Согласовано с Советом гимназии
Белота Е.А.
«21» мая 2013 г.

Утверждено приказом
№ 99 от 24.05.2013г
директор гимназии
Виноградова Н.М.
«24» 05 2013 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска

г.Брянск

г.Брянск

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- методическими рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана обучающихся (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п.23 ст.2 ФЗ-273).

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

1.5. ИУП - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.
1.6. Обучение по ИУП организуется для учащихся 1-11 классов:

- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательными программами;
- имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- с дезадаптацией в рамках большого коллектива;

для учащихся 9-11 классов реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
1.7. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка всех категорий обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
1.8. Реализация ИУП на всех ступенях получения общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой. Педагог-тьютор осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся, анализирует познавательные интересы, намерения, потребности, личные устремления каждого. Он конструирует личную поддержку, продумывает способы мотивации и варианты фиксации достижений, разрабатывает направления проектной и иной образовательной деятельности.
1.9. Возможна разработка программы медико-физиологического сопровождения обучающегося с целью отслеживания его физиологического развития, осуществления профилактики заболеваний и включение необходимых коррекционных мероприятий в ИУП.
1.10. Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в школу, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт гимназии) и др.

2. Структура и содержание ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана гимназии. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.
2.2. В ИУП включаются:

- базовые образовательные области (инвариантная часть), обязательные для всех учащихся;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- индивидуальный проект, исследование и т.п. (по желанию обучающегося и (или) родителей (законных представителей));

- внеурочная деятельность (по желанию обучающегося и (или) родителей (законных представителей) или рекомендаций педагогов).

2.3. Объём минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана гимназии, СанПиН.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5.ИУП может реализовываться в полном объеме с применением традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия и иных педагогических технологий.

2.6. Содержание ИУП должно соответствовать:

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
- содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
- направленности (профилю) образования;
- запросам участников образовательных отношений;
- специфике и традициям образовательного учреждения, запросам местного сообщества и др.

3. Порядок формирования и утверждения ИУП.

3.1.Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- диагностику знаний, умений и навыков ученика (при необходимости);
- обработку заместителем директора по учебно-воспитательной работе полученной информации, по итогам которой определяется дальнейший план действий;
- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- написание учащимся и согласование с родителями (законные представители), с учетом предварительной информации, заявления об обучении по ИУП;
- анализ психолого-педагогических и материально-технических возможностей гимназии для реализации ИУП ученика;
- разработку заместителем директора по учебно-воспитательной работе проекта ИУП, который представляется на обсуждение административно методическому совету гимназии (далее АМС);
- подготовку заместителем директора по учебно-воспитательной работе окончательного варианта ИУП ученика;
- ознакомление ученика и его родителей (законных представителей) с ИУП;
- утверждение ИУП директором гимназии.

3.1.1. Проект ИУП должен включать:

- общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для всех учащихся и направлены на выполнение ООП;
- предметы, которые могут изучаться по выбору на углубленном, профильном или базовом уровне и направлены на подготовку учащихся к последующему профессиональному образованию и (или) дополнительную подготовку реализующие интерес обучающегося;
- предметы регионального компонента (при наличии учебных часов в соответствии с нормами СанПин);
- элективные (факультативные) курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся;
- различные образовательные технологии, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- формы получения образования и формы обучения (ст. 17 ФЗ-273);
- сроки реализации ИУП;
- формы контроля, прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (далее ГИА) (ст. 58,59 ФЗ-273);
- направление внеурочной и иной деятельности;

3.2. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной, исследовательской и иной деятельности.

3.3. Гимназия может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП.

3.4. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- рассматривается проект ИУП на заседании АМС, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- утверждается директором гимназии и закрепляется соответствующим приказом.

3.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с окончательным вариантом ИУП, согласует расписание занятие, форм и сроков контроля за его выполнением.

3.6. Окончательный вариант ИУП подписывает ученик и его родители (законные представители).

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП

4.1. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам учебного плана гимназии в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии условий для реализации возможных изменений.

5. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

5.1 Администрация гимназии обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена гимназия;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП;
- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.

5.2. Администрация гимназии имеет право в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

5.3. При неусвоении учеником ООП, администрация может рассмотреть вопрос о направлении учащегося, при согласии родителей (законных представителей), на медико-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка и корректировки ИУП.

5.4. Учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, обязаны разработать рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в гимназии.

5.5.Учитель, который разрабатывает рабочую программу, несет ответственность за соответствие её федеральному государственному образовательного стандарту соответствующего уровня.

5.6. Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать особенности здоровья ученика, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

5.6. Учащийся имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации гимназии информацию, необходимую для составления и реализации ИУП.

5.7. Учащийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу,
- выполнять индивидуальный учебный план,
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия,
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (ст.43 ФЗ).

5.8. Учащийся обязан ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.

5.9. Ученик должен уметь ставить перед собой цель, четко планировать путь к этой цели, обладать навыками самоконтроля и самооценки, быть ответственным и уметь рефлектировать результаты своего труда.

5.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению ИУП и расписанию занятий.

5.10. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка гимназии, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между гимназией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- контролировать выполнение учеником домашних заданий.

5.9. Условия и порядок реализации ИУП осуществляется на условиях договора (при необходимости) между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.10. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, обеспечиваются учебной и художественной литературой в установленном порядке.

5.11. Прочие права и обязанности администрации педагогов и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в гимназии.

6. Аттестация обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущей, годовой, итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска.

6.2. Обучающиеся по ИУП, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.
6.3. Освоение ООП основного общего, среднего (полного) общего образования, завершается итоговой государственной аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

7. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение реализации ООП в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
7.3. Гимназия вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в образовательном учреждении.
7.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

8. Оформление документов при реализации ИУП

8.1. Рабочая(ие) программа(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) составляется в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в гимназии.
8.2. Учебно-тематический (ие) план(ы).
8.3. Учебное расписание.
8.4. Журнал контроля за выполнением ООП. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют записи в журнале в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
8.5. Диагностический инструментарий для проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Примечание. Особенности ИУП для учащихся, которые обучаются на дому и для учащихся, которые реализуют программы профильного обучения, определяются соответствующими Положениями.