Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №4" г.Брянска

Утверждено приказом директора
МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска
от 23.12.2022. № 314.1

Положение
Об итоговой, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска и осуществлении текущего контроля их успеваемости

г. Брянск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598(с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442(с изменениями и дополнениями);
- Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Минобразования от 23.06.2000 №1884 (с изменениями и дополнениями)
- Уставом МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска.

1.2.Настоящее «Положение об итоговой, промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Гимназии), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного контроля качества образования по

направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы или по отдельным частям учебного предмета проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы

Освоение образовательных программ начального общего (далее ООП НОО), Основного общего (далее ООП ООО) и среднего общего образования (далее ООП СОО) завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в порядке, определяемом данным Положением, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводятся для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения для системы общего образования.

2.6. В 1 классах при проведении текущего контроля успеваемости учащихся используется система безотметочного оценивания на основе словесной объяснительной оценки, при которой не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

2.7. Текущий контроль успеваемости во 2-м и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, используется шкала перерасчёта полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Используется следующая шкала:

% набранных баллов от максимума	**отметка**
85 -100%	5
61 – 84%	4
36 -60%	3
0 -35%	2

2.8. Первый месяц обучения во 2-х,5-х,10-х классах считается адаптационным периодом, в течение которого не допускается выставление неудовлетворительных отметок.

2.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные Положением о ведении электронного журнала. Для отметок по контрольным работам применяется повышающий коэффициент 2 (выставляется 2 отметки за 1 урок), для отметок по зачетам в 10-11 классах – коэффициент 3(выставляется 3 отметки за 1 урок).

2.10. Не допускается проведение оценочных процедур текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий (более 3-х дней) для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- чаще 1 раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, пребывающих в интеллектуальных лагерях и других образовательных центрах, в лагерях отдыха и санаториях, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в этих организациях, осуществляется данными организациями. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской или иной организации и учитываются при выставлении отметок за триместр, полугодие.

2.13. Триместровая (2-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) аттестация обучающихся проводится по завершении триместра или полугодия.

2.14. Отметка обучающегося за триместр и полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Результаты текущего контроля по модулям «Геометрия», «Брянский край» и другие учитываются при выставлении отметки за триместр или полугодие по предмету, в который входит данный модуль.

2.15. Отметка выставляется при наличии не менее 3-х отметок при изучении предмета не более 1 часа в неделю и не менее 5-ти отметок при изучении предмета более 1 часа в неделю.

2.16. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.17. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета в течение триместра или полугодия, при отсутствии минимального количества отметок за триместр, полугодие обучающийся имеет право сдать пропущенный материал учителю и

пройти триместровую или полугодовую аттестацию, подав личное заявление курирующему завучу.

2.18. В случае пропуска обучающимся более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета в течение триместра или полугодия, и (или) невозможности установления фактического уровня знаний по предмету, курсу за этот период обучающийся считается неаттестованным.

2.19. Отметки за триместр или полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.20. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительных отметках за триместр или полугодие в письменной форме под подпись. Письменное уведомление хранится у заместителя директора

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - установление уровня освоения ООП ОО соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в гимназии проводится для всех обучающихся гимназии со 1-го класса. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования (в Гимназии и вне Гимназии), формы обучения (очная, заочная, очно-заочная,

самообразование, семейное образование), факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и утверждаются приказом директора гимназии. По решению педагогического совета результаты всероссийских проверочных работ могут быть засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.4.Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме контрольно-оценочной процедуры по итогам года с выставлением отметки во 2-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится в безотметочной форме с фиксацией уровня успешности освоения программы в протоколе проведения контрольно-оценочной процедуры. Учитель знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с результатами промежуточной аттестации в индивидуальном порядке.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются следующие контрольно-оценочные процедуры:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- практическое задание - сдача нормативов, выполнение практических работ, проектов и другое.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.6.Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной шкале в 2-11 классах. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с пунктом 2.7. По решению педагогического совета может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, зачёт / незачёт, освоил / не освоил и др.).

3.7.При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины обучающийся (1-3, 5-8, 10 классов) имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (10 класс) или его родителей(законных представителей) (1-3, 5-8 класс). Для обучающихся 4, 9, 11 классов, попустивших по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, и не участвующих в контрольно-оценочных процедурах, отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок за триместры (полугодия).

3.8.Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.Педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством электронного дневника учащегося. По запросу родителей (законных представителей) обучающегося педагогические работники знакомят их с выполненной работой в рамках промежуточной аттестации.

3.9. Настоящим положением устанавливаются следующие особенности порядка и сроков проведения промежуточной аттестации и выставления годовой отметки:

3.9.1. В 5-7 классах контрольно-оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации по математике и русскому языку проводится обязательно в форме письменной работы.

В 8 классах контрольно-оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации проводится в форме письменного экзамена по:

- математике;
- русскому языку;
- 1 предмету по выбору обучающегося.

В 10 классах контрольно-оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации проводится в форме письменного экзамена по:

- математике;
- русскому языку;
- 2 предметам по выбору обучающегося из числа изучаемых на углублённом уровне.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам форму проведения контрольно-оценочной процедуры определяет учитель.

Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации разрабатываются методической секцией и утверждаются административно-методическим советом.

3.9.2. При проведении контрольно-оценочной процедуры в форме экзамена в случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки ("2") удовлетворительная отметка за год не выставляется. Обучающийся проходит контрольно-оценочную процедуру в форме экзамена повторно, сроки и порядок которой устанавливаются приказом директора гимназии, но не ранее, чем через две недели. При повторном получении по контрольно-оценочной процедуре в форме экзамена неудовлетворительной отметки, обучающийся переводится в следующий класс «условно» с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с пунктами 4.2.-4.13. настоящего Положения.

3.9.3. В качестве отличного результата контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации (выставление отметки «5») по решению педагогического совета гимназии могут быть зачтены результаты обучающихся, которые являются победителями и призерами олимпиад и предметных конкурсов муниципального уровня и выше по соответствующему предмету.

3.9.4. На основании решения педагогического совета гимназии могут быть освобождены от проведения контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации учащиеся:

- заболевшие в период аттестации на основании справки установленного образца из медицинского учреждения;
- находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более

4-х месяцев в течение учебного года.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации утверждается приказом директора гимназии. Отметка за промежуточную аттестацию таким обучающимся выставляется как среднее арифметическое отметок за триместры (полугодия).

3.9.5. Промежуточная аттестация метапредметных результатов освоения ООП НОО осуществляется в форме комплексной диагностической работы, которая разрабатывается методической секцией учителей начальных классов и утверждается административно-методическим советом гимназии. Результаты работы фиксируются в протоколе.

Промежуточная аттестация метапредметных результатов освоения ООП ООО в 5-7 классах проводится в форме защиты учебного проекта.Результаты фиксируются в протоколе проведения защиты проектов.

В 8-9 классах промежуточная аттестация метапредметных результатов освоения ООП ООО проводится в форме комплексной метапредметной работы, которая разрабатывается временной творческой группой учителей, создаваемой приказом директора гимназии, и утверждается административно-методическим советом гимназии. Результаты работы фиксируются в протоколе.

В 10 классе промежуточная аттестация метапредметных результатов освоения ООП СОО проводится в форме защиты реферата в соответствии с темой индивидуального исследовательского проекта.

В 11 классе промежуточная аттестация метапредметных результатов освоения ООП СОО проводится в форме предзащиты индивидуального исследовательского проекта.

3.9.6. Результаты промежуточной аттестации метапредметных результатов доводятся до сведения родителей (законных представителей) классным руководителем в индивидуальном порядке.

3.9.7. Промежуточная аттестация результатов освоения курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим данный курс, в безотметочной недифференцированной форме (освоил/не освоил) в соответствии с рабочей программой курса в виде:

- защиты творческого проекта, работы
- коллективного творческого дела,
- сдачи нормативов;
- и др.

3.9.8. Индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации по решению педагогического совета гимназии могут быть установлены для обучающихся, отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия, для иных по заявлению обучающегося (10-11кл) или родителей (законных представителей).

3.9.9. Годовая промежуточная аттестация по каждому предмету, курсу, дисциплине проводится на основе результатов триместровых (полугодовых) отметок и отметки за контрольно-оценочную процедуру.

Отметка за год представляет собой среднее арифметическое (по правилам математического округления) триместровых (полугодовых) отметок и отметки за контрольно-оценочную процедуру.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Обучающиеся 1-х классов, освоившие по итогам года программы по всем предметам на высоком уровне, и обучающиеся 2-8-х классов и 10-х классов, получившие по всем предметам за год отметки "отлично" ("5"), награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении".

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1.Обучающиеся, освоившие в полном объёме годовую часть образовательнойпрограммы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации (годовые отметки) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4.Гимназиясоздаетусловия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине повторно не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности

4.7. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности приказом директора составляется график ликвидации академической задолженности.

Проведение промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающегося в первый раз поручается учителю, преподающему в текущем учебном году предмет, по которому проходит аттестация.

Проведение промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающегося во второй раз проводится специально созданной аттестационной комиссией, состоящей из учителей, преподающих данный предмет, которая назначается приказом директора.

4.8. Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время по согласованию администрации Гимназии и родителей (законных представителей) обучающегося.

Для ликвидации академической задолженности устанавливаются следующие сроки: в первый раз - до конца 1 триместра текущего учебного года; во второй раз - до конца 1 полугодия текущего учебного года.

В особых случаях ранее установленные сроки ликвидации академической задолженности могут быть изменены в соответствии с приказом директора гимназии, но в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Классный руководитель в письменной форме информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и формах ликвидации академической задолженности по учебному предмету, курсу, дисциплине. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.9. Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс, проводится в письменной (контрольная работа, тест) форме или комбинированной форме (контрольная работа, собеседование по учебному предмету) и т.п. Учебные материалы для ликвидации академической задолженности разрабатываются учителем-предметником, согласовываются с заместителем директора, который курирует данный предмет, и оцениваются экспертной группой на соответствие требованиям общеобразовательных программ. Учебные материалы для ликвидации академической задолженности хранятся у заместителя директора, который курирует данное направление работы. Контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающегося осуществляет заместитель директора, курирующий работу параллели, в которой он обучается.

4.10. Для подготовки к ликвидации задолженности обучающемуся:

- предоставляются учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке гимназии;
- оказывается консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения образовательной программы по данному учебному предмету по заявке обучающегося или родителей (законных представителей) в соответствии с графиком (не более двух консультаций по каждому предмету).

4.11. По итогам ликвидации академической задолженности учитель или комиссия фиксируют результаты аттестации в протоколе и передают заместителю директора, курирующему данное направление работы. На основании протокола по решению педагогического совета издается приказ "О результатах ликвидации задолженности".

Результаты успешной аттестации заносятся в классные журналы и личные дела учащихся.

4.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Родители (законные представители) обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, в письменной форме информируются о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения их детей.

4.13. Обучающиеся, имеющие академические задолженности и в полном объеме не освоившие образовательную программу, к государственной итоговой аттестации не допускаются, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Государственная итоговая аттестации обучающихся проводится в формах и порядке, определенном в нормативно-правовых документах федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся по учебным программам среднего общего образования, не подлежащим государственной итоговой аттестации, осуществляется на основе отметок обучающегося за каждый год обучения по данной программе на уровне среднего общего образования (10-11 класс) за полугодия, контрольно-оценочную процедуру в рамках промежуточной аттестации и годовую промежуточную аттестацию (среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления).

5.3. Итоговая аттестация обучающихся по учебным программам основного общего образования, не подлежащим государственной итоговой аттестации, осуществляется на основе годовых отметок обучающегося за последний год обучения по данной программе.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся по учебным программам начального общего образования, осуществляется на основе годовых отметок обучающегося за последний год обучения по данной программе.

5.5. Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится в форме комплексной итоговой работы. Комплексная итоговая работа

разрабатывается членами методической секции учителей начальных классов и утверждается на административно-методическом совете гимназии.

5.6. Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП ООО проводится в форме защиты индивидуального итогового проекта. Порядок проведения защиты итогового учебного проекта определяется административно-методическим советом гимназии.

5.7. Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП СОО проводится в форме защиты индивидуального исследовательского проекта. Порядок проведения защиты итогового учебного проекта определяется административно-методическим советом гимназии.

5.8. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования (аттестат), заверенный печатью общеобразовательного учреждения.

5.9. Обучающиеся 11 классов, достигшие особых успехов в освоении основной образовательной программы среднего общего образования, награждаются медальюи получают аттестат о среднем образовании с отличием.

Аттестат о среднем образовании с отличием и медаль выдаются обучающимся, которые имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования; успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) с учетом результатов экзаменов (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ обучающийся получил не менее 70 баллов по русскому языку и по математике профильного уровня или "5" баллов по математике базового уровня; в случае прохождения ГИА в форме ГВЭ - "5" баллов по обязательным предметам)

5.10. Обучающиеся 9 классов, достигшие особых успехов в освоении основной образовательной программы основного общего образования, получаю аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестат с отличием выдается обучающимся, которые имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования

5.11. Обучающиеся выпускных классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов",награждаются обучающиеся 11 классов, имеющие в 10-11 классах по данному предмету отметки "отлично" за полугодия, контрольно-оценочную

процедуру в рамках промежуточной аттестации и годовую промежуточную аттестацию, а так же получившие на государственной итоговой аттестации по данному предмету балл не ниже минимального, установленного в данном учебном году.

Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов", награждаются обучающиеся 9 классов, имеющие в 9 классе по данному предмету отметки "отлично" за триместры, контрольно-оценочную процедуру в рамках промежуточной аттестации и годовую промежуточную аттестацию, получившие на государственной итоговой аттестации по данному предмету отметку "5", итоговую отметку "отлично" и имеющие годовую отметку "отлично" в 5-8 классах.

5.12. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, в т.ч. государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования выдается справка установленного образца.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на дому.

6.1. Освоение основной образовательной программы обучающихся на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

6.2. Обучающиеся на дому 2 и более месяцев на момент проведения промежуточной аттестации освобождаются от проведения контрольно-оценочной процедуры, отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок за триместры (полугодия).

6.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.4. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения и Рособрнадзора.

7. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов.

7.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в гимназии.

7.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация может проводиться в течение одного учебного года, но не должна совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

7.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

7.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением, педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

7.5. По заявлению экстерна гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в гимназию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 7.5. настоящего положения.

7.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.10.Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

7.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.13. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

7.14. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

7.15. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, не прошедшие промежуточную и (или) итоговую аттестацию в форме экстерната, могут продолжить осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.