Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

(Разработана в соответствии с ФГОС НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
от 26.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Е.В. Гордиенко
28.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (1-4 класс)

Составители: Бородецкая В.Ю., Волчкова.С.А., Тимошенко Я.А. Лифанова Д.Г., Игнатова Т.Ф., Сысоева И.А., Трошина Т.В., Гасанова М.Я., Гордиенко Е.В., Дудникова О.В., Шишкина А.С., Давыдкова С.П., Мерещенко В.В., Логутенкова Е.А., Симанова О.Ф., милобог А.Л. учителя начальных классов

Выписка верна 29.08.2024

И.о. директора Г.М. Беспалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	6B7424D37DFC3335968609688EFCB9B6
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323305988896, 3233005092, 02769907500, 1023201100450, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, исполняющий обязанности директора, г. Брянск, Афанасьева, 26, Брянская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 06.05.2024 09:47:34 UTC+03 Действителен до: 30.07.2025 09:47:34 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	29.08.2024 09:59:36 UTC+03

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027);
- положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;
- планом курсов внеурочной деятельности начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска № 169 от 28.08.2024 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования».
- примерной программы начального общего образования по физической культуре для образовательных учреждений и соответствует ООП НОО МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

– недостаточно владеют смысловым чтением;
– не справляются с задачами на интерпретацию информации;
– затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;

– не умеют высказывать предположения, строить доказательства

Поэтому начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы :создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач:**

– формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

– учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

– учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока ***«Финансовая грамотность»***является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для

реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). Весь курс состоит из 4 блоков : – читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ; – математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе); – компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе); – грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В 4 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчаты х диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

***Читательская* грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

***Естественно-научная* грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия):особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека,дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

***Финансовая* грамотность**(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

***Математическая* грамотность**(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;
– принимать и сохранять учебную цель и задачу;
– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
– слушать и понимать речь других;
– совместно договариваться о правилах работы в группе;
– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1 класс

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о роли денег в семье и обществе;
– умение характеризовать виды и функции денег;
– знание источников доходов и направлений расходов семьи;
– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– способность различать тексты различных жанров и типов;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о банковских картах;
– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
– представление о различных банковских услугах;
– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– способность различать тексты различных жанров и типов;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;
– представление о семейных расходах и доходах;
– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
– представление о различных видах семейных доходов;
– представление о различных видах семейных расходов;
– представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;
– представление о семейных расходах и доходах;
– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
– представление о различных видах семейных доходов;
– представление о различных видах семейных расходов;
– представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективностизанятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»							
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	1	Игровая	Игра, практическая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	1	Познавательная	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	1	Научно-познавательная	Викторина практическая работа	(http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	1	Познавательная	Дискуссия практическая работа	http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	1	Деятельность общения	Парная работа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	1	Познавательная	Беседа с обсуждением практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	1	Игровая	Игра практическая	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

						работа	
Итого по разделу		8					
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0	1	Познавательная	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	1	Учебная	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1	0	1	Познавательная	Парная работа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	1	Познавательная	Работа в группа практическая работа х	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки	1	0	1	Учебная	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
14	Про Машу и трёх медведей	1	0	1	Игровая	Игра	http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	1	Познавательная	Беседа с обсуждением	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0	1	Учебная	Викторина практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Итого по разделу		**8**					
3.Блок «Финансовая грамотность»							
17	За покупками	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
18	Находчивый Колобок	1	0	1	Игровая	Квиз практическая работа	http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0	1	Игровая	Работа в группах	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

20	Буратино и карманные деньги	1	0	1	Познавательная	Работа в парах практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	1	Деятельность общения	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
22	Лесной банк	1	0	1	Познавательная	Беседа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	1	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
24	Как мужик золото менял	1	0	1	Учебная	Работа в парах	http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		**8**					
25	Как Иванушка хотел попить водицы	**1**	0	1	Научно-познавательная	Проведение опыта практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	**1**	0	1	Познавательная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	**1**	0	1	Игровая	Викторина практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	**1**	0	1	Научно-познавательная	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	**1**	0	1	Игровая	Проведение опыта практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
30	Как делили апельсин	**1**	0	1	Научно-познавательна	Беседа практическа	http://skiv.instrao.ru

					я	я работа	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	**1**	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
32	Иванова соль	**1**	0	1	Познавательная	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	**1**	0	1	Игровая	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		**9**					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**33**					

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа, практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	Про беличьи запасы	1	0	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина практическая работа	(http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличьи	1	0	1	Проведение	Дискусси	http://skiv.instrao.

	деньги				простых исследований и анализ их результатов.	я	ru
4	Про белочку и погоду	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6	Медвежье потомство	1		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8	Лесные сладкоежки	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз практическая работа	http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	Развивать активное	Работа в группах	(РЭШ, https://fg.r

					участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	практическая работа	esh.edu.ru/);
11	Банковская карта	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост.работа	http://skiv.instrao.ru
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практическая работа	http://skiv.instrao.ru
14	Лисьи забавы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного	Парная работа практическая работа	http://skiv.instrao.ru

					межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.		
16	Лисьи норы	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
19	Про кредиты	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

					своей деятельности.		
20	Корень – часть растения	1	0	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
23	Про вклады	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

24	Занимательные особенности яблока	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина практическая работа	http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию .Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы	1	0	1	Использование полученных (из	Самост. работа	(РЭШ, https://fg.r

					самих заданий) знаний для объяснения явлений.		esh.edu.ru/);
29	Про бобров	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители	1	0	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31	Такие разные деньги	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практическая работа	http://skiv.instrao.ru
33, 34	Позвоночные животные	1	0	1	Использовать информацию из	Беседа практичес	(РЭШ, https://fg.r

					текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	кая работа	esh.edu.ru/);

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.	Беседа, практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2	Дождевые черви	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина практическая работа	(http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия практическая работа	http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного	Парная работа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

					общения.		
5.	Сколько весит облако	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
6.	Про облака	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
7.	Хлеб – всему голова	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11.	Про мыло	1	0	1	Проведение	Игра	http://skiv.instrao.ru

					простых исследований и анализ их результатов.	практическая работа	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Групповая работа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
13	История свечи	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
14.	Про свечи	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15.	Магнит	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный магнит	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	http://skiv.instrao.ru

17.	Проверочная работа	1	1	0	Выполнение заданий по заданной инструкции.	Самостоятельная работа	http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20.	Семейный бюджет	1	0	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21.	Планируем семейный бюджет	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к	Работа в группах практическая работа	http://skiv.instrao.ru

					сотрудничеству.		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23.	Подсчитываем семейный доход	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсия и пособия	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26.	Откуда в семье	1	0	1	Развить интерес к	Групповая	http://skiv.instrao.r

	берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.				сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	работа	u
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
28.	На что тратятся семейные деньги?	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
29.	Подсчитываем расходы	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт	Работа в паре практичес	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

	платежи.				успешного межличностного общения.	кая работа	
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	1	Выполнение действий по заданной инструкции	Самостоятельная работа	http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	1			(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34.	Проверочная работа	1	1	0			http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		34	1				
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		**34**					

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
1.	Старинная женская одежда	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в	Беседа. Практическая работа.	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

					решении практических задач, осознанием важности образования.		
2.	Старинные женские головные уборы	1		1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина Практическая работа.	(http://skiv.instrao.ru/);
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия. Практическая рабоата.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа. Практическая работа.	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением.	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7.	История посуды на Руси	1	0	1	Проведение простых исследований и	Мозговой штурм Практическ	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

					анализ их результатов.	ая работа	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз Практическая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Томат	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа. Работа в паре.	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10.	Болгарский перец	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11.	Картофель	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра Практическая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост.работа	РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Лук	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного	Работа в паре Практическая работа	РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

					общения.		
14.	Капуста	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа Практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15.	Горох	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа Практическая работа	http://skiv.instrao.ru
16.	Грибы	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах Практическая работа	http://skiv.instrao.ru
17.	Творческая работа	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Практическая работа.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Потребительская корзина	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра Практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
19.	Потребительская корзина	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Выдвижение идей и обсуждение	Игра Практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

					различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.		
20.	Прожиточный минимум	1	0		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21.	Инфляция	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах Практическая работа	http://skiv.instrao.ru
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа Практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической	Игра Практическая работа	http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru

					задачи. Оценивать результаты своей деятельности.		
24.	Благотворительность	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа Практическая работа	http://skiv.instrao.ru
25.	Страхование	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра Практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
26.	В бассейне	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина Практическая работа	http://skiv.instrao.ru
27.	Делаем ремонт	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей	Игра Практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

					деятельности.		
28.	Делаем ремонт	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. Работа Практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29.	Праздничный торт	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа. Практическая работа	http://skiv.instrao.ru
30.	Обустраиваем участок	1	0	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе Практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31.	Поход в кино	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра Практическая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Поход в кино	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного	Работа в паре. Игра Практическая работа	http://skiv.instrao.ru

					общения.		
33.	Отправляемся в путешествие	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа. Игра Практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	0	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Игра Практическая работа	http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		34					
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		34					

Приложение №1

Поурочное планирование
1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды, форма контроля	дата		примечание
						план	факт	
1.Блок«Читательскаяграмотность»								
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	1	Игра , практическое занятие			
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	1	Беседа практическое занятие			
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	1	Викторина практическое занятие			
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	1	Игра практическое занятие			
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	1	Дискуссия практическое занятие			
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	1	Парная работа практическое занятие			

7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	1	Беседа с обсуждением практическое занятие			
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	1	Игра практическое занятие			
Итого по разделу		8	0	1				
2.Блок «Математическая грамотность»								
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0	1	Игра практическое занятие			
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	1	Беседа практическое занятие			
11	Про петушка и жерновцы	1	0	1	Парная работа практическое занятие			
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
13	Про наливные яблочки	1	0	1	Беседа практическое занятие			
14	Про Машу и трёх медведей	1	0	1	Игра практическое занятие			
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	1	Беседа с обсуждением			
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0	1	Викторина практическое занятие			
Итого по разделу		**8**						
3.Блок «Финансовая грамотность»								
17	За покупками	1	0	1	Игра практическое занятие			
18	Находчивый Колобок	1	0	1	Квиз практическое занятие			
19	День рождения	1	0	1	Работа в группах			

	Мухи-Цокотухи				практическое занятие			
20	Буратино и карманные деньги	1	0	1	Работа в парах практическое занятие			
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	1	Игра практическое занятие			
22	Лесной банк	1	0	1	Беседа практическое занятие			
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	1	Беседа с обсуждением			
24	Как мужик золото менял	1	0	1	Работа в парах практическое занятие			
Итого по разделу		**8**						
4.Блок «Естественно- научная грамотность»								
25	Как Иванушка хотел попить водицы	**1**	0	1	Проведение опыта практическое занятие			
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	**1**	0	1	Работа в парах практическое занятие			
27	Про репку и другие корнеплоды	**1**	0	1	Викторина практическое занятие			
28	Плывёт, плывёт кораблик	**1**	0	1	Беседа с обсуждением практическое занятие			
29	Про Снегурочку и превращения воды	**1**	0	1	Проведение опыта практическое занятие			
30	Как делили апельсин	**1**	0	1	Беседа практическое занятие			
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	**1**	0	1	Игра практическое занятие			
32	Иванова соль	**1**	0	1	Игра практическое занятие			
33	Владимир	**1**	0	1	Игра практическое			

	Сутеев. Яблоко.				занятие			
Итого по разделу		**9**						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 33								

Поурочное планирование
2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды, форма контроля	дата		примечание
						план	факт	
1.Блок «Читательская грамотность»								
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	Беседа, практическое занятие			
2	Про беличьи запасы	1	0	1	Викторина практическое занятие			
3	Беличьи деньги	1	0	1	Дискуссия практическое занятие			
4	Про белочку и погоду	1	0	1	Парная работа практическое занятие			
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	Самостоят. работа			
6	Медвежье потомство	1		1	Беседа с обсуждением практическое занятие			
7	Повреждённые и фальшивые	1	0	1	Мозговой штурм практическое занятие			

	деньги							
8	Лесные сладкоежки	1	0	1	Квиз практическое занятие			
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	Беседа практическое занятие			
10	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
11	Банковская карта	1	0	1	Игра практическое занятие			
12	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	Самост.работа			
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	Работа в паре практическое занятие			
14	Лисьи забавы	1	0	1	Беседа			
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	Парная работа			
16	Лисьи норы	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
17	Обыкновенные кроты	1	0	1	Беседа практическое занятие			
18	Про крота	1	0	1	Игра практическое занятие			
19	Про кредиты	1	0	1	Игра практическое занятие			
20	Корень – часть растения	1	0	1	Самост. работа практическое занятие			
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
22	Про ежа	1	0	1	Беседа практическое занятие			
23	Про вклады	1	0	1	Игра практическое занятие			
24	Занимательные особенности	1	0	1	Парная работа практическое занятие			

	яблока							
25	Полевой хомяк	1	0	1	Беседа, игра практическое занятие			
26	Про полевого хомяка	1	0	1	Викторина практическое занятие			
27	Ловушки для денег	1	0	1	Игра, практическое занятие			
28	Про хомяка и его запасы	1	0	1	Самост. работа практическое занятие			
29	Про бобров	1	0	1	Беседа, практическое занятие			
30	Бобры-строители	1	0	1	Работа в группе ,практическое занятие			
31	Такие разные деньги	1	0	1	Игра, практическое занятие			
32	Материал для плотин	1	0	1	Работа в паре, практическое занятие			
33, 34	Позвоночные животные	1	0	2	Беседа , практическое занятие			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

Поурочное планирование
3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды, форма контроля	дата		примечание
						план	факт	
1	Про дождевого червяка	1	0	1	Беседа, практическая работа			
2	Дождевые черви	1	0	1	Викторина, практическая работа			
3.	Кальций	1	0	1	Дискуссия, практическая			

					работа			
4.	Полезный кальций	1	0	1	Парная работа, практическая работа			
5.	Сколько весит облако	1	0	1	Самостоят. работа, практическая работа			
6.	Про облака	1	0	1	Беседа с обсуждением, практическая работа			
7.	Хлеб – всему голова	1	0	1	Беседа, практическая работа			
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	1	Игра, практическая работа			
9	Про мел	1	0	1	Беседа, практическая работа			
10.	Интересное вещество – мел.	1	0	1	Работа в группах, практическая работа			
11.	Про мыло	1	0	1	Игра, практическая работа			
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	1	Групповая работа, практическая работа			
13	История свечи	1	0	1	Работа в паре, практическая работа			
14.	Про свечи	1	0	1	Беседа, практическая работа			
15.	Магнит	1	0	1	Парная работа, практическая работа			
16.	Волшебный магнит	1	0	1	Работа в группах, практическая работа			
17.	Проверочная работа	1	1	0	Самостоятельная работа, практическая работа			
18.	Что такое «бюджет»	1	0	1	Игра, практическая работа			
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	1	Игра, практическая работа			
20.	Семейный бюджет	1	0	1	Беседа, практическая работа			

21.	Планируем семейный бюджет	1	0	1	Работа в группах, практическая работа			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0	1	Беседа, практическая работа			
23.	Подсчитываем семейный доход	1	0	1	Игра, практическая работа			
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	0	1	Парная работа, практическая работа			
25.	Пенсия и пособия	1	0	1	Беседа, игра, практическая работа			
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	0	1	Групповая работа, практическая работа			
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	0	1	Игра, практическая работа			
28.	На что тратятся семейные деньги?	1	0	1	Беседа, практическая работа			
29.	Подсчитываем расходы	1	0	1	Игра, практическая работа			
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные	1	0	1	Работа в паре, практическая работа			

	платежи.							
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	0	1	Беседа, практическая работа			
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	1	Беседа, практическая работа			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	1	Беседа, практическая работа			
34.	Проверочная работа	1	1	0	Самостоятельная работа, практическая работа			
Итого по разделу		34	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**						

Поурочное планирование
4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Форма проведения занятия	дата		примечание
						план	факт	
1.	Старинная женская одежда	1	0	1	Беседа.Практическая работа.			
2.	Старинные женские головные уборы	1	0	1	Викторина Практическая работа.			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	1	Дискуссия. Практическая рабоата.			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	1	Парная работа.			

					Практическая работа.			
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1	Самостоят. работа			
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	1	Беседа с обсуждением. Практическая рабоата.			
7.	История посуды на Руси	1	0	1	Мозговой штурм Практическая рабоата.			
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	Квиз			
9	Томат	1	0	1	Беседа. Работа в паре. Практическая рабоата.			
10.	Болгарский перец	1	0	1	Работа в группах Практическая рабоата.			
11.	Картофель	1	0	1	Игра Практическая рабоата.			
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	1	Самост.работа Практическая рабоата.			
13	Лук	1		1	Работа в			

					паре Практическая рабоата.			
14.	Капуста	1	0	1	Беседа Практическая рабоата.			
15.	Горох	1	0	1	Парная работа Практическая рабоата.			
16.	Грибы	1	0	1	Работа в группах Практическая рабоата.			
17.	Творческая работа	1	0		Практическая работа.			
18.	Потребительская корзина	1	0	1	Игра Практическая рабоата.			
19.	Потребительская корзина	1	0	1	Игра Практическая рабоата.			
20.	Прожиточный минимум	1	0	1	Самост. работа Практическая рабоата.			
21.	Инфляция	1	0	1	Работа в группах Практическая рабоата.			
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1	Беседа Практическая рабоата.			

23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1	Игра Практическая рабоата.			
24.	Благотворительность	1	0	1	Парная работа Практическая рабоата.			
25.	Страхование	1	0	1	Беседа, игра Практическая рабоата.			
26.	В бассейне	1	0	1	Викторина Практическая рабоата.			
27.	Делаем ремонт	1	0	1	Игра Практическая рабоата.			
28.	Делаем ремонт	1	0	1	Самост. работа			
29.	Праздничный торт	1	0	1	Беседа. Практическая работа			
30.	Обустраиваем участок	1	0	1	Работа в группе Практическая рабоата.			
31.	Поход в кино	1	0	1	Игра Практическая рабоата.			
32.	Поход в кино	1	0	1	Работа в паре. Игра Практическая рабоата.			
33.	Отправляемся в путешествие	1	0	1	Беседа. Игра Практическа			

					я рабоата.			
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	0	1	Игра Практическая рабоата.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: **http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/**
Читательская грамотность: **http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/**
Математическая грамотность: **http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/**
Естественнонаучная грамотность: **http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/**
Глобальные компетенции: **http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/**
Финансовая грамотность: **http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/**
Креативное мышление: **http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/**
Открытые задания PISA: **https://fioco.ru/примеры-задач-pisa**
Электронный банк заданий по функциональной грамотности: **https://fg.resh.edu.ru/**
Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: **https://resh.edu.ru/instruction**
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Лаборатория функциональной грамотности: https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»)
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (https://fg.resh.edu.ru/).

3.Открытые задания PISAна официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».

4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран