**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Гимназия №4» г.Брянска**

# Выписка
# из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
методических объединениях

протокол от 25.08.2026. №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Резаева Е.Ю.
28.08.2026.

## Рабочая программа

## курса внеурочной деятельности
## «Центр консультативной помощи»
## на 2026-2027 учебный год

Составитель: Родителева В.В., учитель математики

Выписка верна. 28.08.2026.
Директор гимназии: Г.М. Беспалова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.**
**ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

| | |
|---|---|
| **Общий статус подписи:** | Подпись верна |
| **Сертификат:** | 00A16AB0E48A4F8FB6BA4B4F2132DCEFD9 |
| **Владелец:** | Беспалова Галина Михайловна, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323305988896, 02769907500, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Директор, г. Брянск, Брянская область, RU |
| **Издатель:** | Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| **Срок действия:** | Действителен с: 14.11.2025 09:56:15 UTC+03<br>Действителен до: 07.02.2027 09:56:15 UTC+03 |
| **Дата и время создания ЭП:** | 31.08.2026 15:25:24 UTC+03 |

**Брянск, 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности школьников, направленная на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям, а также для коррекции развития познавательных сфер деятельности обучающихся среднего звена. Еще одной важной причиной внедрения программы в учебный процесс, является возможность проведения диагностики интеллектуального и личностного развития ребенка, являющейся основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы с ним.

Во время занятий по программе происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, осознание своих возможностей, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижаются тревожность. Тем самым создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения на всех последующих этапах образования. Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде принципов:

а) Личностно - ориентированные принципы ( принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно-ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип систематичности).

в) Деятельностное-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика).

**Цель работы Консультативного центра:**

создание образовательного пространства для повышения уровня успешности обучающихся.

Основные задачи реализации программы:

**Задачи:**

- организовать проведение консультативных занятий для обучающихся 5-9 классов с низкой мотивацией к обучению;
- организовать проведение консультативных занятий для обучающихся 5-9, 11 классов, заинтересованных в повышении уровня успешности;
- сопровождать индивидуальный учебный план учащихся

Согласно традиционной форме деления, все задачи можно разделить на:

*Обучающие:*

- Формирование общеучебных навыков;

- Формирование умений работать в строго организованном учебном пространстве – следовать инструкциям, работать по заданному алгоритму, составлять схемы и таблицы, систематизировать и обобщать полученную информацию и др.;
- Формирование умений работать в режиме творческой мастерской – формулировать задачу, разрабатывать план действий, находить нестандартные решения поставленной задачи и др.;

*Развивающие:*

- Развитие познавательных процессов учащихся (мышления, внимания, памяти, воображения);
- Развитие волевых свойств личности;
- Развитие личностной сферы поведения;
- Развитие учебной и познавательной активности учащихся.

*Воспитательные:*

- Формирование основополагающих качеств социальной роли – ученик;
- Формирование нравственных и моральных норм поведения;
- Формирование индивидуального стиля поведения и интеллектуальной деятельности учащихся.
- Расширение коммуникативных способностей детей.

Работа Консультативного центра ориентирована на обучающихся 5-9 классов со сниженной учебной мотивацией и обучающихся, заинтересованных в повышении уровня успешности. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5 классе, 34 ч в год; 1 часа в неделю в 6 классе – 34 ч в год; 1 часа в неделю в 7 классе, 34 ч год; 1 часа в неделю в 8 классе , 34 ч в год; 1 часа в неделю в 9 классе (с 10.03.2027 по25.05.2027), 10 ч в год; 1 часа в неделю в 11 классе (с 07.10.2026 по 06.12.2026 и с 13.01.2027 по 25.05.2027 ), 21 ч в год. Всего за год 167 ч. Форма работы: групповая, парная, индивидуальная, наставничество. Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения и анализа успешности обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Материал курса внеурочной деятельности «Центр консультативной промощи» , направленный на работу с детьми со сниженной учебной мотивацией и обучающихся, заинтересованных в повышении уровня успешности, представлен в программе разделами:

**а) Русский язык**

**5 класс**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка
6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
7. Морфология. Культура речи. Орфргграфия.

**6 класс**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь

3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Лексиология. Культура речи.
6. Словообразование. Культура речи. Орфография.
7. Морфология культура речи. Орфография.

**7 класс**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография.

**8 класс**.

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
6. Система языка. Словосочетания.
7. Система языка. Предложения.

**9 класс (с 10.03.2026 по 25.05.2027)**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.

**11 класс (с 13.01.2027 по 25.05.2027)**

1. Текст. Информационно-смысловая переработка
2. Функциональная стилистика
3. Язык как система
4. Культура речи

**<u>б) Математика</u>**

**5 класс**

1. Натуральные числа
2. Обыкновенные дроби
3. Наглядная геометрия
4. Десятичные дроби

**6 класс**

1. Натуральные числа
2. Дроби
3. Выражения
4. Положительные и отрицательные числа
5. Наглядная геометрия

**7 класс**

1. Рациональные числа
2. Алгебраические выражения
3. Уравнения и неравенства
4. Координаты и графики. Функции
5. Простейшие геометрические фигуры
6. Треугольники
7. Параллельные прямые
8. Окружность и круг

**8 класс**

1. Квадратные корни
2. Степень с целым показателем
3. Квадратный трехчлен
4. Уравнения и неравенства
5. Системы уравнений
6. Функции
7. Четырехугольники
8. Подобие треугольников
9. Площади фигур
10. Теорема Пифагора
11. Углы в окружности
12. Касательная

**9 класс (с 10.03.2027 по 25.05.2027)**

1. Числа и вычисления. Действительные числа
2. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной
3. Функции
4. Треугольники и их свойства
5. Четырехугольники и их свойства

**11 класс (с 13.01.2027 по 25.05.2027)**

1. Числа и вычисления
2. Уравнения и неравенства
3. Функции и графики

4. Производная функции.
5. Вероятность и статистика
6. Геометрия

**в) литература**

**11 класс (с 07.10.2026 по 06.12.2026)**

1. Введение. Анализ формулировки темы. Выбор темы и логический анализ ее формулировки. Различение понятий тема - проблема - тезис.
2. Структура рассуждения: тезис - доказательство - вывод. Вступление - главная час заключение.
3. Раздел «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Отбор литературн материала.
4. Практикум. Подготовка к написанию сочинения по направлению
5. Раздел «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Отбор литературного ма
6. Практикум. Подготовка к написанию сочинения по направлению направление «П культура в жизни человека». Отбор литературного материала.
7. Практикум: анализ и редактирование домашнего сочинения. Выбор стиля. Оригинальность. Редакторская правка текста. Анализ стилистических недостатко

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЦЕНТР КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ»

*Личностные результаты:*

• формирование мотивации к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

• развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;

*Метапредметные результаты:*

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• умение работать в группе, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства в процессе коммуникации;
• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
*Предметные результаты:*
• понимание терминологии, предусмотренной разделами программы;
• приобретение представлений об истории развития науки;
• выделение главной мысли в устной речи и в тексте;
• умения анализировать явление, сравнивать, обобщать, делать выводы, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи, связь с современностью, личным жизненным опытом);
• владение устной и письменной речью, умение вести диалог;
• фиксирование устной информации в виде записей в тетрадях и на различных электронных носителях, представление информации в виде таблиц, схем, графических рисунков, работа с письменными текстами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Русский язык | | | | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Язык и речь | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Текст | 3 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Система языка | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. | 3 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| Математика | | | | | |
| 7 | Натуральные числа | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 8 | Обыкновенные дроби | 4 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Наглядная геометрия | 4 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Десятичные дроби | 6 | | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | 4 | |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Русский язык | | | | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Язык и речь | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Текст | 3 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Лексиология. Культура речи. | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Словообразование. Культура речи.Орфография. | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Морфология культура речи.Орфография. | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| Математика | | | | | |
| 8 | Натуральные числа | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Дроби | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Выражения | 4 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Положительные и отрицательные числа | 4 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Наглядная геометрия | 4 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | 2 | |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Русский язык | | | | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Язык и речь | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Текст | 4 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 4 | | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография. | 4 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| Математика | | | | | |
| 6 | Рациональные числа | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Алгебраические выражения | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 8 | Уравнения и неравенства | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Координаты и графики. Функции | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Простейшие геометрические фигуры | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Треугольники | 1 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Параллельные прямые | 2 | | 1 | |
| 13 | Окружность и круг | 2 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | 5 | |

**8 КЛАСС**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | |
| Русский язык | | | | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Язык и речь | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Текст | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Система языка.Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Система языка. Словосочетания. | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Система языка. Предложения | 3 | | | https://resh.edu.ru/ |
| Математика | | | | | |
| 8 | Квадратные корни | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Степень с целым показателем | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Квадратный трехчлен | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Уравнения и неравенства | 2 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Системы уравнений | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Функции | 2 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Четырехугольники | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Подобие треугольников | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Площади фигур | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Теорема Пифагора | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Углы в окружности | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Касательная | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | 2 | |

**9 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Русский язык | | | | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Язык и речь | 1 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Текст | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Функциональные разновидности языка | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. | 1 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| Математика | | | | | |
| 6 | Числа и вычисления. Действительные числа | 1 | | | https://m.edsoo.ru/ |
| 7 | Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переме | 1 | | | https://m.edsoo.ru/ |
| 8 | Функции | 1 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Треугольники и их свойства | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Четырехугольники и их свойства | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 10 | | 3 | |

## 11КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Литература | | | | | |
| 1 | Введение. Анализ формулировки темы. Выбор темы и логический анализ ее формулировки. Различение понятий тема - проблема - тезис. | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Структура рассуждения: тезис - доказательство - вывод. Вступление - главная часть - заключение. | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Раздел «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Отбор литературного материала. | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Практикум. Подготовка к написанию сочинения по направлению | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Раздел «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Отбор литературного материала. | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Практикум. Подготовка к написанию сочинения по направлению направление «Природа и культура в жизни человека». Отбор литературного материала. | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Практикум: анализ и редактирование домашнего сочинения. Выбор стиля. Оригинальность. Редакторская правка текста. Анализ стилистических недостатков. | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| Русский язык | | | | | |
| 8 | Текст. Информационно-смысловая переработка текста | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Функциональная стилистика | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Язык как система | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Культура речи | 1 | | | |
| Математика | | | | | |
| 12 | Числа и вычисления | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Уравнения и неравенства | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Функции и графики | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Производная функции. | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Вероятность и статистика | 1 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Геометрия | 2 | | | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 21 | | 2 | |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык 5 класс, в 2-х частях, ЛадыженскаяТ.А.,Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А.и др.,М:Просвещение
2. Русский язык 6 класс, в 2-х частях, Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М., Загоровская О.В., М:Просвещение
3. Русский язык 7 класс, Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М., Загоровская О.В.,М:Просвещение
4. Русский язык 8 класс, Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М., Загоровская О.В., М:Просвещение
5. Русский язык 9 класс, Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М., Загоровская О.В., М:Просвещение
6. Математика:базовый уровень 5 класс в 2-х частях, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др, М:Просвещение
7. Математика 6 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М:Просвещение
8. Алгебра: базовый уровень, 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др./ Под ред.Теляковского С.А., М:Просвещение
9. Алгебра: базовый уровень, 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др./ Под ред.Теляковского С.А., М:Просвещение
10. Алгебра: базовый уровень, 9 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др./ Под ред.Теляковского С.А., М:Просвещение
11. Геометрия: 7-9 классы: базовый ур.. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М:Просвещение

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И

## РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/

https://m.edsoo.ru/