%. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность и высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

5 Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе БИПКРО. Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Большинство педагогов и классных руководителей не испытывают

затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.
6 Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско- взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.
7 Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся. Относительно низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2026-2027 учебный год:
Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.
Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии;
- Организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения гимназистов и культуры общения.

29.06.2026 г.

Заместитель директора по ВР Е.Ю, Резаева