МБОУ "Гимназия №4"
г. Брянска

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №4" г.Брянска за 2024 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4" г.Брянска
Учредитель (учредители): Брянская городская администрация, главным распорядителем бюджетных средств является управление образования Брянской городской администрации
И.о. директора: Беспалова Галина Михайловна
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 241022, г.Брянск, ул.Афанасьева, д.26.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **241022, г.Брянск, ул.Афанасьева, д.26.**
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4832) 28-00-24
Факс: 8 (4832) 28-00-24
Адрес электронной почты: admin@ gymnasium4br.ru
Адрес официального сайта: http://www.gymnasium4br.ru

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска в 2024г.,подлежащие самообследованию

в соответствии с показателями общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред.от 15.02.2017)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2023)	1146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	475 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	564 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493 / 63,9 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9- балл 4,4 -отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,2 балл 4,0 -отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,8 балл (проф.) 4,5 отметка (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек 14,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 7,3/%-медали 1 степени 4человека 9,8%-медали 2 степени
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащ-ся	911 человек/ 79,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	843 человек/ 73,6%
1.19.1	Регионального уровня	76 человек/ 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	399 человек/ 34,8%
1.19.3	Международного уровня	203 человек/ 17,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 / 8,4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1146 /100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	161/ 14,5 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/ 91 человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 / 87,5 человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 9 человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 / 9 человек/%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 / 96 человек/%
1.29.1	Высшая	30 / 53,5 человек/%
1.29.2	Первая	24 / 43 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 / 21 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 /28,5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 19 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 / 97 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 / 97 человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1110 / 100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,47 $м^2$

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ самообследования
МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска в 2024 году

Образовательная деятельность

В гимназии №4 г.Брянска успешно реализуются **программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования**. С этого учебного года по новым ФГОС учатся все гимназисты

В 2024 г. в гимназии реализовывались:

- Основная образовательная программа начального общего образования – 1-4 кл
- Основная образовательная программа среднего общего образования – 10-11 кл.
- Основная образовательная программа среднего общего образования – 11 кл.

Активно ведется подготовка по введению Федеральной образовательной программы: создана рабочая группа, разработана дорожная карта и план введения ФОП, проведен мониторинг готовности к введению ФОП. Проведена большая методическая работа, обеспечившая готовность учителей к работе по ФОП, в том числе: изучение ФОП, анализ Федеральных рабочих программ по предметам, анализ фонда учебников и учебно-методической литературы библиотеки гимназии, электронных образовательных ресурсов, учебно-методических пособий.

В 2024 году в гимназии обучались 6 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, для которых были разработаны и реализованы Адаптивные образовательные программы начального общего образования. Кроме этого в гимназии обучались 11 детей-инвалидов, не имеющих статус ребенка с ОВЗ. Для детей-инвалидов были созданы необходимые условия, обеспечивающие их полноценное участие в образовательном процессе, так для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата организовано обучение не выше второго этажа, детей с сахарным диабетом обеспечены питанием в столовой гимназии по специальному меню.

Численность обучающихся гимназии стабильна, хотя микрорайон гимназии не имеет новостроек.

Большинство обучающихся гимназии – русские (87%), так же в гимназии обучаются украинцы, белорусы, цыгане, армяне, азербайджанцы.

Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии. Структура управления образовательной организацией постоянно развивается, изменяется в соответствии с ее изменяющимися приоритетными целями и задачами.

Структура управления гимназии представляет собой трехуровневую систему, формируемую с соблюдением следующих базовых для гимназии принципов:

1) возрастное курирование, основанное на концепции «Школы возраста», релизуемой в гимназии;
2) временное делегирование управленческих функций руководителям творческих групп для решения конкретных задач в рамках проектного управления.

Положительной стороной действующей системы управления является отсутствие дублирующих функций, участие всех органов управления в алгоритме принятия управленческих решений. Полномочия управляющих органов сформированы с учетом существующих и возникающих вызовов современности.

В гимназии действуют Общее собрание работников, Родительский комитет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Профсоюзный комитет - первый уровень управления в соответствии со своими полномочиями. Этот уровень курируется директором. Второй уровень управления включает в себя заместителей директоров и курируемые ими руководители постоянно действующих Методических секций, Аттестационной комиссии, Научного общества, Консультационного центра, Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума, Детской общественной организации «Изумрудный город». Третий уровень управления – временные творческие группы, создаваемые для реализации регионального инновационного проекта «Цифровая образовательная среда», Программы развития гимназия, методических и коллективных творческих дел. В состав временных творческих групп входят учителя гимназии, учащиеся, другие педагогические работники гимназии.

Изменения в структуре 3 уровня управления происходят наиболее часто, т.к. система управления основана на принципе постоянного вовлечения учителей и учащихся в принятие решений и реализации их законного права на участие в управлении гимназии. В 2022 году центральной линией работы временных творческих групп стала реализация проектов по обеспечению перехода на новые ФГОС и Федеральные основные образовательные программы.

Локальные нормативные акты, которые определяют функции структурных элементов управления гимназией это: Устав гимназии, Положение о родительском комитете гимназии, Положение о педагогическом совете гимназии, Положение об административно-методическом совете, Положение о методических секциях учителей, Положение о психолого-педагогической консилиуме. Локальные нормативные акты гимназии принимаются и изменяются в следующем порядке: создается рабочая группа, которая разрабатывает проект нормативного акта; проект передается для ознакомления в методические секции и структурные подразделения гимназии, которые вносят свои предложения и изменения в текст документа. Рабочая группа рассматривает внесенные предложения, дорабатывает текст, и нормативный акт принимается на общем собрании трудового коллектива.

Постоянное развитие профессиональной компетенции и обновление знаний в области управленческой и педагогической деятельности членов коллектива гимназии осуществляется посредством деятельности гимназической аттестационной комиссии, реализации планов повышения квалификации и курсовой подготовки и организации методической работы в гимназии. В 2022 г. все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации на базе БИПКРО и МГПУ, из 56 - 15 учителей прошли очередную квалификационную аттестацию, из них 6 повысили свою квалификационную категорию. Единые методические часы, информационные часы и методические декады являются традиционной формой методической работы в гимназии. За 2022 год прошли 7 заседаний методических секций по актуальным темам образовательной политики и содержания образования. Было проведено два единых методических дня, включающие в себя открытые модельные уроки и теоретические сообщения. В течение года на базе гимназии были проведены 4 городских и 3 региональных семинар по теме региональной инновационной площадки, что способствовало повышению квалификации и учителей нашей гимназии.

Деятельность гимназии осуществляется в соответствии с годовым и месячными планами работы гимназии, которые успешно выполняются в объеме более 90%. Полностью выполнены образовательные программы уровней образования, рабочие программы предметов, воспитательная программа гимназии.

Организация системы контроля со стороны администрации прописана в Положении о внутришкольном контроле и Положении об итоговой, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска и осуществлении текущего контроля их успеваемости. План внутришкольного контроля обсуждается на методических секциях, утверждается педагогическим советом, включается в ежемесячные планы работы гимназии, по этой причине прозрачен и понятен всем членам коллектива. По такому же алгоритму были приняты и реализованы планы работ Родительского комитета, Педагогического совета, родительского всеобуча. Каждый классный руководитель реализовал планы воспитательной работы с классом.

Дистанционное образование последних лет подтолкнула к изменению формата управления педагогическим коллективом. Появилась виртуальная учительская, в которой размещаются приказы, изменения в расписание, сообщения для коллектива. Много активнее стал использоваться электронный документооборот.

Реализуя образовательную программу, программу развития, гимназия выстроила партнерские взаимоотношения со следующими организациями города: областным кукольным театром, спортивной школой «Партизан», Брянским государственным университетом, Брянским институтом повышения квалификации работников образования, Домом детского творчества Володарского района, с которыми заключены договора о совместной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика количественных показателей качества образования 2024 г. к 2023 г.

	На 20.06.2023.	**На 20.06.2024**
успеваемость	100%	100%
качество знаний	63,5%	63,9%
кол-во обучающихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием	12	18
кол-во обучающихся 11-х классов, награжденных медалью	6	7
кол-во отличников	171	145

В 2024 году гимназию окончили на уровне среднего общего образования 41 ученик, которые обучались в двух профильных классах. Учащиеся 11а класса обучались по профильным программам: математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия; учащиеся 11б класса обучались по профильным программам: английский язык, история, математика, обществознание. Трое обучающихся окончили среднюю школу по всем предметам на

"отлично" и были награждены медалью "За особые успехи в учении" 1 степени, что составило 7,3%; четверо обучающихся окончили среднюю школу по всем предметам на "отлично и не более чем по двум предметам хорошо" и были награждены медалью "За особые успехи в учении" 2 степени , что составило 9,8%. Средний балл медалистов по ЕГЭ - 82,8. Качество успеваемости по средней школе составило 55,3%. Выпускники при определении предмета для сдачи ЕГЭ в полной мере реализовали свои права на возможность выбора.

В 2024 году гимназию окончили на уровне основного общего образования 125 обучающихся. Двенадцать учащихся окончили основную школу по всем предметам на "отлично" и получили аттестат особого образца "с отличием", что составило 9,6%. Выпускники при определении предмета для сдачи ОГЭ в полной мере реализовали свои права на возможность выбора.

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех обучающихся 9,11 классов к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА была разработана "дорожная карта" подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Для учителей-предметников были проведены совещания, на которых проанализированы результаты ГИА прошлых лет, даны методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом этих результатов. Результаты ЕГЭ и ОГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников гимназии, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета гимназии. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Для своевременного информирования, учителей, учащихся и их родителей о процедуре проведения ГИА был оформлен стенд и на сайте гимназии размещены основные нормативно-правовые документы и приказы по проведению ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов экзаменационных заданий на уроках, элективных курсах, факультативных курсах, консультациях.

Проведены тренировочные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ: в феврале по материалам ФЦТ, в мае по материалам, которые составили учителя гимназии. Анализ результатов тренировочных ЕГЭ и ОГЭ позволил провести корректировку работы по подготовке обучающихся к экзаменам.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле в соответствии с планом ВШК. Полные результаты ГИА - 2024 представлены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ-2024) обучающихся 11 классов
Всего выпускников - 41 чел.
Получили медаль "За особые успехи в учении"
1 степени - 3 чел., 2 степени - 4 чел.

Предмет	**Кол-во**	**Мин.балл ТБ1**	**Статистика** Брянская обл.	**Результаты гимназии**	**Высокие результаты ТБ2, ТБ3**	**Лучшие результаты в гимназии**
Русский язык	41	36	67,8	**78,6**	73б. и более 20 (48,8%)	97 б.
Математика (углубл. уровень)	18	27	67,0	**70,8**	64б. и более 15 (83,3%)	84б.
Математика (базовый уровень)	23	"3"	4,3	**"5" -13чел "4"-10 чел "3" - 0чел 4,5(ср)**	56,5%	
Химия	4	36	62,2	**70,3**	80б. и более 1 (25%)	90б.
Обществознание	19	42	60,1	**71,2**	72б. и более 10 (52,6)%)	98б.
История	11	32	63,7	**75,5**	72б. и более 8(72,7%)	97б.
Биология	5	36	59,1	**74,0**	79б. и более 2 (40%)	83б.
Физика	5	36	62,6	**60,4**	62б. и более 3 чел. (60%)	71б.
Информатика и ИКТ	9	40	57,6	**64,7**	80б. и более 1 (11,1%)	80б.

Английский язык	4	22	58,8	**67,0**	80б. и более 1(25%)	86б.
Литература	4	32	59,1	**57,3**	63б. и более 1(25%)	63б.
География	5	37	52,7	**60,4**	69б. и более 1(20%)	90б.

Сравнительная таблица результатов 2021, 2022,2023, 2024

Предмет	**2021 (баллы)**	**2022 (баллы)**	**2023 (баллы)**	**2024 (баллы)**
Русский язык	80,0	78,9	78,6	**73,5**
Литература	83,5	54	68,6	**57,3**
Математика (углуб.уровень)	67,5	67,3	65,2	**70,8**
Математика (базов.уровень)	Не сдавался	Отметка 4,9	4,4	**4,5**
Физика	54	60,2	52,9	**60,4**
Информатика и ИКТ	62,4	72,6	57,7	**64,7**
География			73,3	**60,4**
Химия	68,8	82,6	56	**70,3**
Биология	54,9	70,2	46,6	**74**
История	65,6	85,5	70,8	**75,5**
Обществознание	70,6	71,6	73,0	**71,2**
Английский язык	69,4	73,5	76,0	**67,0**

Анализ сравнительной таблицы результатов ЕГЭ говорит о стабильности, а по некоторым предметам и об улучшении результатов ЕГЭ (по математике, информатике, истории, химии, биологии)

Результаты государственной итоговой аттестации
(ОГЭ - 2024) и контрольной работы обучающихся 9 классов
Выпускников 9 классов - 125 чел.
Получили аттестаты с отличием - 18 чел.

№	Предметы	Всего сдавали	"5"	"4"	% качества	"3"	"2"	Средняя отметка, балл	Статистика Брянская обл.
1.	Русский язык	125	69	38	85,6	18	0	4,4 28,6	4,2 27,3
2.	Математика	125	21	91	89,6	13	0	4,0 18,2	3,9 17,1
3.	Обществознание	78	24	41	83,3	13	0	4,1 28,7	3,8 25,7
4.	История	1	0	1	100	0	0	4,0 24	4,1 25,8
5.	Английский язык	6	4	0	66,7	2	0	4,3 55,0	4,6 58,3
6.	География	59	32	18	84,7	8	0	4,7 27,0	4,0 22,2
7.	Химия	14	6	4	71,4	4	0	4,2 28	4,5 30,9
8.	Биология	45	9	27	80,0	9	0	4,0 32	4,0 31,8
9.	Физика	15	3	10	86,7	2	0	4,1 29,0	4,1 29,9
10.	Информатика и ИКТ	21	5	13	85,7	3	0	4,1 14,0	3,9 12,4
11.	Литература	5	1	4	100	0	0	4,2 30,6	4,1 27,8

Сравнительный анализ показывает, что результаты почти по всем предметам стабильны, кроме того, они соответствуют средним региональным результатам.

Особенностей ГИА в связи с проведением противоэпидемиологических мероприятий не было.

В марте 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в режиме апробации для учащихся 11-х классов, в апреле 2023 года - для учащихся 4-8 классов в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год;

– определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

– определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний по учебным предметам в 4-8,11 классах. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8,11 классах, определены недостаточно сформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8,11 классов.

В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8,11 классов по итогам 2023/2024 учебного года установлено, что результаты ВПР в целом подтверждают результаты успеваемости обучающихся. Статистика по отметкам и уровню выполнения заданий приближена к средним результатам по региону, что подтверждает достаточный уровень качества образования в гимназии.

Формой мониторинга метапредметных результатов в гимназии являются выполнение учебного проекта, выполнение индивидуального итогового проекта и индивидуального исследовательского проекта, также мониторинговые тестирования.

В 2024 году учебный проект защитили все учащиеся 5-7 классов.

Результаты защиты учебных проектов 2024 года

Класс	% на «5»	% на «4»	% на «3»	% на «2»
5 класс	32%	63%	5%	0%
6 класс	35%	58%	7%	0%
7 класс	29%	61%	10%	0%

Анализ результатов защиты показывает достаточно высокое качество выполненных проектов, при этом наблюдается некоторое снижение к 7 классу, что связано с возрастными особенностями.

В 2024 году была проведена защита индивидуальных итоговых проектов (далее – ИИП) учащимися 8 класса.

Результаты защиты индивидуального итогового проекта 2024 года

Количество учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
95	42	47	6	0

В 2022 года была проведена защита итоговых индивидуальных исследовательских проектов (далее – ИИП) учащимися 11 класса. К защите было представлено 39 проектных работ учащихся 11 класса. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

Результаты защиты индивидуального исследовательского проекта 2024 года

Количество учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
54	20	22	2	0

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в гимназии с 2010 года проводится процедура внешней оценки качества образования в форме Всероссийского полиатлон-мониторинга «Политоринг», результаты которого используются как независимая оценка качества образования в образовательной организации (согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), являются основой для составления отчетов по показателям ВСОКО и повышения эффективности работы образовательной организации. Данный ежегодный мониторинг проводится в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. В 2024 году в «Политоринге» принимали участие обучающиеся 1-4 классов.
По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов на достаточном уровне.

<u>В 2024 году гимназия реализоваласледующие АООП:</u>

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН – это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Для каждого ребенка разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.
- Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для формирования функциональной грамотности обучающихся гимназии, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» была проведена следующая работа:

1.методические секциипродолжили знакомиться сбанкомзаданийдляоценкифункциональнойграмотности обучающихся 8-9 классовпо шестинаправлениям(читательскаяграмотность, математическаяграмотность,естественнонаучнаяграмотность,финансоваяграмотность,глобальныекомпетенции,креативноемышление),разработанныхФГБНУ«Институт стратегииразвитияобразованияРоссийскойакадемииобразования»;
2. учителями- предметниками включены в соответствующие разделы рабочей программы и поурочное планирование задания из банка заданийдляоценкифункциональнойграмотности,разработанныхФГБНУ«Институтстратегииразвитияобразованияроссийскойакадемииобразования»;
3. проведена диагностика сформированности функциональной грамотности на платформе РЭШ

Результаты диагностики обучающихся МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска по материалам банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся 2024 года

Классы Уровень заданий	низкого уровня сложности	среднего уровня сложности	высокого уровня сложности
8 классы	**91%**	**80,6%**	**37,6%**
9 классы	**90%**	**79,5%**	**40,1%**

Данная работа выявила следующие недостатки в усвоении обучающимися материала по формированию функциональной грамотности:
1. недостаточно умеют интерпретировать информацию;
2.недостаточно умеютпреобразовывать модели из одной знаковой системы в другую.

Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие во всероссийской олимпиаде школьникови в различных других олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Результативность участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

	Количество участий в школьном этапе	Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество учащихся, прошедших на муниципальный этап (для 9-11 кл.)	Количество призеров и победителей муниципального этапа	Количество учащихся прошедших на региональный этап	Количество призеров и победителей регионального этапа
ВСЕГО	**1410**	**208**	**151**	**24**	**15**	**6**

Сводные результаты победители и призеры олимпиад, конкурсов МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска 2023-2024 год

	Районных и городских	Региональных	Всероссийских	Международных
ВСЕГО	**174**	**76**	**399**	**194**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Для достижения поставленной цели согласно указанным направлениям в гимназии организована работа в рамках ***системы воспитательных модулей***:

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Классное руководство»,

- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация»
- «Ключевые общегимназические дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Гимназические медиа»,
- «Образовательные путешествия» (экскурсии, экспедиции, походы),
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Дополнительное образование»
- «Профилактика и безопасность»

Система воспитательной работы представляла собой набор эффективных форм и методов работы с обучающимися и их родителями, скомпонованных в 13 модулей, каждый из которых подразумевал ведение педагогической деятельности на нескольких уровнях: внегимназическом, гимназическом, классном и индивидуальном.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- конкурсы;
- социальные проекты;
- соревнования;
- марафоны;
- круглые столы;
- выставки;
- экскурсии;
- смотры;
- образовательные экспедиции;
- творческие проекты;
- беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. Все классные руководители (43) перед изучили программу воспитания, вступившую в действие, план воспитательной работы гимназии и составили планы воспитательной работы с классом, опираясь на характеристику классного коллектива и педагогические задачи, которые перед собой поставили.Строя план работы в соответствии с планом воспитательной работы гимназии, каждый классный руководитель предусмотрел и свои мероприятия, призванные обеспечить полноценное всестороннее развитие личности гимназистов, а также выполнение статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Брянской области «О профилактике правонарушений в Брянской области», закона Брянской области «Об отдельных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, защите их от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие».
2. Все 43 класса на 100% выполнили план внутриклассных мероприятий.
3. Во всех классах в полном объеме реализованы все запланированные направления и модули воспитательной работы (согласно плану воспитательной работы гимназии).
4. Все классные руководители выполнили запланированные мониторинговые процедуры (диагностика уровня воспитанности, тематические анкетирования обучающихся, родителей, выявление детей, склонных к девиантному поведению, и семей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг «Я и мой класс» и др).
5. Во всех классах в полном объеме проведена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и алкоголя (беседы, ведение дневников индивидуальных наблюдений, встречи с администрацией, сотрудничество с Советом профилактики, посещение семей).
6. Важную роль в классной воспитательной работе сыграли классные часы и беседы (тематических классных часов 32 и бесед 67 (в 2022-2023 – 17/67, в 2020-2021 – 34/56, в 2019-2020 – 32/56, в 2018-2019 году – 24/65, в 2017-2018 году – 28) Так, в течение года в каждом в системе были проведены классные часы и беседы, направленные на расширение и углубление кругозора обучающихся, развитие познавательной активности, профессиональную ориентацию, а также профилактику

рискованного поведения и формирование навыков безопасного поведения гимназистов. Классные часы и беседы зафиксированы в особых журналах.

Особое место в работе гимназии и классного руководителя занимает организация участия обучающихся во всероссийских классных часах(например, уроки мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда, битве под Москвой, «Мои персональные данные» и др.). участие во всероссийских классных часах позволило детям приобщиться к единому тематическому информационному полю, почувствовать единство с учениками всей страны, осознать важность поднимаемых вопросов.

7. Во всех классах проведены все запланированные мероприятия по работе с родителями обучающихся (родительские собрания – 124 (162, 157), индивидуальные встречи – 1280 (1285, 1280), посещения на дому – 65 (112, 94, 96).). И родительские собрания, и индивидуальные/групповые встречи с родителями/законными представителями обучающихся в течение 2024 учебного года традиционно проводились с целью профилактики и/или коррекции рискованного поведения подростков и раскрытия их творческого, интеллектуального и др. потенциала. Традиционно наиболее популярная и продуктивная форма проведения собраний – круглый стол. Все классные руководители отмечают явку на собрания свыше 70%, с отсутствовавшими родителями проводилась индивидуальная работа. На классные собрания в отдельных случаях были приглашены представители администрации, во многих классах продолжают быть популярными встречи родителей с учителями-предметниками, преподающими в классе. Также в отдельных случаях на индивидуальные встречи классный руководитель приглашал представителей администрации, предметников. Посещения на дому были организованы классными руководителями с целью ознакомления с условиями, созданными для обучения детей и подростков, а также с целью встречи с родителями, отказывающимися посещать гимназию по вопросам, связанным с обучением и поведением их детей.
8. Все классы на 100% выполнили план вовлеченности обучающихся в жизнь гимназии и социума (массово участвовали во всех традиционных запланированных гимназических комплексных мероприятиях –28 (24, 21), акциях –14 (14, 14), конкурсах –39 (38, 38), спортивных соревнованиях – 17 (16, 13), выезжали в театры – 12 (8, 8), на экскурсии и в образовательные путешествия (в том числе заочные) – 124 (124, 124), участвовали во встречах со специалистами –9, (12, 4).
9. Все классные руководители на 100% обеспечили занятость обучающихся вне уроков.Внутриклассные мероприятия проходили часто, регулярно, отличались разнообразием форм и тем. По результатам опроса обучающихся и их родителей, особый интерес вызвали классные огоньки, дни именинника, календарные праздники, проведенные силами гимназистов и их родителей. Во некоторых классах классные руководители практикуют прогулки на свежем воздухе, превращая их в образовательные путешествия, полезные не только для здоровья, но и для духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Для решения воспитательных задач многие классные руководители традиционно воспользовались ресурсами О\Л «Искорка», ДДЮТ им. Гагарина, ГДК им. Горького, ГДК им. Кравцова, что позволило обучающимся во время интеллектуальных, развлекательных и спортивно-оздоровительных программ улучшить навыки коммуникации, укрепить здоровье, лучше узнать родной город. Традиционно гимназисты выезжали на экскурсии, выбирая как уже ставшие традиционными маршруты (Овстуг, Орловское полесье, Карачев, Санк-Петербург, Казань, Москва), так и осваивая в этом году новые направления.

Особо необходимо отметить результативность образовательных путешествий 8г класса (классный руководитель Зубилина А.С.). Обучающиеся совершали поездки и походы ежемесячно и даже по несколько раз в месяц. Класс изучил все СУЗы города, посетил как городские, так и региональные культурные объекты.

10. В среднем 70% всех классных мероприятий классные руководители проводили с участием и/или при поддержке родителей обучающихся, решая задачи укрепления внутрисемейных связей, развития коммуникации и реализации принципа единства всех участников образовательного процесса.

Результатом общих усилий классных руководителей и кабинета воспитательной работы является ряд классных коллективов с высоким уровнем сознательности, творческой и гражданской активности.

<u>Конкурс «Класс года»</u>

В течение учебного года каждый классный коллектив являлся участником конкурса «Класс года». Для того, чтобы претендовать на победу, нужно было принять участие минимум в 80% внеклассных мероприятий. Слаженность, целеустремленность, умение держать настрой в течение целого года являются залогом успеха. В 2024 году победителями конкурса стали следующие классные коллективы:

- 2 Грамотеи (Гордиенко Е.В.),
- 3 Космический (Симанова О.Ф.),
- 4 Активный (Письмененко О.Е.),
- 5в (Федорова Н.В.),
- 7б (Яфанова Е.А.)

Классные коллективы Грачевой Е.А., Гордиенко Е.В. неоднократно становились победителями конкурса. В 2025 учебном году планируется выступление данных классных руководителей на заседании педагогического коллектива для распространения опыта работы с учащимися и их родителями.

Конкурс «Лига чемпионов»

Так как в классах есть обучающиеся, проявляющие большой интерес к своему образованию и личностному развитию, было решено продолжить конкурс «Лига чемпионов», появившийся в 2020-2021 учебном году. Основанием для проведения конкурса стали результаты обучающихся, зафиксированные в книжках образовательных маршрутов. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов в течение года наблюдали и аккумулировали результаты обучающихся, заносили их в сравнительные таблицы, и в итоге в конкурсе «Лига чемпионов» победили 80 учеников 5-8 классов, которые набрали максимальное количество баллов. Стоит отметить, что выделяются обучающиеся, которые ежегодно входят в число победителей данного конкурса (Ефременко Валерия, Беликова Валентина, Сыроквашина Анастасия и др.), что свидетельствует о серьезном отношении обучающихся к своей образовательной траектории и ответственной работе классного руководителя по мотивации и поддержке своих воспитанников.

Победители конкурса были награждены грамотами. Гимназисты, набравшие наибольшее количество баллов среди победителей, были награждены ценными подарками.

Конкурс вызвал большой интерес обучающихся и родителей. В 2025 учебном году в него войдет еще одна параллель – будущие 5-классники, таким образом, количество участников достигнет 600 человек.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее плодотворно в 2024 году развивалось патриотическое и познавательное направления. Регулярно проводятся занятия из цикла «Разговоры о важном», церемония поднятия/вноса флага Российской Федерации, исполнения гимна Российской Федерации, в том числе в ходе официальных мероприятий. Также на новом уровне ребята изучают государственную символику.

Так, мероприятия в рамках цикла «Разговоры о важном» проходят в 1-11 классах по понедельникам на 1 уроке. Предшествует им церемония вноса флага РФ и исполнения гимназии РФ. Установлен график проведения открытых мероприятий «Разговоры о важном» в актовой зале (с 5 по 11 класс). И открытые, и классные мероприятия проводятся на высоком уровне, с активным вовлечением обучающихся, с использованием рекомендованных и авторских (разработанных классными руководителями гимназии) материалов, а также с применением технических средств обучения.

К церемониям вноса флага РФ привлекаются обучающихся из числа активистов, спортсменов, тех, кто достойно зарекомендовал себя в учебе, творчестве, социально значимой деятельности. При этом сформированы 3 постоянных знаменных группы (5-7, 8-9, 10-11 классы), которые осуществялют внос знамени в ходе торжественных и официальных мероприятий.

Активно обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийском проекте «Без срока давности» (отв. Сердюкова Е.А., Федорова Н.В.).

Продолжает деятельность отряд Юнармии «Старт» (руководитель Лужецкий С.В.). 09.12.2024 состоялась тожественная церемония принятия гимназистов в ряды Юнармии. Юнармейский отряд принял 13 гимназистов 7-10 классов.

Продолжает работу и музейная комната гимназии (руководитель Богдановская М.М.).

Перечень видов мероприятий гражданско-патриотического цикла:

1.	Акции «Постучись к ветерану», «Ветеран живет рядом»
2.	Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»
3.	Экскурсии на Партизанскую поляну, в Хацунь
4.	23 февраля: смотр строя и песни
5.	Мероприятия, посвященные Дню Победы, по параллелям
6.	Митинг, посвященный жертвам концлагерей
7.	Митинг, посвященный Дню памяти воинов-афганцев
8.	Реализация проекта «Почта ветеранам»
9.	Мероприятия по линии юнармии (в том числе «Отчизны верные сыны», «Ратные страницы истории Отечества», «Во славу Отечества»)
10.	Пост №1
11.	Областной конкурс «Растим патриотов»

12. Акция «Не смейте забывать учителей»
13. Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» 14. Просмотр спектаклей («Василий Теркин», «Кто не спрятался, я не виноват» и др.)
15. Экскурсии по местам боевой славы и памяти
16. Экскурсии в музейную комнату, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню города, пионерам-героям и др.
17. Выставки, посвященные Дню героев Отечества
18. Просмотр патриотическихпрорамм Брянской областной филармонии
19. Занятия кружка «Юный музееведа»
20. Трудовые десанты по уборке памятных мест (выносной знак по ул. Королева, мемориальные доски по ул. Афанасьева)
21. Акция «Бессмертный полк»
22. Участие в районных митингах, посвященных Дню города, Дню Победы
23. Участие в парадах поколений 24. Анкетирование «Патриотизм глазами современной молодежи»
25. Краеведческая игра «Город юный, город древний» 26. Акции «Письмо солдату»
27. Уроки мужества (в том числе совместно с Советом ветеранов Володарского района: посвященные обороне Сталинграда, подвигу пионеров-героев, снятию блокады Ленинграда, встрече с ветеранами, обсуждению роли Брянщины в ВОв и др.)
28. Митинг, посвященный памяти жертв фашизма
29. Диктант Победы
30. Работа летнего лагеря «Радуга»
31. Акции в поддержку Российской армии в ходе СВО
32. Работа рубрик ВК «Изумрудный город» «Знай и помни свою историю», «Наши люди», «Наши шаги в будущее»
33. Акция-конкурс «Для моей России»
34. Занятия кружка «Подготовка юнармейца»
35. Танцевальный праздник «Моя Россия»
36. «Ратные страницы истории Отечества»
37. Турслет «Игры Пересвета»
38. Церемония вноса/поднятия флага
39. Акция «Свеча памяти»
40. Акция «Окна Победы»
41. Региональный конкурс проектно-исследовательских работ "Учителя и ученики моей школы-участники Великой Отечественной войны"
42. Открытый слёт активистов и руководителей школьных музеев г. Брянска"Дорогами краеведения"
43. Региональный конкурс председателей музеев
44. Всероссийская акция по сбору материалов "История жизни солдата"
45. Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию

Активно обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийском **проекте «Без срока давности»** (отв. Сердюкова Е.А., Федорова Н.В.). В конкурсе ***«Моя семейная реликвия»*** Сердюков Д. стал победителем муниципального этапа конкурса, представив работу, посвященную сохранению исторической и культурной памяти и тесной связи истории семьи и истории Отечества.

В рамках Всероссийской акции **«Я – гражданин России»** выполнением социальных проектов заняты обучающиеся 5-8 классов Команда 8-х классов создала социальный проект «Дорогою героев», целью которого было увековечивание памяти о героях – выпускниках гимназии разных лет. Проект был признан эталонным на областном этапе акции «Я - гражданин России», а созданные учениками стенды стали экспонатами музейной комнаты гимназии. В сентябре 2024 года стартовали 5 социальных проектов: «Браслеты жизни», «Изучаем гимназию», «Все для фронта, все для победы», «Автогородок», «Память сохраним».

Активно ребята проявляли себя **в добровольческой деятельности**. Ребята приняли участие в 5 акциях «Письмо солдату», от гимназии было отправлено 2 посылки на Курское направление и разведывательно-штурмовой бригаде «Пересвет».продолжается тесное сотрудничество с волонтерскими группами «СЕТИ-32», «СУХОЙ ДУШ-32», «По ZOVу сердца» и др.

Особый интерес обучающихся вызывают патриотические беседы с военнослужащими, участниками боевых действий, курсантами военных учебных заведений. Было проведено 8 таких встреч.

Патриотической теме был посвящен и ***Декабрьский бал***, участниками которого стали обучающиеся 8-11 классов, а также представители родительской общественности, выпускники гимназии и педагоги. В 2024 году Декабрьский бал был посвящен 225-летию А.С.Пушкина. Мероприятие имеет высокий воспитательный эффект, так как объединяет разные категории участников, облагораживает помыслы обучающихся, прививает им культуру поведения. В этом году традиционно к участию были привлечены обучающиеся младших классов - шестиклассники (творческая группа).

Особого внимания заслуживает гимназический ***конкурс «Для моей России».***Он был разработан в гимназии в 2021 году для обучающихся гимназии с целью мотивации их к учебной, творческой, трудовой, спортивной деятельности через патриотическое, ответственное отношение к своему Отечеству. Он длится с апреля по август и состоит из трёх волн:

1. «Я учусь для моей России» (апрель),
2. «Мои таланты для моей России» (май),
3. «Я тружусь для моей России» (июнь, июль, август).

В 2023 учебном году победителями конкурса стали

- 160 обучающихся 1-11 классов (волна «Я учусь для моей России»),
- 178 обучающихся 1-11 классов (волна «Мои таланты для моей России»),
- 267 обучающихся 1-11 классов (волна «Я тружусь для моей России»).

Ребята были награждены почетными грамотами.

Данный конкурс пользуется большой популярностью среди гимназистов. Участвую семьями: младшие и старшие братья и сестры. Также ребята гордятся тем, что становятся обладателями грамот из года в год. В связи с этим в 2025 году планируется наградить благодарственными письмами родителей тех ребят, кто ежегодно входит в число победителей конкурса «Для моей России».

Также заслуживают отдельного внимания и такие гимназические мероприятия, как ***конкурс чтецов «Моя Родина», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», смотр-конкурс строя и песни.*** Они пользуются особой популярностью среди обучающихся, так как позволяют каждому гимназисту раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к духу Родины, заняться поисковой деятельностью.

Проведенные среди гимназистов опросы показали, что они считают необходимым проведение ***митингов и иных торжественных мероприятии, посвященных Дню города, Дню Победы.*** В 2024 учебном году мероприятия, посвященные данным событиям, прошли на высоком уровне, что отметили и педагоги, и гимназисты.

Обучающиеся в ходе диагностических мероприятий отмечают, что данные патриотические мероприятия интересны, познавательны и очень полезны для них. Так, при написании писем участникам СВО и при анкетировании дети часто отмечают, что именно на «Разговорах о важном» более подробно узнали о тех или иных событиях истории Отечества, о выдающихся людях нашей страны, говорят, что почетная возможность нести флаг нашей Родины и надевать юнармейскую форму побуждает их учиться лучше, соблюдать дисциплину.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гончарова Т.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель Черкасова С.В., Зубилина А.С.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

- ознакомительные лекции, проводимые представителями организаций-партнеров «Моя профессия», «Куда пойти учиться», «Я студент» и др.
- В рамках модуля действует программа «Билет в будущее» (Черкасова С.В., Зубилина А.С.), согласно которой обучающиеся проходят диагностики, поределяясь с будущей профессией. По четвергам силами классных руководителей 6-11 классов реализуется курс «Профориентация».
- Также проводятся профориентационные экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города. Так, особый интерес гимназистов вызывают экскурсии на производство, например, на фабрику пельменей ООО «Айс-продукт»(28.11), в редакцию газеты «Деснянская правда» (29.10), в Государственный архив Брянской области (31.10), в Строительный техникум (01.11), в БГУ им. ак. И.Г.Петровского (07.12), на мануфактуру «Потемкин» (13.12), в Брянский государственный цирк (11.12).
- Особый интерес гимназистов вызывают профориентационне встречи с интересными людьми, в том числе с выпускниками гимназии. Так, в 2024-25 учебном году уже прошли встречи с Андрияновым К. (академия ПВО), Лысенковой М. (ГИК, Санкт-Петербург), ковлевым В. (МАИ), Анисимовой А. (СГЮА), Моисеевой А. (БГУ) и др. Такие встречи помогают гимназистам поверить в свои силы, определиться с приоритетами, учиться планировать свое время, распределять усилия.
- В ноябре 2024 года по программе индивидуального трудоустройства на базе гимназии были трудоустроены 10 обучающихся 9 классов.
- С целью профессиональной ориентации обучающихся в гимназии действуют различные кружки и студии: студия изобразительного искусства, студия гончарного мастерства, кружок «Лоскутная пластика», вокальная студия «Журавлик», спортивные секции, кружок физики «Перспектива». Организована работа педагогического класса.
- Кроме того, большое внимание было уделено трудовому воспитанию гимназистов. Так, на линейке «За честь гимназии» (сентябрь) чествовали обучающихся 6-11 классов, получивших грамоты за активное участие в гимназической трудовой акции «Я тружусь для моей России». Среди более 200 обучающихся, получивших грамоты, были гимназисты, состоящие на различных формах учета, что свидетельствует о важном значении трудового воспитания в социализации личности.
- Также регулярно проводились трудовые десанты по уборке территории гимназии и прилегающих территорий (например, улица Афанасьева, территория реки Голубки, выносна памятный знак на ул. Королева, мемориальные доски по ул. Афанасьева). Данные десанты были приурочены к памятным дням истории России, к праздничным и торжественным событиям гимназии.
- Для приучения ребят к ответственности и труду организовано дежурство по гимназии (на переменах) и по столовой. Данные дежурства осуществляются согласно законодательству РФ и планам гимназии.
- В 2024-2025 учебном году продолжается сотрудничество гимназии с тенхнопарком «Кванториум», народным образцовым театром моды «Мода как искусство», образцовыми танцевальными коллективами «Таис», «Карамельки», «Джем», футбольным клубом «Партизан», бассейном СОК, ЦВР и ДДТ Володарского района г. Брянска.

Четко спланированная воспитательная работа гимназии в 2024 году принесла **значимые положительные результаты.**

В ходе педагогического наблюдения (формы: анкетирование, опросы, наблюдение, моделирование и др.) классные руководители и иные педагоги гимназии отметили, что классные коллективы сформированы, обучающиеся обладают навыками коммуникации, социально значимой деятельности и успешно применяют их.

В перечне ценностных ориентиров для обучающихся находятся патриотизм, интересы Родины, семейные ценности, нравственные постулаты, дружба, забота, товарищество, здоровый образ жизни, высокие образовательные достижения, личностное развитие, интересы группы (коллектива).

87% обучающихся не имеют вредных привычек. Не выявлено обучающихся, принимающих наркотики, задействованных в экстремистских организациях.

За 2024 учебный год обучающиеся гимназии не совершили преступлений.

Обучающихся гимназии нет в числе нарушителей правил дорожного движения.

Обучающиеся гимназии активно участвуют в формировании своего образовательного пространства, под руководством педагогов и самостоятельно осваивают образовательные ресурсы города, региона, страны. Способны самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию (к примеру, Гаврина Александра – постоянная участница профильных смен в ВДЦ «Артек», Мочаева Анна, Шарденков Никита, Зубилин Артем – легкоатлеты, Пыталева Елизавета – победитель соревнований по борьбе, Ширинкин Егор – победитель шахматных турниров, Рыгайло Владислава, Сафокина Кира, Беспалова Дарья – победители творческих конкурсов). Более подробно о личных и командных достижениях обучающихся расскажет таблица:

Конкурс, олимпиада	Уровень	Результаты	ФИ учащегося	ФИО руководителя
Районная спартакиада РДДМ (баскетбол)	Муниципальный	Победители	Сборная 10-11 классов	

Открытый Фотоконкурс «Брянск – город воинской славы»	Муниципальный	Лауреат 2 степени	Деренский Игорь Деренский Илья	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе за безопасность на дорогах»	Муниципальный	3 место	Карташев Игнат 1 Изумрудный	Игнатова Т.Ф.
		1 место	Шеремет Ева 1 Изумрудный	Игнатова Т.Ф.
Творческий конкурс плакатов «Семьей за безопасность»	Муниципальный	3 место	Удова Милана 5г	Родителева В.В.
Творческий конкурс «Голос ЮИД»	Муниципальный	1 место	Сафокина Ксения, 2 Грамотеи	Письмененко О.Е.
		2 место	Васильева Валерия, 5в Васильев Александр, 4 Яркий	Федорова Н.В., Волчкова С.А.
Память пылающих лет	Муниципальный	1 место	Дудинова Ангелина, 11б	Резаева Е.Ю.
		2 место	Ягодина Карина, 9д	Резаева Е.Ю.
		3 место	Леутина Дарья, 11б	Резаева Е.Ю.
		1 место	Сафокина Кира, 5в	Федорова Н.В.
		1 место	Мочаева Анна, 11б	Резаева Е.Ю.
Конкурс творческих работ Незабудки для любимой мамы	Муниципальный	1 место	Дмитриева Юлия, 9а	Владимирова А.В.
		1 место	Герасина Анастасия, 3 космический	Денисенко О.А.
		1 Место	Карасева Ксения, 3 Успешный	Милобог А.Л.
		3 место	Сенченков Даниил, 3 Дружный	Симанова О.Ф.
		1 место	Вокальная студия «Журавлик»	Карлова О.В.
Фестиваль видеооткрыток «Самые добрые мысли о маме»	Региональный	1 место	Гаврина Александра, 10б	
Конкурс декоративно-прикладного торчества «Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 место	Жукова София Сычева Татьяна	Степичева Т.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер золотые руки»	Муниципальный	1 место	Ленченко Дарья, 7а	Степичева Т.А.
		1 место	Степичева Татьяна Алексеевна	
		2 место	Анохина Наталья Александровна	
		1 место	Жоров Иван, 7а	Прокофьев А.А.
Конкурс фотографий «День Победы твоими глазами»	Муниципальный	1 место	Агурина Анна, 9д	Резаева Е.Ю.
Парад юнармейских войск	Муниципальный	3 место	2 класс Грамотеи	Гордиенко Е.В.
Открытый фотоконкурс «Семейный альбом»	Муниципальный	2 место	Сафокина Ксения 2 Грамотеи	
Открытый областной конкурс по изобразительному искусству «Брянщина Родная»	Региональный	Лауреат 2 степени	Мураев Даниил, 6а	Зубилина А.С.
		Лауреат 1 степени	Старовойтова Вероника	Зубилина А.С.
Фестиваль Семейных традиций	Муниципальный	2 место	Карлов Глеб	Гордиенко Е.В.
Волшебство детских рук	Муниципальный	1 место	Астафьева Софья, 6б	Анохина Н.А.
		1 место	Симакина Кира, 6а	Анохина Н.А.
		1 место	РыгайлоВВлада, 10б	Анохина Н.А.
		3 место	Коновалова Ульяна, 7д	Анохина Н.А.
Фотофестиваль «Брянский обьектив»	муниципальный	3 место	Сафокина Ксения, 2 Грамотеи	Гордиенко Е.В.

Фестиваль патриотической песни	Муниципальный	3 место	Костюк Анастасия, Черняков Даниил, Танюшина Екатерина	Паничкина К.С.
Конкурс чтецов «Моя Родина»	Муниципальный	2 место	Сафокина Ксения	Гордиенко Е.В.
		2 место	Палехина София	Гусева Г.С.
		2 место	Скворцова Валерия	Селитренникова А.С.
Конкурс «Дед Мороз и Снегурочка»	Муниципальный (район)	1 место	Савкин Александр Скворцова Валерия	Сердюкова Е.А. Федорова Н.В.
Конкурс «Новогодний сундучок»	Муниципальный	1 место	Жидкова Дарья, 1 Созвездие	Сысоева И.А.
		2 место	Сухорученкова Анна, 2 Штурм	Шишкина А.С.
		1 место	Храмченкова Маргарита, 6а	Грачева Е.А.
		1 место	Иванцова Ольга, 2 Грамотеи	Гордиенко Е.В.
		1 место	Танюшина Екатерина	Владимирова А.В.
		1 место	Симакин Егор	Горбачева М.С.
Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	1 место	команда	Письмененко О.Е.
Конкурс открыток «С улыбкой и теплотой поздравим город наш родной»	Муниципальный	2 место	Синица Алиса, 2 Грамотеи	Гордиенко Е.В.
		3 место	Сафокина Ксения, 2 Грамотеи	Гордиенко Е.В.
		3 место	Зубкова Дарья, 4 Активный	Письмененко О.Е.
		3 место	Абрамова Ирина, 1 Талантливый	Трошина Т.В.
		3 место	Тарасенков Георгий, 1 Талантливый	Трошина Т.В.
		2 место	Сафокина Кира, 5в	Федорова Н.В.
		3 место	Фетисова Полина, 5в	Федорова Н.В.
		2 место	Дмитриева Юлия, 9а	Владимирова А.В.
Юные Голоса	Муниципальный	3 место	Пронина Александра, Богданова Юлия	Паничкина К.С.
Я вхожу в мир искусства	Муниципальный	2 место	Вокальная студия «Журавлик»	Карлова О.В.
Орлята учатся летать	Муниципальный	1 место	Вокальная студия «Журавлик»	Карлова О.В.
Лидер 21 века	Муниципальный	2 место	Сыроквашина Анастасия, 8б	Сердюкова Е.А.
Лидер и его команда	Муниципальный	2 место	Сборная команда 8х классов	Сердюкова Е.А.
Вперед, спасатели	Муниципальный	1 место (район), 2 место (город)	Команда 4 Творческого класса	Федорова Н.В.

Обучающиеся стремятся к участию во всех гимназических мероприятиях, причем для них важно высокое качество собственного труда и труда товарищей. Также им интересны и полезны , по их собственной оценке, проводимые мероприятия. По словам гимназистов, они становятся лучше, активнее, становятся более умелыми, более духовно щедрыми. Именно поэтому количество участников гимназических мероприятий так высоко. К примеру, в Декабрьском балу, посвященном истории и культуре России, в декабре 2024 года было 238/220 участников. В проведении праздничных концертов принимают участие от 30 до 180 обучающихся. В спортивных мероприятиях принимают участие от 30 до 500 обучающихся (за 1 раз). В гимназических конкурсах участвуют 98% всех гимназистов.

Анкетирование обучающихся и родителей показало, что обучающиеся и их семьи чувствуют себя вовлеченными в жизнь гимназии, что воспитательные мероприятия многочисленны, разнообразны, имеют

важное воспитательное значение и проводятся на высоком уровне. Несмотря на большое количество воспитательных событий, участники анкетирования отмечают, что лишних мероприятий нет. Также создана благоприятная среда для образования, личностного роста гимназистов, создан благоприятный психологический микроклимат. Кроме того, обучающиеся и родители отметили, что благодаря воспитательной работе гимназии они становятся участниками жизни района, города, страны, успешно осваивают образовательные ресурсы как своего региона, так и других.

Точки роста на 2025 учебный год:

- Усилить работу с семьями обучающихся с целью профилактики попустительского отношения к своим родительским обязанностям.
- Развивать спортивную работу в гимназии за счет увеличения количества секций.
- Развивать дополнительное творческое образование в гимназии. Необходимы кружки по танцевальному искусству.
- Активизировать работу по привлечению большего числа гимназистов к участию в программах движения Юнармии и «Движения первых».
- Развить пространство гимназических конкурсов «Для моей России», «Класс года», «Лига чемпионов».

В 2024 году объединения **дополнительного образования** работали по 3 направленностям:

1. Научно-техническая (кружок «Перспектива») ;
2. Военно-спортивная (кружок «Курс молодого юнармейца», Баскетбол);
3. социально-педагогическая (факультативы, «Школа будущего первоклассника «Росточек»).

Факультативы и «Школа будущего первоклассника «Росточек» предоставляли платные образовательные услуги, в остальные объединения обучающиеся принимались на бесплатной основе.
Таким образом, было организовано 65 бесплатных мест в системе дополнительного образования гимназии.
Кроме этого, обучающиеся 8-11 классов получили возможность на платной основе изучать следующие курсы:

1. «Биологические системы»,
2. «Дискуссионные вопросы истории»,
3. «Избранные вопросы неорганической химии»,
4. «Информатика, логика, программирование»,
5. «Математика плюс: дополнительные вопросы математики»,
6. «Основы экономических и правовых знаний»,
7. «Особенности развития регионов России»,
8. «Прикладная физика и экспериментальные задачи»,
9. «Страноведение»,
10. «Тенденции развития современного русского языка».

Данные курсы охватывают 7 областей знаний, что существенно расширяет кругозор обучающихся, способствует более осознанному профессиональному выбору.
Таким образом, в гимназии действовали 13 курсов дополнительного образования, по которым прошли обучение 439 детей и подростков. В указанное число обучающихся вошли гимназисты, состоящие на ВШК, а также обучающиеся, склонных к девиантномуповедению и нуждающиеся в особом педагогическом внимании. Это свидетельствует о высокой социальной значимости курсов дополнительного образования.
Анализ кадрового состава показал, что курсы ДО ведут специалисты из числа педагогов гимназии, которые не являются педагогами дополнительного образования. Среди данных педагогов все имеют высшую квалификационную категорию, опыт работы не менее 3 лет, многие из них являются участниками, призерами и победителями конкурсов педагогического мастерства, а также являются обладателями звания «Почетный работник общего образования».
Проведенное в опрос показал, что все курсы дополнительного образования были востребованны, актуальны и полезны, получили высокую оценку обучающихся и их родителей. Педагоги отметили повышение уровня успеваемости у обучающихся, систематически посещавших объединения дополнительного образования. Обучающиеся, посещающие курсы ДОв гимназии, становятся призерами и победителями различных соревнований и конкурсов. Особенно результативны в этом направлении обучающиеся курса «Курс молодого юнармейца».
Выстраивается взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» для реализации краткосрочных программ.
Кроме того, 78% гимназистов зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования» и пользуются образовательными услугами организаций, имеющих право реализовывать программы дополнительного образования.
Данная система дополнительного образования является новой для гимназии, однако за истекший период зарекомендовала себя как продуктивная и потенциальная, поскольку были сформированы подвижные

образовательные модули, позволяющие решать образовательные и воспитательные задачи гимназии, отвечающие современным стандартам образования и запросам обучающихся и их семей.

В МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска работают 2 советника директра по воспитанию и взаимодействию с ДОО: Сердюкова Елена Анатольевна (0,5 ставки), Федорова Н.В. (0,5 ставки).

Советники директора работают по нескольким направлениям: работа с классными руководителями, работа с активом, работа с родителями, работа с детьми, находящимися в ТЖС, работа по реализации программы «Орлята России».

1. **Работа с активом школы, заседание совета лидеров**

За отчетный период в МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска прошло 16 заседаний актива (4.09, 18.09, 2.10, 16.10, 13.11, 27.11, 11.12, 25.12, 15.01, 23.01, 26.02, 11.03, 1.04.15.04) согласно плану работы (1 раз в 2 недели). В состав актива входят 74 учащихся (по 2 ребенка от каждого класса). Прошли выборы лидера. В этом году лидером избрана Гаврина Александра, заместителями: Скворцова Валерия, Сыроквашина Анастасия. Кроме заседаний ведется активная работа в чате активистов. На заседаниях активисты готовят положения конкурсов, акции.

Так, 02.01.2024 в актовом зале состоялись традиционные «Новогодние посиделки». Активисты традиционно встретили Новый год весело и празднично. На мероприятии присутствовало 27 учеников и 7 выпускников.

23.01.2024 активисты разработали концепцию видеоролика, посвященного полному снятию блокады Ленинграда.

В феврале было проведено по 2 заседания актива в каждой возрастной группе (2 для 2-4 классов и 2 для 5-11 классов). 5.02.2024 и 6.02.2024 – внеплановые заседания, 26.02.2024 и 27.02.2024 заседания по плану работы актива.

На заседании актива 05.02.2024 присутствовали 46 учеников (5-11 классы), 6 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива разработали критерии оценивания для смотра строя и песни среди учащихся 5-10 классов.

На заседании актива 26.02.2024 присутствовало 39 учеников (5-11 классы), 13 отсутствовали по болезни. В ходе заседания активисты концепции мероприятия «8 марта»: распределение обязанностей по украшению пространства, торжественной встрече утром, праздничному поздравительному экспрессу для учителей, работающих в 5-11 классах.

На заседании актива 06.02.2024 присутствовали 27 учеников (2-4 классы), 5 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива разработали критерии оценивания для смотра строя и песни среди учащихся 2-4 классов.

На заседании актива 27.02.2024 присутствовал 21 ученик (2-4 классы), 11 отсутствовали по болезни. В ходе заседания активисты концепции мероприятия «8 марта»: распределение обязанностей по украшению пространства, праздничному поздравительному экспрессу для учителей, работающих во 2-4 классах

В марте было проведено по 2 заседания актива в каждой возрастной группе (2 для 2-4 классов и 2 для 5-11 классов). 11.03.2024 и 12.03.2024 – заседания по плану работы, 18.03.2024 и 19.03.2024 заседания вне плана работы актива.

На заседании актива 11.03.2024 присутствовали 43 учеников (5-11 классы), 9 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива обсуждали текущие конкурсы и мероприятия.

На заседании актива 18.03.2024 присутствовало 40 учеников (5-11 классы), 12 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива обсуждали текущие конкурсы и мероприятия.

На заседании актива 12.03.2024 присутствовали 27 учеников (2-4 классы), 5 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива обсуждали текущие конкурсы и мероприятия.

На заседании актива 19.03.2024 присутствовал 21 ученик (2-4 классы), 11 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива обсуждали текущие конкурсы и мероприятия

В апреле было проведено по 2 заседания актива в каждой возрастной группе (2 для 2-4 классов и 2 для 5-11 классов) На заседании актива 1.04.2024 присутствовали 45 учеников (5-11 классы), 7 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива обсуждали текущие конкурсы и мероприятия.

На заседании актива 15.04.2024 присутствовало 47 учеников (5-11 классы), 5 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива обсуждали текущие конкурсы и мероприятия.

На заседании актива 2.04.2024 присутствовали 25 учеников (2-4 классы), 7 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива обсуждали текущие конкурсы и мероприятия.

На заседании актива 16.04.2024 присутствовал 23 ученика (2-4 классы), 9 отсутствовали по болезни. В ходе работы актива обсуждали текущие конкурсы и мероприятия.

В мае прошло итоговое заседание актива, на котором была проанализирована работа кативистов в 2023-2024 учебном году. По итогам работы все активисты были награждены грамотами гимназии за плодотворную работу, активную гражданскую позицию.

Активисты приняли активное участие, в том числе и в мероприятиях регионального уровня: региональный фестиваль первичных отделений, региональная конференция РДДМ.

Работа с родителями

В текущем учебном году советниками директора продолжается работа с родителями. Родители гимназистов вовлекаются в общегимназическую жизнь, охотно и активно принимают участие в

воспитательной работе. О результатах своей работы они активно размещают посты на странице «Изумрудный город» в социальной сети ВКонтакте.

Некоторые родители (Савкина Н.А., Вадюхина И.А., Мейкуп С.Н., Рубайло В.В., Карлова О.В.) приняли участие в родительском танце на Декабрьском балу. В этом году родители впервые присутствовали на балу в качестве участников. Нужно отметить, что С.Н.Мейкуп участвует уже третий год, несмотря на то, что ее дочь уже закончила гимназию.

Индивидуальные консультации с родителями также регулярно осуществляются по телефону (звонки, мессенджеры, соцсети).

Работа с детьми, находящимися в ТЖС

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО активно работают с учащимися, находящимися на профилактических учетах разного вида. Советники активно привлекают этих ребят к организации и проведению разных мероприятий, конкурсов (не только проведение мероприятий, но и помощь в украшении и подготовке актового зала), проводят консультации с этими учащимися.

Методическое сопровождение программы «Орлята России»

16 классов (с 1 по 4) работают по программе «Орлята России». Регулярно гимназисты 1-4 классов под руководством наставников из 8-11 классов выполняют задания, повышая свой уровень. Достижения юнях Орлят отмечен на региональном уровне.

19.05.2024 наставники Орлят приняли участие в муниципальном фестивале «Планета детства».

Выступление на региональных, Всероссийских семинарах, форумах, слетах:

Советники регулярно обобщают результаты своей деятельности на районном уровне, публикуют методические разработки.

Достижения учащихся под руководством советников

Александра Гаврина является лидером районного объединение «Движение первых».

Участие в марафонах ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

В марте-апреле 2024 года советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска прошли обучение по программе от Росмолодежь «Безопасная молодежная среда».

Проведение мероприятий в рамках проведения ДЕД

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска в 2024 году провели следующие мероприятия в рамках Дней Единых Действий:

Сентябрь: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День работников дошкольного образования

Октябрь: День пожилого человека, День Музыки, День защиты животных, День Учителя, День Отца, Международный день библиотек

Ноябрь: День народного единства, День памяти сотрудников внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей, Начало Нюрнбергского процесса, День Матери

Декабрь: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца, День героев Отечества, День Конституции

Январь: День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии, День разгрома советскими войскаминемецко-фашистских войск в Сталинградской битве,

Февраль: День российскойнауки, 300-летие со времени основания Российской Академиинаук, Международный день родного языка, День защитника Отечества,

Март: Международный женскийдень, 450-летие со дня выходапервой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) ИванаФѐдорова (1574) , 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра

Апрель: День Здоровья, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистамии их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли

Май: День Победы, День детскихобщественных организаций, День славянской письменности и культуры, День Защиты Детей,

Июнь: День России, День Памяти и Скорби, День Молодежи.

Содержание и качество организации учебного процесса

Основой учебного плана гимназии является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В учебный план включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения, отражающих требования федерального стандарта;

- перечень предметов, необходимых для реализации гимназического статуса, основанных на результатах практики преподавания в гимназии с использованием апробированных в рамках инновационной деятельности учреждения учебных программ.

Учебный план учитывает:

- рекомендации по распределению минимального (максимального) учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока:

2-11 классы – 40 минут

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательных учреждений в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут
- ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут
- январь-май – 4 урока в день по 40 минут

продолжительность учебной недели для 1-11классов составляет 5 дней;
продолжительность учебного года: с 01.09.2024 по 23.05.2025
9, 11 классы – в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ о начале ГИА

Количество учебных недель	**Классы**
33	1
34	2,3,4,5,6,7
33 учебные + 1- экзаменационная	8, 10
34 учебные + ГИА	9, 11

деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по "Иностранный язык" (2-11 классы), "Труд (технология)" (5-8 классы), "Информатике и ИКТ" (7-11 классы) , "Физической культуре" (10-11 классы), профильным предметам, изучаемых на углубленном уровне (10-11 классы).

Режим работы, организация учебного процесса и нагрузка обучающихся в гимназии осуществляется согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Учащиеся обучаются в одну смену. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий дополнительного образования, секций, факультативов. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. На уроках проводится гимнастика для глаз, физкульминутка, которая позволяет снизить состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий и дать ребенку возможность подвигаться. На уроках учителя следят за правильной посадкой учащихся. На уроках, где применяются компьютер, интерактивная доска, выполняются нормы длительности их непрерывного применения в соответствии с требованиями норм СанПиНа (по возрастным категориям). При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Целесообразность и длительность применения ТСО, объем домашнего задания, чередование видов деятельности на уроках, проведение динамических пауз контролируется заместителем директора по УВР во время посещения уроков и отражается в справках внутришкольного контроля. В учебных классах после каждого урока проводится проветривание, а после уроков влажная уборка. Температурный режим соблюдается, находится на контроле администрации школы. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена ее цветовая маркировка.

В начале учебного года проводится работа по диагностике адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к учебному процессу.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней (2-11 классы), 37 дней (1 классы) календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Из учебного плана исключена образовательная область " Родной язык и родная литература" в связи с тем, что обучение в гимназии ведется на русском языке, который является родным и от родителей (законных представителей) не поступали заявления об изучении родного языка и родной литературы.

Из учебного плана исключен предмет "Второй иностранный язык" в связи с тем, что *"Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии в организации необходимых условий",* а гимназия не может предоставить для его изучения необходимые кадровые, финансовые, материально-технические условия.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, предусмотренных СанПиН.Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час (со 2 полугодия) – для 1 класса, 1,5 часа - для 2-3 классов, 2 часа — для 4-5 классов, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Гимназия осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год завершается промежуточной аттестацией или государственной итоговой аттестацией.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом "Положение об итоговой, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска и осуществлении текущего контроля их успеваемости" и нормативными документами Минпросвещения РФ.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Контрольно-оценочная процедура (КОП) в рамках промежуточной аттестации, проводится в форме контрольной работы (К/Р), теста, работы с развернутым ответом, диктанта, изложения, сочинения, защиты учебного проекта, защиты исследовательской работы, творческой работы, сдачи спортивных нормативов, экзаменов (Э) и др.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		1б,в,т	2 «Гармоничный» «Изумрудный» «Лидер» «Созвездие» «Талантливый»	3 «Грамотеи» «Думающий» «Счастливый» «Штурм»	4 «Дружный» «Космический» «Любознательный» «Успешный»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	К/списывание	К/Р	К/Р	К/Р в форме ВПР
	Литературное чтение	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р в форме ВПР
Иностранный язык	Иностранный язык		к/р		К/Р
Математика и информатика	Математика	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р в форме ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р в форме ВПР
Искусство	Музыка	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	Изобразительное искусство	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием
Технология	Труд (Технология)	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с Творческим заданием
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				К/тестовая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	«Юным умникам и умницам»	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	

Промежуточная аттестация в 5-9 классах.
В 8 классах контрольно-оценочные процедуры проводятся в форме переводных экзаменов (Э):
по математике и русскому языку (обязательные предметы);
по 1 предмету по выбору обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
		5 а,б,в,г	6 а,б,г,д	7 а,б,в,г	8 б,в,г,д	9 а,б,в,г
Русский язык и литература	Русский яз.	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Иностранные языки	Иностранный язык	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Математика и информатика	Математика	К/Р	К/Р			
	Алгебра			К/Р	Э в формате ОГЭ	К/Р
	Геометрия			К/Р	Э в формате ОГЭ	К/Р
	Вероятность и статистика			К/Р	Э в формате ОГЭ	К/Р
	Информатика и ИКТ			К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	Обществознание		К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	География	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Естественно-научные предметы	Физика			К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	Химия				К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	Биология	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Искусство	Музыка	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием	
	ИЗО	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием		
Технология	Труд (Технология)	К/Р с практ. заданием	К/Р с практ. заданием	К/Р с практ. заданием	К/Р с практ. заданием	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				Тест	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Спорт.нормат.	Спорт.нормат.	Спорт.нормат.	Спорт.нормативы	Спорт.нормат.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта			

Часть формируемая участниками образовательных отношений	**Региональный модуль:** **-История** Модуль "История Брянского края" 5,7, 8 классы **-География** Модуль "География Брянского края. 6 класс" _____ **История:** Модуль "Введение в историю 20 века".	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	ОБЖ	Тест				
	Второй иностранный язык					К/Р
	Проектирование	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	

Промежуточная аттестация в 10 классах.
В 10 классах контрольно-оценочные процедуры проводятся в форме переводных экзаменов (Э):
по математике и русскому языку (обязательные предметы);
по 1предмету по выбору обучающегося в соответствии с профилем обучения.

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю/год			
		Тенологич. профиль	**Ест.науч. профиль**	**Соц.экон. профиль**	**Гуман. профиль**
Русский язык и литература	**Русский яз.**	Э в форм. ЕГЭ	Э в форм. ЕГЭ	Э в форм. ЕГЭ	Э в форм. ЕГЭ
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Иностранные языки	**Иностранный язык**	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ
Математика и информатика	**Математика:** алгебра и нач.анализа, геометрия, вероятность и статистика	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р Э в форм. ЕГЭ
	Информатика и ИКТ	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р	К/Р	К/Р
Общественные науки	**История**	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ
	Обществознание	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	География	К/Р	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р

Естественные науки	**Физика**	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р	К/Р	К/Р
	Химия	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р	К/Р
	Биология	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р	К/Р
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы
	Индивидуальный проект *	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Часть формируемая участниками образовательных отношений Элективные курсы	1. -Экспериментальная физика. -Программирование. 2. -Химия в медицине. -Биология в профессиях. 3. Актуальные вопросы обществознания 4. - Основы психолого-педагогического образования в современном мире. -Филологический анализ литературного произведения	 К/Р К/Р	 К/Р К/Р	 К/Р	 К/Р Творческая работа

* Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Промежуточная аттестация в 11 классах.

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю/год			
		Тенологич. профиль	**Ест.науч. профиль**	**Соц.экон. профиль**	**Гуман. профиль**

Русский язык и литература	**Русский яз.**	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Иностранные языки	**Иностранный язык**	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Математика и информатика	**Математика:** алгебра и нач.анализа, геометрия, вероятность и ст.	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	Информатика и ИКТ	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Общественные науки	**История**	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	Обществознание	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	География			К/Р	
Естественные науки	**Физика**	К/Р	К/Р		
	Химия	К/Р	К/Р		
	Биология		К/Р		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культ.	Физическая культура	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы
	Индивидуальный проект *	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Часть формируемая участниками образовательных отношений. Элективные курсы	1. -Экспериментальная физика. -Программирование. 2. -Химия в медицине. -Биология в профессиях. Типы химических реакций в органич. и неорганич. химии 3. -Основы социологии. -Эконом.география 4. -Основы псих.-пед.. образования в современном мире.	 К/Р К/Р	 К/Р К/Р К/Р	 К/Р К/Р	 К/Р

* Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом " Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска

Обучение по ИУП организуется для учащихся 10-11 классов, реализующих программы профильного обучения.

Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится в форме комплексной итоговой работы.

Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП ООО проводится в форме защиты итогового учебного проекта.

Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП ООС проводится в форме защиты индивидуального учебного проекта.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с обновленными ФГОС НОО (для 1-4 классов).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- Труд (технология) – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

В 1-4 классах краеведческий модульный курс "Брянский край" введен в план внеурочной деятельности. Этот модуль введен в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение курса «Юным умникам и умницам» в 1-3 классе (1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития памяти, внимания и логического мышления обучающихся, создание условий для формирования математических компетенции младших школьников.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет *3039* часов.

Третий час физической культуры реализован при формировании плана внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Основное общее образование.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с обновленными ФГОС ООО (для 5-9 классов).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5 и 6 классах изучается как единый учебный предмет. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются в 7, 8, 9 классах как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрированно (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

Часы, в части формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане гимназии используются следующим образом:

- для организации изучения обучающимися модулей краеведческой направленности:
  - ✓ 5,7,8 класс - в предмете история для изучения модуля "История Брянского края" в объёме 1 часа;
  - ✓ 6 класс – в предмете география для изучения модуля "География Брянского края" в объёме 0,5 часа;

- на введение в 5 классе в объеме 0,5 часа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», учитывая важность получения обучающимися знаний по безопасному поведению и в связи со сменой режима и условий обучения на новом уровне образования;
- на введение в 5 - 8 классах в объеме 0,5 часа (5-6 классах) и 1 часа (7-8 классы) курса "Проектирование" программа, которого направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного или социального проекта;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет *5338* часов.

4.7. Третий час физической культуры реализован при формировании плана внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Комплектование классов (групп) при организации профильного обучения проводится в соответствии с Постановлением Правительства Брянской области "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" от 22.04.2019 № 171-п и Положения о профильном обучении в МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска.

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с обновленными ФГОС СОО и

- строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся;
- предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):
  "Русский язык и литература";
  "Иностранные языки";
  "Математика и информатика";
  "Общественные науки";
  "Естественные науки";
  "Основы безопасности и защиты Родины";
  "Физическая культура.
- обязательно включает следующие учебные предметы:
  "Русский язык",
  "Литература",
  "Иностранный язык",
  "Математика",
  "Информатика"
  "История",
  "Обществознание",
  "Физика",
  "География",
  "Химия"
  "Биология"
  "Физическая культура",
  "Основы безопасности и защиты Родины",
- содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней;
- обязательным компонентом является выполнение обучающимися индивидуального проекта (Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности).

- содержит элективные курсы (избираемые в обязательном порядке), которые учитывают, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику;
- определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее *2170* часов не более *2312* часов.

Гимназия обеспечивает реализацию учебного плана нескольких профилей обучения:

естественнонаучного;

гуманитарного;

социально-экономического;

технологического (инженерной и информационно- технологической направленности).

Введены профильные предметы для обучающихся 10-11 классов, изучаемые на углубленном уровне:

- **естественнонаучный профиль:** химия (3 час.), биология (3 час.),
- **гуманитарный профиль:** иностранный язык (5 час.), история (4 час.), обществознание (4 час.),
- **социально-экономический профиль:** математика (8час.), обществознание (4 час.),
- **технологический профиль - 1 направление:** математика (8час.), физика (5 час.),
- **технологический профиль - 2 направление:** математика (8час.), информатика и ИКТ (4 час.).

Предусмотрены элективные куры, которые дополняют профиль:

- **естественнонаучный профиль:** "Химия в медицине", "Биология в профессиях"; "Типы химический реакций в органической и неорганической химии".
- **гуманитарный профиль:** " Основы психолого-педагогического образования в современном мире"; "Филологический анализ литературного произведения"
- **социально-экономический профиль:** "Актуальные вопросы обществознания", "Основы социологии", "Экономическая география";
- **технологический профиль:** "Экспериментальная физика", "Программирование".

На базе гуманитарного профиля формируется психолого-педагогическая группа (ППГ). **Целью** создания психолого-педагогического группы является обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических качеств, умений, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

Учебный план психолого-педагогического группы разработан на основе:

- ***Концепции профильных психолого-педагогических классов.*** Минпросвещения РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования, "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ"- 2021;
- Письма Минпросвещения РФ от 30.03.2021 № ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций". ***Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;***
- ***Опыта организации и содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях различного уровня.*** Минпросвещения РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования, "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ", МГУ им. М.В.Ломоносова (факультет педагогического образования).

Созданнаямноговекторность учебного плана позволяет сделать процесс обучения ориентированным на более полное удовлетворение интересов, склонностей и способностей учащихся, на создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их намерениями.

Обеспечение свободы выбора в ситуации ответственности за свой выбор для каждого ученика гимназии – ключевая задача профильного обучения.
Третий час физической культуры реализован за счет посещения обучающимися спортивных секций.
Учебный план выполнен в полном объёме по всем предметам.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году гимназия реализовала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
А также для детей с ОВЗ созданы специальные условия для обучения и воспитания:

- Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН – это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной учебному плану в рамках АООП.
- В гимназии работает психолго-педагогический консилиум (ППК), одной из задач работы которого является содействие созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии города (ПМПк).
- Для каждого ребенка с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.
- Для каждого ребенка-выпускника с ОВЗ созданы специальные условия для прохождения им ГИА в соответствии с его индивидуальными особенностями и заключением ПМПк.
- Программа воспитания гимназии предполагает участие детей с ОВЗ во всех школьных и классных мероприятиях с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Для повышения качества организации учебного процесса соблюдается принцип преемственности при переходе на новую ступень обучения. Работа по преемственности велась по трем основным направлениям:

- совместная методическая работа учителей уровня начального общего, основного, среднего общего образования;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа по преемственности и адаптации осуществлялась в три этапа.
1 этап - определение готовности учащихся и учителей к обучению на новом возрастном этапе (март-май):

- взаимное знакомство учителей начальной о основной школы с учебными программами по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории 4-го и 5-го классов;
- педагогическая командировка в 4-е классы будущих классных руководителей и учителей-предметников с целью поисков путей преодоления содержательных и методических «разрывов» в программах начальной и средней школы, знакомства с ученическим коллективом;
- проведение «круглого стола», носящего на данном этапе общий ознакомительный характер и определяющий «дефициты» учителей будущих 5-х классов и задач адаптационного периода.

2 этап - первичная адаптация к новым социальным условиям:

- совещания, встречи, собеседования с классными руководителями 5-х и 10-х классов с целью правильной организации учебно-воспитательного процесса в коллективах;
- самопрезентация учителей-предметников и новых предметов;

- совещание учителей и классных руководителей 5-х классов с целью выработки единых требований к обучающимся 5-х классов;
- проведение педагогического консилиума с целью более подробного знакомства учителей с ученическими коллективами 5-х классов, определения групп детей, требующих особого педагогического внимания (в том числе и одаренных, «ярких» детей) и коррекции методов и приемов работы;
- посещение уроков в 5-х и 10-х классах классными руководителями, учителями начальной школы, заместителями директоров с целью наблюдения процесса адаптации и преемственности, с целью выявления психологического климата в классе, единства требований учителей, степени готовности обучающихся к урокам, определение уровня их обученности;
- проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с психологическими особенностями возраста пятиклассников и десятиклассников и предупреждения возможных проблем адаптационного периода;
- психологическое тестирование обучающихся с целью выявления типичных проблем адаптации, выделение группы риска;
- анкетирование обучающихся с целью выявления эмоционального настроя обучающихся, круга их интересов, личностных ожиданий, взаимоотношений ученик-ученик, ученик-учитель;
- анкетирование родителей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания адаптационного периода у их ребенка;
- анкетирование учителей с целью выявлениях их мнения о сформированнности у обучающихся основных понятий предыдущего уровня обучения, об установлении взаимоотношения с классом и с отдельными обучающимися;
- самоанализ классных руководителей о формировании классного коллектива; создании благоприятного климата в классе, определении направлений дальнейшей работы по улучшению ситуации в классе;
- проведение педагогического совета по адаптации и преемственности.

3 этап - психолого-педагогическая работа с учащимися, испытывающими особые трудности в период адаптации:

- выявление характера и природы синдрома дезадаптации в каждом конкретном случае, определения путей оказания помощи этим учащимся;
- основными способами получения информации на третьем этапе являются: экспертные опросы учителей, родителей; диагностика неадаптированных учащихся;
- оказание родителям данных учащихся психолого-педагогической помощи в форме индивидуальных консультаций (по их просьбе);
- индивидуальное консультирование учителей по вопросам общения с данными учащимися;
- организация педагогической помощи учащимся, испытывающим различные трудности в обучении;
- методическая работа педагогов, направленная на анализ содержания и методики преподавания различных предметов с целью выявления и устранения моментов в учебном процессе, стиле общения с детьми, провоцирующие различные трудности;
- проведение с учащимися, испытывающими особые трудности в адаптации, социально-психологических и педагогических тренингов.

План работы гимназии по сохранению и укреплению здоровья обучающихся предусматривает соблюдение **противоэпидемиологических требований** к организации учебного процесса. В 2024 году в целях соблюдения противоэпидемиологических требований в режиме работы гимназии предусмотрено: соблюдение температурного режима, влажности воздуха, проветривание кабинетов, проводились «фильтры» обучающихся, осуществлялся ежедневный мониторинг заболеваемости ОРЗ, ОРВИ и другими вирусными инфекциями. Медицинская сестра оказывала первичную медицинскую помощь по жалобам обучающихся. Проводилась ежедневная уборка классных кабинетов, коридоров, рекреаций с использованием дезинфицирующих средств. Был утверждён график посещения обучающимися столовой и схема их размещения. Комиссия административно-общественного контроля, медицинская сестра, следили за условиями и

качеством питания обучающихся в столовой. Функционал по курированию охраны жизни и здоровья обучающихся закреплён за одним из заместителей директора.
Из 1100 обучающихся 340 прошли диспансеризацию, 275 флюорографию, 935 обучающимся сделандиаскинтест, 120 проба Манту, ревакцинация дифтерии сделана 108 обучающимся, ревакцинация столбняка - 108, краснухи - 12, кори и паротита - 12 обучающимся, от гриппа привиты 81% обучающихся.
В соответствии с Национальным календарём прививок была организована вакцинация сотрудников гимназии. Все сотрудники гимназии прошли психиатрическое освидетельствование, периодический медицинский осмотр, гигиеническое обучение в соответствии с графиком.
План работы гимназии по сохранению и укреплению здоровья обучающихся предусматривает организацию и **проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий** по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности, организацию санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни
В начальной школе проводились физкультминутки на уроках и переменах, занятия корригирующей гимнастикой для глаз, пальчиковой гимнастикой, организованы динамические паузы и игры на переменах. В гимназии проводились противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. С этой целью медицинской сестрой, учителями, классными руководителями были проведены Уроки здоровья, информационные беседы «Внимание, грипп!», «Будь здоров!», конкурсы рисунков и плакатов «Здоровье-это здорово!», «Здоровое питание», «Соблюдай режим дня», конкурс слоганов и стихотворений «Чистота-залог здоровья», «Витамины на моём столе».
С целью профилактики туберкулёза в день Всемирного дня борьбы с ТБ проведён флешмоб и спортивные мероприятия под девизом «Здоровая молодёжь-будущее России», прошло анкетирование обучающихся «Что ты знаешь о ТБ?», выставка ромашек-символа борьбы с туберкулёзом.
С целью профилактики курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции прошли информационные и спортивные занятия «Здоровье в твоих руках», «Ты сильнее», состоялся танцевальный марафон «Мы – за здоровый образ жизни».
С целью профилактики педикулёза, микроспории прошли родительские собрания с привлечением медицинского работника.
Были проведены спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные игры и соревнования.В результате профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни, снизилось количество курящих подростков, становится престижным вести здоровый образ жизни. Подростки занимаются в спортивных секциях, посещают бассейн.
В план работы гимназии по сохранению и укреплению здоровья обучающихся включены следующие разделы: соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и организации обучения и воспитания, организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни, психолого-педагогические мероприятия и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации. План работы, обеспечивающий формирование навыков ЗОЖ, выполняется. Учителя используют здоровьесберегающие технологии на уроках, переменах, во внеурочной деятельности. Учителя обеспечивают санитарно-гигиеническое состояние классных комнат, следят за посадкой обучающихся в классе, проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, динамические паузы. Укреплению здоровья служат подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе. На уроках и во внеурочной деятельности учителя гимназии используют игровые технологии, проектный метод, проводят нестандартные уроки, обеспечивают творческий характер образовательного процесса, проводят уроки со сменой учебной деятельности, «эмоциональной разрядкой». Использование здоровьесберегающих технологий создаёт благоприятную эмоциональную атмосферу, повышает уровень успеваемости и эффективность учебного процесса

Востребованность выпускников

Проанализировав и обработав все имеющиеся данные по дальнейшему обучению выпускников гимназии в высших и средне-специальных учебных учреждениях, можно сделать вывод, что

большинство выпускников сделали свой выбор в соответствии с профилем обучения в средней школе и в соответствии со своими интересами в основной школе.

100% выпускников 11 классов планировали получить высшее образование (таблица №1), из них

- медицинское образование - 9,8%
- педагогическое - 14,6%
- техническое и IT - 26,8%
- военное - 9,8%
- и другие.

73,2 % выпускников учатся на бюджете.

100% выпускников выбрали вуз в соответствии с профилем обучения (технологический профиль, социально-экономический профиль, естественно-научный профиль, гуманитарный профиль).

Наиболее востребованными вузами оказались: Брянский государственный технический университет, Брянский государственный университет им.академикаИ.Г.Петровского, Брянский государственный технологический университет, Российский государственный университет им. И.М.Губкинаг.Москва, МФ МГТУ им."Баумана", Московский авиационный институт, Курский государственный медицинский университет, Российская академия народного хозяйства и государственного самоуправления.

36,8% выпускников 9 классов продолжили обучение в профильных группах гимназии (таблица №2).

4,8% выпускников 9 классов продолжили обучение в других школах города, главным образом по программам базового уровня.

Остальные выпускники продолжили обучение в сузах.

Наиболее востребованными сузами оказались: Брянский техникум электромашиностроения и радиоэлектроники, Брянский транспортный техникум, Брянский политехнический колледж (Брянский строительный техникум, Брянский техникум питания и торговли, Брянский техникум индустрии сервиса, Брянский медицинский колледж, Региональный железнодорожный техникум, коледж РЭУ им. Г.В.Плеханова.

Поступление выпускников в вузы и сузы стабильно высокое.

Таблица №1

СВЕДЕНИЯ
О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ 11-х классов
МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска за 2023-24 учебный год

Количество выпускников	Окончили со справкой	ПОСТУПИЛИ					Работают	В армии	Не трудоустроены
		ВУЗы	Военные учебные заведения	Техникумы	СПО	На курсы			
41	0	38	3	0	0	0	0	0	0

Таблица №2

СВЕДЕНИЯ
О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ 9-х классов
МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска за 2023-24 учебный год

Количество выпускников	ПОСТУПИЛИ в 10 КЛАСС		ПОСТУПИЛИ		Обучаются в ВСОШ	Работают	Не работают и не учатся	Смерть	Спец училищ	Выехали из города	Другие причины	Всего обучаются и работают
	своей школы	др. школ	в техникумы	СПО								
125	46	6	72		0	0	0	0	0	0	1 Инвалид на лечении	124

В гимназии были созданы условия для социально-психологической поддержки личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Решению проблемы успешной социализации выпускников способствовала качественно организованная в гимназии предпрофильная и профильная подготовка. Гимназия обеспечила мотивационную готовность выпускников к продолжению обучения, осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.

В рамках профориентации в гимназии действует Федеральная программа, направленная на ознакомление школьников с миром профессий и специальностей и особенностями федерального и регионального рынка труда - курс занятий **«Россия – мои горизонты».** Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации, рассчитанная на

6 классы – 34 часа (1час х 34 недели)
7 классы – 34 часа (1час х 34 недели)
8 классы – 34 часа (1ч х 34 недели)
9 классы – 34 часа (1час х 34 недели)
10 классы - 34 часа (1час х 34 недели)
11 классы - 34 часа (1час х 34 недели)

***Направления*профориентационной работы в гимназии:**

- Информационно-просветительское,
- Диагностическое,
- Консультативное,
- Практическое

➢ ***Информационно – просветительское направление:***

цель – создание у учащихся максимально четкого и конкретного образа основных типов профессий, что помогает им в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный профессиональный выбор.

Реализуется через:
- участие в городских и школьных мероприятиях,
- классные часы,
- профориентационные уроки курса «Билет в будущее»,
- профориентационные уроки «Увлекаюсь», «Планирую»,
- профориентационный**видео**проект «Россия – в деле»

(знакомит обучающихся с различными профессиями, входящими в 9 профессиональных сред, демонстрирует научно-технические достижения российской истории, промышленности, культуры,формирует устойчивый тренд: российские технологии – это качество – безопасность – эффективность)

- мультимедийная профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок труда»

(Знакомство с рынком труда, 9-ю ключевыми отраслями экономического развития: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы)

- Профориентационный марафон

(знакомство с профессиями в рамках реализации проекта «ПРОеКТОриЯ»:
- IT –специалист
- Машинист ж\д транспорта
- Инженер-конструктор
- Сталевар
- Учитель, воспитатель
- Врач
- Сварщик
- Работник легкой и пищевой промышленности)

- общение со специалистами, Дни открытых дверей
- профориентационные встречи ГБПОУ «Брянский строительный колледж» им. профессора Н.Е. Жуковского
- профориентационная встреча с председателем приемной комиссии БГУ им.Петровского
- профориентационная встреча с представителями факультета

- информационных технологий Брянского Государственного Технического Университета и представителями филиала БГТУ «Брянский политехнический колледж»
- профориентационнаявстреча с представителями Брянского базового медицинского колледжа
- профориентационная встреча в Брянском государственном
- аграрном университете
- профориентационная встреча с представителями Воронежской
- академии Военно-воздушных сил Министерства обороны РФ
- профориентационная встреча с представителями Тверского
- государственного медицинского университета.
- профориентационные встречи с представителями
- Смоленского университета
- профориентационные встречи с представителями
- филиала Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова.
- профориентационные встречи в Центре опережающей
- профессиональной подготовки по профессии IT - специалист
- профориентационные встречи в ГАПОУ «Брянский медико-
- социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
- День открытых дверей факультетов БГУ
- образовательное путешествия в Кванториум, IT – Куб, ОГМА
- образовательное путешествие в ГАПОУ «Брянский
- транспортный техникум»

- работа с родителями
  - родительские собрания:
  - - «Курс «Моя Россия – мои горизонты» - в помощь
  - родителям»
  - - «Средние учебные заведения г.Брянска»
  - - «Атлас новых профессий»
  - - «Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»
  - реклама родителям «Семейных тестов», «Родительских сценариев»,
  - курса «Родители в теме»
  - Доведение информации до родителей старшеклассников об открытых онлайн-трансляциях по профессиональному самоопределению их детей.
- освещение мероприятий через школьный сайт
- оформление профориентационного стенда «Твой выбор – твоя жизнь»

➢ ***Диагностическое направление***

реализуется через:

самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценку своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обусловливающих профессиональный выбор.

Проведено:

- мониторинг обучающихся 9 – 11 кл «Мой выбор»
- Профориентационные онлайн-диагностики:
  - «Понимаю себя»**,**
  - «Мой выбор профессии»
  - «Мои таланты»
  - «Мо качества»
  - «Осознаю»
  - «Планирую»
- Профориентационный марафон «Примерочная профессий»

«Примерочная профессий» — это онлайн-тренажер, который:

- позволяет в формате тестирования выбрать подходящую профессию, а также узнать о том, какие профессии бывают сегодня,
- позволяет в течение небольшого времени установить связь между интересами, склонностями, сильными сторонами человека и профессиями, которые могут ему подойти.

➢ ***Консультационное направление***

подразумевает:

- содействие профессиональномувыборучеловека**.** Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения,
- Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате).

Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе)

- ***Практическое направление осуществляется через:***

▪ Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»

реализуются очно (на базе образовательной организации и/ или в учебны хпрофессиональных заведениях, организациях дополнительного образования, на предприятиях, организациях региона) или в онлайн-формате (профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п.) :

- Мастер-класс «изготовление капкейков» в ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»
- Мастер-класс по плотницкому делу и кирпичной кладке в ГАПОУ «Брянский строительно–технологический техникум»
- практические занятия с ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж» по специальности «медсестра»
- профессиональные пробы в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. героя Советского Союза М. А. Афанасьева»
- профессиональные пробы в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»
- практические занятия в Центрах цифрового образования IT-КУБ, ОГМА
- практические занятия «Решение кейсов» в РАНХиГС
- практические занятия в ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»
- профессиональные пробы в Брянском строительно- технологическом техникумеим.Л.Я.Кучеева

▪ Образовательное путешествие в профессию

Осуществляется путем экскурсии на промышленные предприятия, знакомства с производством и профессиями:

- профориентационная экскурсия на предприятие «Вагоноремонтное депо Брянск1»
- профориентационная экскурсия на предприятие «Брянские сыры»
- профориентационная экскурсия на предприятие «Брянск-пиво»
- профориентационная экскурсия на «Термотрон-завод»
- профориентационная экскурсия на предприятие «111 военный завод»
- образовательное путешествие в Кокино на «Праздник русского поля» - ярмарка, знакомство с традициями Брянщины, с\х профессиями
- образовательная экскурсия на Брянскийхлебокомбинат, дегустация хлебо-булочных изделий
- образовательная экскурсия «Дебрянский осетр - семейная аквaферма»
- образовательная экскурсия Брянский сыродельный завод

<u>Предложения:</u>

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Брянской области.
3. Активизировать работу по более тесному сотрудничеству гимназии с ВУЗами и СУЗамиг.Брянска
4. Продолжить работу по вовлечению школьников для участия в проекте «Билет в будущее»

<u>Качество кадрового обеспечения</u>

Гимназия полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой. Кадровая политика гимназии направлена повышение профессионального мастерства учителя до уровня современных требований и расширение воспитательного эффекта деятельности педагогических работников.

Гимназия обеспечивает участие учителей в федеральных и региональных конкурсах, семинарах, круглых столах педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений по актуальным вопросам развития системы образования. С целью стимулирования деятельности педагогических работников осуществлено совершенствование оценки результативности труда педагогов с учетом тенденций развития общероссийской и региональной систем оценки качества.

Общая численность работников гимназии составляет 94 человека, из них:

- 6 руководящих работников (5 заместителей директора, главный бухгалтер),
- 63 педагогических работника, в том числе советники директора по воспитательной работе, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог;
- 4 человека - учебно-вспомогательный персонал;
- 20 человек - технический персонал.

В 2024 г. вакантными являлись 2 ставки педагогических работников, эта педагогическая нагрузка распределена между работающими учителями.

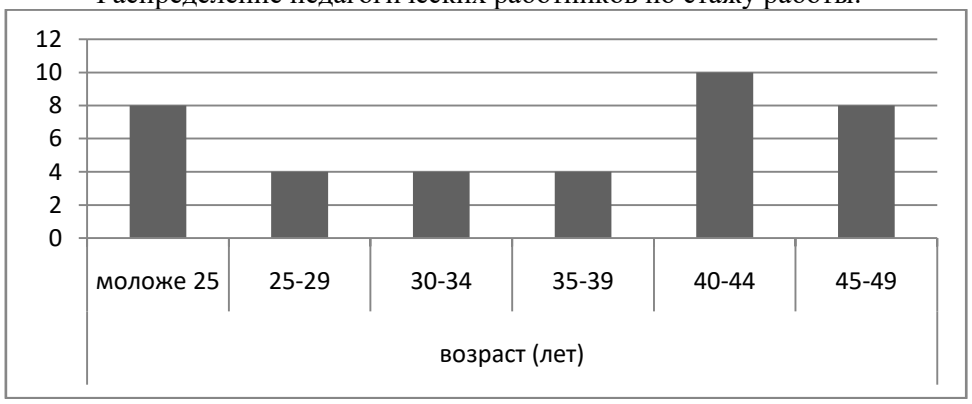
Из 56 педагогов:

- Имеют высшее педагогическое образование – 51чел.
- Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 6 чел.
- Не имеют профессионального образования - 0 чел.
- Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 30 чел.
- Аттестованы на первую квалификационную категорию – 24 чел.

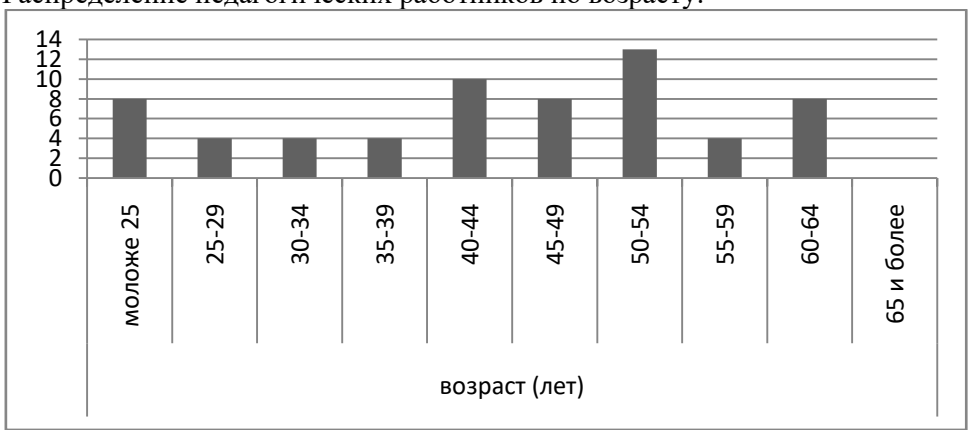
Заместители директора гимназии имеют высшее педагогическое образование и прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Директор гимназии имеет высшую квалификационную категорию, 3 заместителя - высшую и 2 заместителя - первую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности составила 100 %. В том числе по вопросам ИКТ-компетенций – 12 человек, по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся – 9 человек. Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности - 2 человека.

Распределение педагогических работников по стажу работы:



Распределение педагогических работников по возрасту:



В штате гимназии 56 педагогических работника и 2 педагога – внешние совместители

В гимназии реализуется программа наставничества молодых учителей. В 2024 году в гимназию пришли 5 молодых педагогов. Становление их профессиональной деятельности сопровождали персональные наставники, которые осуществляли методическую поддержку подготовки и проведения уроков начинающими учителями, оказывали психологическую поддержку, помогали освоить разные стороны деятельности учителя и классного руководителя. Гимназия является региональной инновационной площадкой и опорной площадкой Брянского института повышения квалификации учителей по теме наставничества в модели «Учитель – Учитель», разработанные командой наставников гимназии методические материалы были представлены и подучили высокую оценку на семинарах для учителей города и области.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о библиотеке и её деятельности.

Сведения	Показатели
Наличие: - специального помещения, отведенного под библиотеку; - читального зала.	Есть Совмещен с абонентом, число посадочных мест - 10 (расчет на одного ученика 0,009)
Наличие книгохранилища	2
Сведения о кадрах (штат библиотеки)	Заведующая библиотекой. Педагог-библиотекарь.
Пользователи: - обучающиеся, которым выдаются учебники и учебные пособия, - обучающиеся, которым выдаётся художественная и научно-популярная литература, - педагоги.	1114 чел. 1006 чел. 82 чел.
Средняя посещаемость	6780
Средняя книговыдача	7987

Работа библиотеки регламентируется "Положением о библиотеке МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска".

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

Сведения о фонде	Количество
Общий фонд	89860 экземпляров
Учебники и учебные пособия	65359 экземпляров ФПУ -2022 с изменениями
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 экземпляров
Дополнительный фонд (художественно-познавательная литература)	24501 экземпляр, прирост – 106 экземпляров
Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	100%
Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по учебным дисциплинам.	25
Прирост за учетный год учебников и учебных пособий.	4447 экземпляров

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучающимся выдаются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21.07.2023 № 556, от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347.

Информатизация библиотеки.

Обеспечение	Наличие
Материально-техническая база	Компьютер -1 МФУ -1
Документы, размещенные на жестком диске компьютера	- файл учета общего фонда учебников, - файл учета учебников, выдаваемых обучающимся на учебный год.
Выход в сеть Интернет	Есть
Страница на сайте гимназии	Есть: - регламентирующие документы, - план работы, - перечень учебников, используемых в учебном процессе, - выставки, - отчет о мероприятиях.

Анализируя данные, можно отметить, что посещаемость библиотеки и читательская активность повысились. Улучшилось качество мероприятий, которые проводили работники библиотеки: библиографические уроки, литературные викторины, встречи с местными писателями, Месячник школьных библиотек, Неделя детской книги и другие, укрепилось сотрудничество с библиотеками города. Традиционными в гимназии стали акции "Подари школе учебник", "Подари школе книгу". Выставка "Книговорот" (обмен книгами) пользуется особой популярностью среди читателей библиотеки. Ежемесячные выставки, приуроченные к юбилейным датам писателей и праздничным дням, повысили интерес обучающихся к художественной о научно-популярной литературе.

Качество материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии полностью соответствует требованиям ФГОС и динамично развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств гимназии.
В 2024 году в гимназии работают:

- лекционный кабинет с доступом в Интернет, оборудованный интерактивной доской и видеопроектором;
- 1 мультимедийный кабинет с доступом в Интернет, интерактивной доской и компьютером на рабочем месте учителя;
- 3 компьютерных мобильных класса (ноутбуки, подключение к сети Интернет по Wi-Fi);
- 1 планшетный мобильный кабинет (планшеты, подключение к Интернет по Wi-Fi);
- все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками или видеопроекторами и компьютеризированными рабочими местами учителя с доступом в Интернет;
- все кабинеты основной и старшей школы оборудованы компьютеризированным рабочим местом учителя и cmart-досками или видеопроекторами с экранами, или цифровыми телевизорами с подключением к компьютеру;
- все кабинеты гимназии, в том числе спортивные залы, мастерские и актовый зал, подключены к локальной сети, обеспечивающей доступ в Интернет по проводному или беспроводному доступу с персональных компьютеров или ноутбуков, в спортзалах - с планшетных компьютеров.

В гимназии есть 2 спортивных зала, мастерские, актовый зал, музейная комната, кабинет внеурочной деятельности и воспитательной работы, кабинет консультативной помощи, кабинет группы продленного дня, медицинский кабинет, прививочный кабинет, столовая.

Реализация образовательных программ гимназии полностью обеспечена материально-техническими ресурсами. Все помещения гимназии оборудованы необходимой безопасной и красивой мебелью с учетом возрастных особенностей учащихся. Мастерские гимназии оборудованы необходимыми станками, верстаками, стеллажами, инструментами. Кабинет ОБЖ – тренажером для обучения проведению реанимационных мероприятий. Спортивные залы – полностью обеспечены спортивным инвентарем. Кабинет технологии – кухонным оборудование (электроплита, рабочие столы, холодильник, микроволновая печь, гладильные доски, утюги,

швейные машинки). Кабинеты физики и химии – необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Территория гимназии находится в хорошем состоянии, она полностью огорожена, все дорожки заасфальтированы, на территории гимназии спортивная площадка, ухоженные газоны и зеленые насаждения, аллея туй, плодовый сад, велопарковка. Озеленение и обустройство территории гимназии – это тоже образовательные проекты гимназии, так велопарковка – результат социального проекта гимназистов, так же как и сад гимназии. Высадка туй – гимназическая традиция, инициаторами которой стали выпускники гимназии.

Материально-техническая база гимназии позволяет широко использовать современные технологий обучения: моделирование физических процессов, демонстрации виртуальных биологических и географических объектов, электронное оценивание, интерактивные приемы закрепления материала и проверки знаний.

Большое внимание уделяется в гимназии обеспечению социально-психологической комфортности образовательной среды: мебель, соответствующая возрасту обучающихся и функциональным задачам помещений, рекреации, оборудованные мебелью, позволяющей как отдохнуть, в холле 1 этажа основного здания оборудована зона для самообразования и самоподготовки, мягкая мебель в зоне открытого читального зала на 4м этаже пристройки гимназии. Цветовые решения кабинетов соответствуют рекомендациям психофизиологов, обеспечивая комфортное и, в тоже время, рабочее состояния учащихся на уроке.

Материально-техническая база гимназии (компьютеризированные места учителя с доступом в Интернет) обеспечивает возможность качественного проведения дистанционных занятий на платформах Jazz.sber и Vk-мессенджер. Обеспечение всех учебных кабинетов электронными средствами визуализации (доски, проекторы, телевизоры) и устойчивый доступ в Интернет обеспечивает успешное, постоянное использование электронных образовательных ресурсов при проведении уроков и внеурочных занятий.

Развитие образовательного потенциала помещений гимназии является одним из направлений программы развития гимназии, которое реализуется в рамках проекта «Образовательная среда». В 2024 году в гимназии был проведен очередной смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в учебных кабинетах, в котором приняли участие все методические секции учителей. Конкурс показал высокий уровень образовательной насыщенности кабинетов – участников конкурса и стал стимулом для развития других кабинетов, его победители получили денежные гранты на развитие своих кабинетов.

Территория гимназии имеет качественное металлическое ограждение и освещена 10-ю фонарями на здании гимназии и 11-ю фонарями по периметру. При подъезде к гимназии установлены необходимые знаки дорожного движения. На территории гимназии асфальтированная хозяйственная площадка, на которой расположен закрывающийся контейнер для сбора мусора.

Медицинское обеспечение

Для оказания первичной медицинской помощи в гимназии имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с приказом Минздрава РФ. Гимназия имеет договор с ГАУЗ БГБ №2 г.Брянска «Об оказании медицинской помощи обучающимся МБОУ «Гимназия №4 г. Брянска». В соответствии с договором за гимназией закреплена медицинская сестра для оказания первичной медицинской помощи. В медицинском и процедурном кабинетах, кабинетах технологии и спортивных залах, кабинетах физики, химии, биологии, актовом зале, в холле гимназии имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями Минздрав РФ.

Сотрудники гимназии ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, психиатрическое освидетельствование и гигиеническое обучение в соответствии с регламентирующими документами.

Санитарно-гигиенический режим в гимназии соблюдается, противоэпидемиологические мероприятия проводятся в соответствии с планом работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Анализ заболеваемости обучающихся проводится ежегодно медицинской сестрой.

Случаи травматизма среди обучающихся фиксируются, рассматриваются и оформляются в соответствии с регламентирующими документами.

Паспорт доступности гимназии для лицс ОВЗ и дорожная карта его реализации размещены на сайте гимназии.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно.

Питание обучающихся в гимназии обеспечивает столовая. В гимназии есть обеденный зал на 300 посадочных мест, помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и сроки её реализации. Гражданско - правовой договор на оказание услуги по организации питания был заключен с АО «Государственный комбинат питания».

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора. Контроль за организацией питания осуществляет комиссия административно-общественного контроля, утвержденная приказом директора. Оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Рацион питания предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток.

По комплектованию в 2024-2025 учебном году: 1-4 -1 6 классов, 5-11 - 24 класса. Городом в этом учебном году было выделено на питание каждого ребенка 7 рублей, малоимущим –27 рублей в день, многодетным семьям-115,33. Детям с ОВЗ и инвалидам -52 рубля. Обучающимся 1-4 классов - городской, областной и федеральный бюджеты выделили -106, 86 копеек. Детям, из семей СВО- 77 рублей в день.

На 106,86 федерального, областного и городского бюджета питались в среднем 452 обучающихся, что составляет 40,1% от общего числа детей

В этом учебном году за родительскую доплату 5-11 классы (70 рублей в день) в среднем питалось 264 обучающихся, что составляет 23 % от общего числа детей. Из малоимущих семей 4 человека - 0,3 % от общего количества детей в гимназии, льгота с доплатой 13 детей - 1,2% . Многодетные семьи в среднем-76 человек, что составляет -6,6 %, дети из семей СВО и Курск- 19 человек-1,7%, дети с ОВЗ и инвалиды -5 человек-0,5%. В целом платно и льготно питаются 74,7 % учащихся, на компенсации – 25,3%

Родительская доля (70 рублей в день) за питание детей в среднем за год составила: 1400 рублей в месяц. Питание учащихся организовывалось в соответствии с разработанным 15- дневным меню, учитывая принципы рационального, сбалансированного, щадящего питания, удовлетворяющего потребности детей в пищевых веществах и энергии. Меню утверждается руководителем предприятия общественного питания и согласовывается с директором гимназии. Меню подразделяется на две категории: детей 7-11 лет (начальная школа) и 11-17 лет.

В гимназии один обучающийся с диагнозом "Сахарный диабет"- которому требуется специальное диетическое меню. Для такой категории детей разработано "Примерное- 15 дневное меню для учащихся 1-4, 5-11 классов в общеобразовательных учреждений с категорий дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды с заболеваниями сахарный диабет на период 2024-2025г. (двухразовое питание за счет бюджетных средств) ", разработанное АО "Государственный комбинат питания. Меню согласовано с образовательной организацией и родителями.

Для детей с ОВЗ и инвалидов 5-11 классы, город на питание выделяет 52 руб. в день. Это отдельное меню и два завтрака- 7руб. и 45 руб. Для многодетных семей из бюджета выделено-115,33 руб. в день. Для семей СВО и приграничья Курска-77 руб. в день. В ежедневный рацион учащихся входили мясные блюда (от 30 до 75г) с гарниром (макаронные изделия, рис, картофельное пюре, гречка, тушеный картофель); разнообразная выпечка. Хлеб: белый, ржано-пшеничный, йодированный. Также в меню включались молочные и творожные блюда: каши, запеканка с джемом, йогурт, омлет с маслом. В рыбные дни учащимся предлагалась припущенная рыба: филе минтая .

Проводилась витаминизация пищи: чай с лимоном, нектар из фруктов напиток из ягод, свежие фрукты (яблоки, груши, мандарины).

Учащихся, посещающие группу продленного дня, получали в школьной столовой горячие обеды из 3-х блюд и полдник. Стоимость этих обедов полностью оплачивали родители. Оплата в течение учебного года она составила 77 руб. в день.

За счет средств городского бюджета ежедневно учащиеся, не охваченные платным питанием, получали компенсационные завтраки - разнообразные печенья, горячий чай.

Ежедневно в столовой работали два буфета, где в свободной продаже были овощные салаты, горячий чай, разнообразная выпечка: булочки, пирожки с наполнителями, пицца, ватрушки, слойка со сгущенкой, пряники глазированные , пирожные, ромовая баба, кекс. В течение учебного года в гимназии работала комиссия общественно - административного контроля организации питания.

Услугу по оплате за питание оказывала компания «Аксиома -школьное питание». В программе «Школьная карта», созданная этой компанией, ежедневно проводилась корректировка количества обучающихся и их категория питания.

В конце учебного года проводилось анкетирование, опрос обучающихся и их родителей по организации питания. На основании анализа сделаны соответствующие выводы. Результаты опроса размещены на сайте гимназии.

По организации питания велась совместная работа с АО «Государственный комбинат питания». Из 1146 человек горячим питанием охвачено 100 процентов обучающихся.

В конце учебного года проводилось анкетирование, опрос обучающихся и их родителей по организации питания. Результаты опроса размещены на сайте гимназии.

Организация питания осуществляется в соответствии с разработанной документацией: приказом о питании (издается два раза в год); положением об организации питания; приказом о комиссии административно- общественного контроля; приказом о бракеражной комиссии; 15-ти дневным меню; диетическим меню. Ведется журнал бракеража сырой и готовой продукции, в отдельном холодильнике хранятся суточные пробы, имеются в наличии контрольные блюда. Ежедневное меню размещается на официальном сайте гимназии, ежедневное меню 1-4 классов размещается на официальном сайте гимназии в специальном каталоге для организации автоматического мониторинга Министерством Просвещения РФ. Техника безопасности на пищеблоке соблюдается, были выполнены все предписания надзорных органов.

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в гимназии проводилось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и планом ВСОКО.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Гимназия обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования:

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования была организована гимназией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы. Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),

2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

– качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качеств результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2024 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса. Удовлетворённость родителей и обучающихся работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

1) организация школьного быта
2) организация учебно-воспитательного процесса
3) организация воспитательного процесса и дополнительного образования
4) психологический климат в ОУ

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	94%	6%	0
Родители учащихся	97%	3%	0