

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2026-2027 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5 а,б,г,д	6 а,б,в,г	7 а,в,г,д	8 а,б,в,г	9 а,б,в,г	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	классный руководитель
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Центр консультативной помощи (КЦ)	Беседы, экскурсии, групповые занятия с элементами практической работы, исследований, поиска информации, игровое моделирование.	1	1	1	1	1	Учителя предметники (Родителива В.В.)
	«Россия – мои горизонты»	Беседы, экскурсии, групповые занятия с элементами практической работы, исследований, поиска информации, проекты.	1	1	1	1	1	классный руководитель
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Кружки и клубы, практические занятия и мастер-классы, проектная деятельность, конкурсы и викторины, экскурсии, а также интерактивные игры и симуляции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Классные руководители
	«Основы функциональной грамотности»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Классные руководители

Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Физические эксперименты»	кружки, факультативы, научные секции, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, а также участие в выставках изобретений, экскурсиях на предприятия и в исследовательские лаборатории.	--	---	--	1	1	Блиндовская О.В.
	«Военная история»	Формы внеурочной деятельности по военной истории разнообразны и включают как традиционные (лекции, семинары, кружки), так и интерактивные (ролевые игры, викторины, создание проектов) подходы. Основные направления организации — это коллективные, групповые и индивидуальные формы работы, направленные на более глубокое изучение и активное усвоение материала.	--	---	--	1	1	Лужецкий С.В.
	Биологические проекты. Пробуем и делаем	Практико-ориентированный кружок с чередованием форматов: мини-лекции. Лабораторные и практические работы, полевые наблюдения, работа с источниками.	--	---	1	---	---	Левшаков Б.В.
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы на базе школы. На сборах отрабатываются комплексные навыки и проводится итоговая демонстрация умений	--	---	---	0,5	---	Ячменева Т.С.
	Спортивная секция. Волейбол	спортивные секции, кружки, соревнования, "Дни здоровья", спортивные праздники и фестивали.				1	1	Учит. физ-ры

	Школа баскетбола				1	1		Учит. физ-ры
	Спортивные игры ГТО		1	1				Учит. физ-ры
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Кружок «Кукла-дарительница»	Беседы, экскурсии, групповые занятия с элементами практической работы, исследований, поиска информации, игровое моделирование.	0,5	0,5				Анохина Н.А.
	Кружок «Лоскутная пластика»				1	0,5	1	Анохина Н.А.
	ИЗО- студия «Акварельки»		0,5	0,5				Зубилина А.С.
	Вокальная группа «Журавлик»		1	1	1	0,5	1	Карлова О.В.
	Театральный кружок «Подмостки»		--	1	1	--	--	Панченкова А.С. Селитренникова
	Музыкальная история Брянской области	Групповые и индивидуальные занятия, тематические занятия, репетиции, концерты и творческие отчеты.	1	1	---	---	-----	Учитель музыки
	«Мюзикл» вокальная студия		---	---	1	---	---	Учитель музыки
	Школа журналистов		---	---	---	0,5	1	Грачева Е.А.
Недельный объем внеурочной деятельности			8	9	10	10	10	
Объем внеурочной деятельности за год			272	306	340	340	340	

--	--	--