Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 15.01.2018

Утверждено приказом директора
МБОУ "Гимназия №4" г. Брянска
№ 10 от 15.01.2018

Положение
об организации обучения на дому

г. Брянск

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (НОО)» (с изменениями);
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта (ФГОС) основного общего образования (ООО)"(с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04. 2015 г. № 1/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013 № 07-1317 "Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 №ВК - 2101/07 "О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2014 №НТ - 392/07 "Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с письмом Минобрнауки России от 09.04.2014 №07-778);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016 года №07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая

1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Письма департамента образования и науки Брянской области от 19.02. 2014 г. №1026-04-О по вопросам организации индивидуального обучения на дому;
- Письма департамента образования и науки Брянской области от 24.10 2014 г. №829-09-О «О разработке индивидуальных учебных планов обучающихся» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Рекомендаций управления образования Брянской городской администрации по вопросам организации индивидуального обучения на дому (решение коллегии управления образования Брянской городской администрации от 02.03.2017года);
- Устава МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска;
- Основной образовательной программы начального общего образования (реализующая программы ФГОС) МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска;
- Основной образовательной программы основного общего образования (реализующая программы ФГОС) МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска;
- Основной образовательной программы основного и среднего общего образования (реализующая программы ФК ГОС) МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска;

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Гимназия №4» (далее Гимназии) по организации надомного обучения, для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.
1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей.
1.4. Гимназия создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинской организации рекомендовано обучение на дому.
1.5. Гимназия реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы для обучения больных детей на дому, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психологического развития и возможностей обучающихся.

2. Организация деятельности и образовательного процесса.

2.1. Гимназия организует индивидуальное обучение на дому больных детей, обучающихся 1-11 классов. Для организации обучения на дому родители (за-

конные представители) обучающегося на дому представляют в гимназию заявление и заключение медицинской организации.
2.2. Директором гимназии в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому.
2.3. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима обучения.
2.4. Содержание образования, условия обучения и воспитания обучающихся на дому определяются:

- основной образовательной программой;
- адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ.

2.5. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- расписанием занятий;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов (модулей) или выпиской из рабочих программ со скорректированным календарным планом с учетом часов очного и заочного обучения.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане учащихся (ИУП) Гимназии, на основе учебного плана Гимназии с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями; согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
2.8. При распределении часов части, регламентируемой участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающегося, его родителей (законных представителей).
2.10. При определении учебной нагрузки обучающихся на дому Гимназия руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.
2.11. Классный руководитель согласует с учителями и родителями расписание занятий, которое утверждается заместителем директора, курирующим данное направление работы.
2.12. На каждого обучающегося на дому заводится журнал, где записываются даты занятий, содержание пройденного материала, выставляются отметки. Родители в конце обучения подтверждают личной подписью проведение учебных занятий.
2.13. Общие сведения об обучающихся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.14. По заявлению родителей (законных представителей) занятия частично могут проводится и в гимназии.
2.15. Обучающимся на дому бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) в целях социальной адаптации обучающиеся на дому могут участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях, проводимых в гимназии.
2.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
2.18. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2.19. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение объемов очной и заочной работы устанавливается в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.
2.20. Для подготовки обучающихся на дому к промежуточной и (или) государственной аттестации организуются дополнительные консультации. Допускаются следующие формы прохождения промежуточной аттестации: зачет, экзамен, защита учебного проекта или исследовательской работы и т.п.
2.21. В случае болезни учителя, ведущего занятия, не позже, чем через 3 рабочих дня заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
2.22. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
2.23. Сроки освоения образовательных программ детьми надомного обучения могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации лечебного учреждения.
2.24. Выпускникам гимназии, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке документ об образовании.

3. Управление процессом индивидуального обучения на дому.

3.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом гимназии и локальными актами гимназии.
3.2. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и методикой ин-

дивидуального обучения – заместитель директора по УВР, который курирует данное направление работы.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

4.1. Финансовые средства Гимназии для организации обучение на дому складываются из:

- бюджетных;
- других источников в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Оплата учителю за обучение на дому производится из расчета часов очного обучения в неделю, которые составляют 30 - 45% часов основного учебного плана.

4.3. Оплата учителю за проведение консультаций и аттестации обучающихся проводится дополнительно.