Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

(Разработана в соответствии с ФГОС НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
методическое объединение	заместитель директора по ВР
классных руководителей	Е.Ю. Резаева
от 25.08.2025 № 1	28.08.2025

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для основного общего образования

Срок освоения: 1 года (5-9 класс)

Составители: Логутенкова Е.А. учителя.

Выписка верна 30.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	7FC6B352778CC962807CF7BC50C64E87
Владелец:	Беспалова Галина Михайловна, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323305988896, 02769907500, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, исполняющий обязанности директора, г. Брянск, Брянская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.07.2025 10:52:11 UTC+03 Действителен до: 16.10.2026 10:52:11 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	30.08.2025 11:47:00 UTC+03

Рабочая программа курса«Функциональная грамотность»для5–7-х классов

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общее количество учебных часов за 5 лет обучения — 85 ч, в каждый год реализации программы уроки проводятся 1 час в неделю. В результате в 5-м классе — 17 часа, в 6-м классе 17 часа, в 7-м классе — 17 часа,8 классе-17 часа, 9 классе- 17 часа

Пояснительная записка.

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5– 9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся ин- формацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование

аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира

Содержание курса«Функциональная грамотность»
5-йкласс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.Задачи на разрезание и перекраивание.Разбиение объекта на части и составление модели.Комбинаторные задачи .Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смешение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети)

6- й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозном уи другим видам неравенства, миграция и беженцы.

7- й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом

произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

8 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в

драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте.Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность:Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.Вычисление расстояний на местности в

стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений,построение фигур.Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.Решение типичных математических задач,требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность:Занимательное электричество.Магнетизм и электромагнетизм.Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.Нетрадиционные виды энергетики,объединенные энергосистемы.Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет.Наследственность.Системы жизнедеятельности человека.

Креативное мышление:Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры.Методы решения творческих задач.Творчество великих людей. Игра Буриме.Творчество. Виды творчества.

Глобальные компетенции:Заботимся о природе.Глобальные проблемы в нашей жизни.Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении.Оценка явлений, событий с разных точек зрения

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование).Составление плана на основе исходного текста.Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи.Работа со смешанным текстом.Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность:Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными.Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность:На сцену выходит уран. Радиоактивность.Искусственная радиоактивность.Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.Закономерности наследования признаков.Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Креативное мышление: «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире. Какое общение называют эффективным. Расшифруем 4к. Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща.

Глобальные компитенции: Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы. Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития. Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща

Планируемые результаты

	Читательская	Математическая	Естественнонаучная
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания

Личностные результаты

	Читательская	Математическая	Естественнонаучная
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	4		4	ЦОС " Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС " Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговыезанятия	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

					https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы в фольклорном произведенииПословицы, поговорки как источник информации	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание(художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

5	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели.Задачи на переливание и взвешивание.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Задачи на разрезание и перекрашивание Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Движение и взаимодействие частицВода. Уникальность воды	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Завершение фигуры	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
11	Изменения и улучшения .Смешение свойств	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Традиции и обычаи Семья :роль семьи в жизни общества	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Семья: демографическая проблема(старение, дети)	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

						школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Выполнение диагностической работы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

						школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Графы и их применение в решении задач.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.Масса. Измерение массы тел.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Строение вещества. Атомы и	1		1		ЦОС "Моя школа"

	молекулы. Модели атома.Представления о Вселенной. Модель Вселенной.Модель солнечной системы.					https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Как развить в себе креативные качества. Научиться мыслить творчески.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи.Учимся классифицировать по признакам. Практические задания, развивающие игры.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Сравнение понятий. Отношения между понятиями. Я- творческая личность.Мы умеем дружитьОбщаемся с одноклассниками и живем интересно	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?Можем ли мы решать глобальные	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

	проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»					https://lib.myschool.edu.ru
17	Интеллектуальная игра	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстахРабота с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

	совместную работу					https://lib.myschool.edu.ru
5	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Задачи практического содержанияРешение задач реальной жизни	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Статистические явления ,представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадоЗемлетрясение, цунами, объяснение их происхожденияИсследование океана. Использование подводных дронов	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Эволюция органического мира	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
11	Если бы я писал книгу. Что ты видишь Истории и легенды	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	От точки к точке. Свой город	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Реклама на коробках Рекламный щит	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Основные причины возникновения глобальных проблем	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды Энергетическая и сырьевая проблема	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Права человека Образование как ценность и право	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Выполнение диагностической работы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС " Моя школа"

	повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.					https://lib.myschool.edu.ru
6	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Занимательное электричество.Магнетизм и электромагнетизм.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
11	Творчество. Виды творчества.Творчество великих людей. Игра Буриме	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Методы решения творческих задач.Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Оценка явлений, событий с разных точек зрения	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу Мы разные, но решаем общие задачи	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Глобальные проблемы в нашей жизни	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

	Заботимся о природе					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Выполнение диагностической работы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Составление плана на основе исходного текста.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.

						edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Задачи с лишними данными.Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

	явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.					
9	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Что такое воображение. Виды	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.

	воображения.					edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Фантастический образ. АссоциацииПриемы развития воображения. Практические задания, развивающие игры	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Метод кейс. Я-высказывания. Практические задания. Творческие упражнения фотозагадки	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире Какое общение называют эффективным. Расшифруем 4к	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
16	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Интеллектуальная игра	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		