

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00A16AB0E48A4F8FB6BA4B4F2132DCEFD9
Владелец:	Беспалова Галина Михайловна, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24bux@rambler.ru, 323305988896, 02769907500, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Директор, г. Брянск, Брянская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.11.2025 09:56:15 UTC+03 Действителен до: 07.02.2027 09:56:15 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2026 12:38:14 UTC+03

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4» г.Брянска**

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей истории и технологии
протокол от 25.08.2026. №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Ячменева Т.С.
28.08.2026.

Рабочая программа

учебного предмета «Педагогика»

для среднего общего образования

Срок освоения: 2 года

Составитель Владимирова А.В., учитель истории

Выписка верна.	31.08.2026.
Директор гимназии:	Г.М. Беспалова

Пояснительная записка

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одарённых детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одарённости приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Ориентиром для составления авторской рабочей программы является Федеральная образовательная программа среднего общего образования и Примерная рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций (далее - Программа), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение относительно правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Основы психологии и педагогики» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

Общая характеристика учебного курса «Основы психологии и педагогики»

Программа учебного курса «Основы психологии и педагогики» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Труд (технология)», «Индивидуальный проект»; с программой воспитания гимназии

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих наряду с другими универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов,

схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы и др.).

УМК курса «Основы педагогики и психологии» представлен следующими изданиями.

1) Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы: учебник: в 2 частях / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.].

2) Цифровое дополнение к учебнику, содержащее авторские видео-лекции и тесты для самопроверки к каждому модулю (<https://go.prosv.ru/xpkedt>).

3) Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы: практикум по учебному проектированию: учебное пособие / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.].

4) Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы: методическое пособие / В. С. Басюк, Е. И. Казакова.

Цели и задачи изучения учебного курса «Основы психологии и педагогики»

Целью изучения учебного курса «Основы психологии и педагогики» является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи изучения учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Место учебного курса «Основы педагогики и психологии»

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования осуществляется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме 102 ч.: в 10 классе - 51 ч., в 11 классе - 51 ч.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы психологии и педагогики» на уровне среднего общего образования

В результате освоения программы курса обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии;
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приёмы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт организации совместной деятельности и общения, в том числе в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности.

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Учебный курс «Основы психологии и педагогики» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и проектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения курса способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения; формированию ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание учебного курса «Основы психологии и педагогики. 10-11 классы» (102 ч.)

Основное содержание учебного курса «Основы психологии и педагогики» делится на блоки «Основы психологии и педагогики, 10 класс» и «Основы психологии и педагогики, 11 класс». Каждый блок состоит из нескольких содержательных модулей, изучающихся последовательно. Особое место занимает модуль «Педагогическая практика», темы которого изучаются в течение всего учебного года.

10 класс (51 ч.)

Педагогические классы. Искусство самоопределения – 3 ч.

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в XX и XXI вв. Искусство выбора в современном мире и образовании. Выбор профиля для обучения и карьеры. Совместное образование и индивидуальный образовательный маршрут.

Педагогическая практика – 24 ч.

Педагогическая практика – понятие и организация работы. Педагогические проекты. «Орлята России» как педагогический проект и содержание педагогической практики. Трек в программе «Орлята России». Структура педагогической практики: методическое занятие, практическое занятие, рефлексивное занятие.

Трек «Орленок Лидер»

Трек «Орленок Эрудит»

Трек «Орленок Мастер»

Трек «Орленок Доброволец»

Трек «Орленок Спортсмен»

Трек «Орленок Эколог»

Трек «Орленок Хранитель исторической памяти»

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества – 4 ч.

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Психология в жизни каждого из нас – 4 ч.

Для чего нужна психология. Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека. Будущее психологии и её перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии – 4 ч.

Личность человека и её уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Развитие личностного потенциала человека – 4 ч.

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности – 3 ч.

Умение решать задачи. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно – 4 ч.

Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приёмы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

Обобщающее повторение – 1 ч.

11 класс (51 ч.)

Как мы живём и работаем вместе? Человек как член сообщества – 3 ч.

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность. Как общаться и работать вместе. Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой.

Педагогическая практика – 24 ч.

Педагогическая позиция. Методы индивидуализации образовательного процесса. «Орлята России» и индивидуальные достижения его участников. Вариативность образовательного процесса. Приемы работы наставника и вожатого в программе «Орлята России».

Трек «Орленок Лидер»

Трек «Орленок Эрудит»

Трек «Орленок Мастер»
 Трек «Орленок Доброволец»
 Трек «Орленок Спортсмен»
 Трек «Орленок Эколог»
 Трек «Орленок Хранитель исторической памяти»

Азбука общения: от А до Я – 4 ч.

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учёбы – 4 ч.

Искусство навыков XXI в. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Проектирование своей истории успеха – 4 ч.

Психология идентичности: кто я? Как стать успешным. Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех - успех для каждого.

Где и как работают педагоги? – 4 ч.

Педагогика в современном обществе. Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

Практическая психология на каждый день – 4 ч.

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Правовые основы современных психологических и педагогических практик – 3 ч.

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

Обобщающее повторение – 1 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1.	Проект «Педагогический класс» и выбор профиля для обучения и карьеры.	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
2.	Совместное образование и индивидуальный образовательный	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt

	маршрут.					
3.	Педагогика как компонент культуры и развитие педагогических практик	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
4.	Педагогическая практика – понятие и организация работы.	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
5.	Педагогические проекты. «Орлята России» как педагогический проект и содержание педагогической практики. Трек в программе «Орлята России».	1			сентябрь	https://orlyatarussia.ru/
6.	Структура педагогической практики: методическое занятие, практическое занятие, рефлексивное занятие.	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
7.	Трек «Орленок Лидер» - методическое занятие	1		1	сентябрь	https://orlyatarussia.ru/
8.	Трек «Орленок Лидер» - практическое занятие	1		1	октябрь	https://orlyatarussia.ru/
9.	Трек «Орленок Лидер» - рефлексивное занятие	1		1	октябрь	https://orlyatarussia.ru/
10.	Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	1			октябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt

11.	Педагогика и технологический прогресс.	1			октябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
12.	Педагогика будущего	1			октябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
13.	Психология как наука и культурный феномен	1			ноябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
14.	Трек «Орленок Эрудит» - методическое занятие	1		1	ноябрь	https://orlyatarussia.ru/
15.	Трек «Орленок Эрудит» - практическое занятие	1		1	ноябрь	https://orlyatarussia.ru/
16.	Трек «Орленок Эрудит» - рефлексивное занятие	1		1	ноябрь	https://orlyatarussia.ru/
17.	Место психологии в системе наук.	1			ноябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
18.	Как психология помогает понять человека.	1			ноябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
19.	Будущее психологии и её перспективы.	1			ноябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
20.	Трек «Орленок Мастер» - методическое занятие	1		1	декабрь	https://orlyatarussia.ru/
21.	Трек «Орленок Мастер» - практическое занятие	1		1	декабрь	https://orlyatarussia.ru/
22.	Трек «Орленок Мастер» - рефлексивное занятие	1		1	декабрь	https://orlyatarussia.ru/
23.	Личность человека и её развитие.	1			декабрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
24.	Факторы развития личности.	1			декабрь	https://go.prosv.ru/xpkedt

25.	Личность в современном мире.	1			декабрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
26.	Социализация, личностное развитие и социальное взаимодействие	1			январь	https://go.prosv.ru/xpkedt
27.	Развитие психики человека.	1			январь	https://go.prosv.ru/xpkedt
28.	Личностные и характерологические особенности человека.	1			январь	https://go.prosv.ru/xpkedt
29.	Эмоции человека.	1			январь	https://go.prosv.ru/xpkedt
30.	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.	1			февраль	https://go.prosv.ru/xpkedt
31.	Трек «Орленок Доброволец» - методическое занятие	1		1	февраль	https://orlyatarussia.ru/
32.	Трек «Орленок Доброволец» - практическое занятие	1		1	февраль	https://orlyatarussia.ru/
33.	Трек «Орленок Доброволец» - рефлексивное занятие	1		1	февраль	https://orlyatarussia.ru/
34.	Умение решать задачи.	1			февраль	https://go.prosv.ru/xpkedt
35.	Чтение и письмо в образовательном процессе.	1			март	https://go.prosv.ru/xpkedt
36.	Эффективная обратная связь и самооценка.	1			март	https://go.prosv.ru/xpkedt
37.	Трек «Орленок Спортсмен» - методическое занятие	1		1	март	https://orlyatarussia.ru/
38.	Трек «Орленок	1		1	март	https://orlyatarussia.ru/

	Спортсмен» - практическое занятие					ru/
39.	Трек «Орленок Спортсмен» - рефлексивное занятие	1		1	март	https://orlyatarussia.ru/
40.	Виды познавательной деятельности	1			апрель	https://go.prosv.ru/xpkedt
41.	Структура деятельности и её организационные формы.	1			апрель	https://go.prosv.ru/xpkedt
42.	Трек «Орленок Эколог» - методическое занятие	1		1	апрель	https://orlyatarussia.ru/
43.	Трек «Орленок Эколог» - практическое занятие	1		1	апрель	https://orlyatarussia.ru/
44.	Трек «Орленок Эколог» - рефлексивное занятие	1		1	апрель	https://orlyatarussia.ru/
45.	Мотивация образовательной деятельности	1			апрель	https://orlyatarussia.ru/
46.	Познавательные интересы, уровень притязаний и самооценка.	1			апрель	https://go.prosv.ru/xpkedt
47.	Самостоятельная образовательная деятельность.	1			май	https://go.prosv.ru/xpkedt
48.	Трек «Орленок Хранитель исторической памяти» - методическое занятие	1		1	май	https://orlyatarussia.ru/
49.	Трек «Орленок Хранитель исторической памяти» -	1		1	май	https://orlyatarussia.ru/

	практическое занятие					
50.	Трек «Орленок Хранитель исторической памяти» - рефлексивное занятие	1		1	май	https://orlyatarussia.ru/
51.	Обобщающее повторение. Контрольно-оценочная процедура в рамках проведения промежуточной аттестации	1	1		май	https://go.prosv.ru/xpkedt

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1.	Человек, группа, коллектив, общество.	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
2.	Совместная деятельность и совместное общение	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
3.	Социальный и эмоциональный интеллект и лидерство	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
4.	Педагогическая позиция.	1			сентябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
5.	Методы индивидуализации образовательного процесса. «Орлята России» и	1			сентябрь	https://orlyatarussia.ru/

	индивидуальны е достижения его участников.					
6.	Вариативность образовательно го процесса. Приемы работы наставника и вожатого в программе «Орлята России».	1			сентябр ь	https://go.prosv.ru/xpkedt
7.	Трек «Орленок Лидер» - методическое занятие	1		1	сентябр ь	https://orlyatarussia.r u/
8.	Трек «Орленок Лидер» - практическое занятие	1		1	октябрь	https://orlyatarussia.r u/
9.	Трек «Орленок Лидер» - рефлексивное занятие	1		1	октябрь	https://orlyatarussia.r u/
10.	Навыки эффективного общения.	1			октябрь	https://go.prosv.ru/xp kedt
11.	Культура виртуального общения.	1			октябрь	https://go.prosv.ru/xp kedt
12.	Конфликты и медиация при разрешении конфликтов.	1			октябрь	https://go.prosv.ru/xp kedt
13.	Психология лидерства.	1			ноябрь	https://go.prosv.ru/xp kedt
14.	Трек «Орленок Эрудит» - методическое занятие	1		1	ноябрь	https://orlyatarussia.r u/
15.	Трек «Орленок Эрудит» - практическое занятие	1		1	ноябрь	https://orlyatarussia.r u/
16.	Трек «Орленок Эрудит» -	1		1	ноябрь	https://orlyatarussia.r u/

	рефлексивное занятие					
17.	Навыки XXI в.	1			ноябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
18.	Тайм-менеджмент	1			ноябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
19.	Самопрезентация	1			ноябрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
20.	Трек «Орленок Мастер» - методическое занятие	1		1	декабрь	https://orlyatarussia.ru/
21.	Трек «Орленок Мастер» - практическое занятие	1		1	декабрь	https://orlyatarussia.ru/
22.	Трек «Орленок Мастер» - рефлексивное занятие	1		1	декабрь	https://orlyatarussia.ru/
23.	Искусство переговоров.	1			декабрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
24.	Психология идентичности.	1			декабрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
25.	Стратегии личностной успешности	1			декабрь	https://go.prosv.ru/xpkedt
26.	Карьера как форма успеха	1			январь	https://go.prosv.ru/xpkedt
27.	Формы предъявления успеха	1			январь	https://go.prosv.ru/xpkedt
28.	Педагогика в современном обществе. Семейная педагогика.	1			январь	https://go.prosv.ru/xpkedt
29.	Общее и специальное образование.	1			январь	https://go.prosv.ru/xpkedt
30.	Педагогика для взрослых.	1			февраль	https://go.prosv.ru/xpkedt
31.	Цифровая педагогика.	1			февраль	https://go.prosv.ru/xpkedt

32.	Трек «Орленок Доброволец» - методическое занятие	1		1	февраль	https://orlyatarussia.ru/
33.	Трек «Орленок Доброволец» - практическое занятие	1		1	февраль	https://orlyatarussia.ru/
34.	Трек «Орленок Доброволец» - рефлексивное занятие	1		1	февраль	https://orlyatarussia.ru/
35.	Психология в социальной сфере.	1			март	https://go.prosv.ru/xpkedt
36.	Психология в образовании.	1			март	https://go.prosv.ru/xpkedt
37.	Трек «Орленок Спортсмен» - методическое занятие	1		1	март	https://orlyatarussia.ru/
38.	Трек «Орленок Спортсмен» - практическое занятие	1		1	март	https://orlyatarussia.ru/
39.	Трек «Орленок Спортсмен» - рефлексивное занятие	1		1	март	https://orlyatarussia.ru/
40.	Психология в управлении и производстве.	1			апрель	https://go.prosv.ru/xpkedt
41.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	1			апрель	https://go.prosv.ru/xpkedt
42.	Трек «Орленок Эколог» - методическое занятие	1		1	апрель	https://orlyatarussia.ru/
43.	Трек «Орленок Эколог» - практическое занятие	1		1	апрель	https://orlyatarussia.ru/
44.	Трек «Орленок Эколог» -	1		1	апрель	https://orlyatarussia.ru/

	рефлексивное занятие					u/
45.	Институты педагогического образования.	1			апрель	https://orlyatarussia.ru/
46.	Нормативная база психолого-педагогического образования и этические нормы профессий.	1			апрель	https://go.prosv.ru/xpkedt
47.	Волонтерство в педагогике и психологии.	1			май	https://go.prosv.ru/xpkedt
48.	Трек «Орленок Хранитель исторической памяти» - методическое занятие	1		1	май	https://orlyatarussia.ru/
49.	Трек «Орленок Хранитель исторической памяти» - практическое занятие	1		1	май	https://orlyatarussia.ru/
50.	Трек «Орленок Хранитель исторической памяти» - рефлексивное занятие	1		1	май	https://orlyatarussia.ru/
51.	Обобщающее повторение. Контрольно-оценочная процедура в рамках проведения промежуточной аттестации	1	1		май	https://go.prosv.ru/xpkedt