

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4» г.Брянска

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

План внеурочной деятельности ООП НОО
1-4 классы

Выписка верна. 28.08.2026.
Директор гимназии: Г.М. Беспалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00A16AB0E48A4F8FB6BA4B4F2132DCEFD9
Владелец:	Беспалова Галина Михайловна, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323305988896, 02769907500, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Директор, г. Брянск, Брянская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.11.2025 09:56:15 UTC+03 Действителен до: 07.02.2027 09:56:15 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2026 15:01:24 UTC+03

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2026-2027 учебный год

1. Нормативно-правовые документы.

План внеурочной деятельности гимназии для 1-4 классов разработан в соответствии с:

- 1.1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- 1.3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- 1.4. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- 1.6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- 1.7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
- 1.8. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- 1.9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- 1.10. Уставом гимназии.

2. Общие положения.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован гимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. **При выборе направлений и отборе содержания** обучения гимназия **учитывает:**

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность в гимназии *организована в соответствии с:*

- возрастными особенностями обучающихся;
- опорой на традиции и ценности гимназии;
- свободным выбором обучающимися направлений и курсов на основе их личных интересов и склонностей;
- запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетными направлениями развития гимназии;
- интересами и возможностями педагогических работников.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в гимназии;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными учреждениями и учреждениями культуры.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные

педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При организации внеурочную деятельность используются системные курсы (на них установлено определенное количество часов в неделю) и несистемные занятия (реализуются в рамках воспитательной работы)

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность в гимназии **осуществляется в объеме** по 6,5 часов в неделю в 1 классах, по 9,5 в неделю во 2 классах, по 9,5 часов в 3 классах, по 9,5 часов в 4 классах

Обучающимся также предоставляется возможность принять участие во внеурочных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы.

Количество часов курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
1 классы	6,5	33	221
2 классы	9,5	34	323
3 классы	9,5	34	323
4 классы	9,5	34	323
Всего			1190

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Реализация плана внеурочную деятельность предусматривается неравномерное распределение времени. На подготовку коллективных дел и общешкольных мероприятий отводится значительно больше времени.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков

В рамках **сетевого взаимодействия** по организации внеурочной деятельности в гимназии в 2026-2027 учебном году заключаются дополнительные соглашения и договора с учреждениями дополнительного образования.

В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,
- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальным занятиям, рисованию.

Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает "незанятых" в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (организация занятий вариативной части).

Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума гимназии или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

Социальное, духовно-нравственное направление Для достижения целей патриотической направленности обучающимся начальных классов предлагаются различные курсы:

1-4-х классов вводится курс «Разговоры о важном», на изучение которого отводится по 1 часу на класс;

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1-4-х классов вводится курс ***«Россия – мои горизонты»***. На изучение учебного курса «Россия – мои горизонты» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Цель курса – помочь ученикам начальной школы в профессиональном самоопределении, ознакомив их с миром профессий, рынком труда России и ее достижениями в различных отраслях экономики. Курс призван развить у учеников готовность к выбору профессии, сформировать представление о карьерном пути и помочь в построении индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

1-4-х классов вводится курс ***«Орлята России»***. На изучение курса отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основная цель курса-формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Также цель включает воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. В основу курса положен системно-деятельностный подход,

который позволяет за период освоения образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

На занятиях в историческом клубе «Яркие страницы истории нашего отечества» обучающиеся 1-4 классов знакомятся с важными историческими событиями нашей страны. Данный курс внеурочной деятельности направлен на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

Общекультурное направление внеурочной деятельности. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.).

1-4-х классов работает ИЗО-студия «Моя художественная практика. Веселые краски», занятия в которой проводятся в объеме 0,5 часа для параллели;

1-4-х классов открыта вокальная группа «Журавлик», занятия в которой проводятся в объеме 0,5 для параллели;

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется вводом курса «**Финансовая грамотность**», на изучение которого отводится по 0,5 часа на класс. Основная цель: заложить основы финансовой культуры и сформировать ответственное отношение к деньгам, пробуждая интерес к экономическим знаниям через пропедевтический подход. Задачи включают ознакомление с понятиями денег, товаров и услуг, обучение основам ведения семейного бюджета и разумного потребления, развитие навыков безопасного поведения в финансовой сфере, а также воспитание умения работать в команде и принимать взвешенные решения. Основные задачи: Понимание роли денег: объяснить, что такое деньги, откуда они появились, и как используются в современном мире. Различение товаров и услуг: научить детей отличать товары и услуги, а также понимать, кто их производит и для чего нужна реклама. Основы семейного бюджета: познакомить с понятиями доходов и расходов семьи, научить проводить простейшие расчеты и планировать бюджет. Принятие разумных решений: обучить детей делать осознанный выбор, не поддаваясь импульсам, и формировать навыки безопасного потребления. Развитие навыков взаимодействия: способствовать развитию навыков коммуникации, умения договариваться и работать в команде при решении

экономических задач. Воспитание нравственного поведения: формировать нравственные принципы в сфере экономических отношений, прививать такие качества, как бережливость и ответственность.

1-4 классах вводится курс **«Функциональная грамотность»**, на изучение которого отводится по 0,5 часа на класс Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление. Основная цель - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Во 2 классах открыта секция «Шахматы», на занятия в которой отводится по 1 часу в неделю

1-4 х классах ребята могут проверить свои силы и возможности в спортивной секции «ГТО для малышей», на занятия отводится по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в начальной школе позволяет всесторонне развивать интеллектуальные способности обучающихся, формировать у них целостное, осознанное отношение к знаниям и самому процессу познания. Общеинтеллектуальное направление создаёт условия для самореализации ребёнка, развития его интеллектуальных и творческих способностей, а также формирования устойчивой мотивации к обучению и самообразованию. Обучающиеся различных возрастных групп могут реализовать свои интересы:

3-4 классы -открыт кружок "Основы логики и алгоритмики", на занятия в котором выделяется по 1 часу для параллели;

2 классы- открыт кружок «Ментальная арифметика», на занятия в котором выделяется 2 часа на параллель.

3-4-х классов создан клуб «Юрудит» и «Раскрываем секреты русского языка», занятия в которой проводятся в объёме 0,5 часа для параллели;

3-4-х классов работает кружок «Математика -это легко» и «В мире русского языка», занятия в которой проводятся в объёме 0,5 часа в неделю.

4. Планируемые результаты.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учатся действовать, принимать решения.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в гимназии используют:

- портфолио учащегося,
- опросы,
- анкетирование,
- самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося. так и представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, объединения, клуба, секции и т.п.)

К формам промежуточной аттестации относятся:

- защита проекта, исследовательской работы,
- творческий экзамен,
- отчет,
- презентация,
- тест,
- выступление, доклад, сообщение,
- спортивные соревнования,
- разработка макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.п.

6. Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- факультативные занятия;
- экскурсии, походы;
- посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- и т.п

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием. Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

9. Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ООП).

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами гимназии. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска

План внеурочной деятельности НОО на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / часы / нед/год							
			1		2		3		4	
			Г,Д,К		С,Л,М		В,Б,Т		И,Г,Л,С,Т	
1.Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34
	Россия мои горизонты	Беседы, экскурсии, групповые занятия с элементами практической работы, исследований, проекты.	1	34	1	34	1	34	1	34
	Орлята России	Беседы, дискуссии, конференции, ролевые и деловые игры, экскурсии, праздники и общественно полезные практики	1	34	1	34	1	34	1	34
	Яркие страницы истории нашего Отечества	Разговор, беседа с обучающимися, экскурсии	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
2.Общекультурное	Моя художественная	Групповые занятия с элементами практической работы, проекты, выставки	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17

	практика. Веселые краски									
	Вокальная группа «Журавлик»	Групповые занятия, репетиции, выступления, концерты, конкурсы	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
3.Общеинтеллектуальное	Математика-это легко	Индивидуальные, групповые занятия, занятия в малых группах					0,5	17	0,5	17
	В мире русского языка	Индивидуальные, групповые занятия, занятия в малых группах					0,5	17	0,5	17
	Ментальная арифметика	Индивидуальные, групповые занятия, занятия в малых группах, работа на компьютерных тренажерах и симуляторах			2	68				
	Основы логики и алгоритмики	Игровые занятия, практические занятия, проекты, конкурсы и олимпиады, встречи с IT-специалистами					1	34	1	34
	Эрудит	Групповые занятия, математические игры, олимпиады, конкурсы, тематические вечера, викторины, математические экскурсии					0,5	17	0,5	17
	Раскрываем секреты текста	Кружки, олимпиады, недели русского языка, конкурсы, викторины, индивидуальные формы работы (чтение и анализ текстов), массовые мероприятия (праздники и выставки)					0,5	17	0,5	17

4.Социальное	Основы финансовой грамотности	Практические занятия, мастер-классы, проекты, конкурсы, викторины, экскурсии, интерактивные игры и симуляции	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Основы функциональной грамотности	Беседы, экскурсии, групповые занятия с элементами практической работы, исследований, проекты, общественно-полезные практики	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
5.Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Спортивные соревнования, шахматные турниры, групповые треноровки			1	34				
	ГТО для малышей	Групповые треноровки, спортивные соревнования	1	34	1	34	1	34	1	34
ИТОГО:			6,5	221	9,5	323	9,5	323	9,5	323
Всего 1-4 класс:			1190							