

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия №4" г.Брянска

**Выписка**  
**из основной образовательной программы среднего общего образования**

**РАССМОТРЕНО**

методическое объединение  
классных руководителей  
протокол от 28.08.2023 №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР  
Гончарова Т.Д.

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности "Центр консультативной помощи"**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения: 5 лет (с 5 по 9 класс)**

Составитель: В.В.Родителева

Выписка верна 30.08.2023  
Директор Н.М.Виноградова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	09D5BF9705A3DB07F53CE341ED98EA3F
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Виноградова, Надежда Михайловна, shkola- 24byx@rambler.ru, 323300730639, 3233005092, 02796990616, 1023201100450, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Директор, г. Брянск, Афанасьева, 26, Брянская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 07.02.2023 17:08:00 UTC+03 Действителен до: 02.05.2024 17:08:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	30.08.2023 17:20:53 UTC+03

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности школьников, направленная на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям, а также для коррекции развития познавательных сфер деятельности обучающихся среднего звена. Еще одной важной причиной внедрения программы в учебный процесс, является возможность проведения диагностики интеллектуального и личностного развития ребенка, являющейся основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы с ним.

Во время занятий по программе происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, осознание своих возможностей, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижаются тревожность. Тем самым создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения на всех последующих этапах образования. Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде принципов:

а) Личностно - ориентированные принципы ( принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно-ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип систематичности).

в) Деятельностное-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика).

### **Цель работы Консультативного центра:**

создание образовательного пространства для повышения уровня успешности обучающихся.

Основные задачи реализации программы:

#### **Задачи:**

- организовать проведение консультативных занятий для обучающихся 5-9 классов с низкой мотивацией к обучению;
- организовать проведение консультативных занятий для обучающихся 5-9 классов, заинтересованных в повышении уровня успешности;
- сопровождать индивидуальный учебный план учащихся
- 

Согласно традиционной форме деления, все задачи можно разделить на:

#### *Обучающие:*

- Формирование общеучебных навыков;
- Формирование умений работать в строго организованном учебном пространстве – следовать инструкциям, работать по заданному алгоритму, составлять схемы и таблицы, систематизировать и обобщать полученную информацию и др.;
- Формирование умений работать в режиме творческой мастерской – формулировать задачу, разрабатывать план действий, находить нестандартные решения поставленной задачи и др.;

#### *Развивающие:*

- Развитие познавательных процессов учащихся (мышления, внимания, памяти, воображения);
- Развитие волевых свойств личности;
- Развитие личностной сферы поведения;
- Развитие учебной и познавательной активности учащихся.

*Воспитательные:*

- Формирование основополагающих качеств социальной роли – ученик;
- Формирование нравственных и моральных норм поведения;
- Формирование индивидуального стиля поведения и интеллектуальной деятельности учащихся.
- Расширение коммуникативных способностей детей.

Работа Консультативного центра ориентирована на обучающихся 5-9 классов со сниженной учебной мотивацией и обучающихся, заинтересованных в повышении уровня успешности. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5 классе (34 ч в год); 0,5 часа в неделю в 6 классе (17 ч в год); 0,5 часа в неделю в 7 классе (17 ч в год); 0,5 часа в неделю в 8 классе (17 ч в год); 0,5 часа в неделю в 9 классе (17 ч в год). Всего за год 102 ч.

Форма работы: групповая, парная, индивидуальная, наставничество. Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения и анализа успешности обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Материал курса внеурочной деятельности «Центр консультативной помощи», направленный на работу с детьми со сниженной учебной мотивацией и обучающихся, заинтересованных в повышении уровня успешности, представлен в программе разделами:

### **а) Русский язык**

#### **5 класс**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка
6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
7. Морфология. Культура речи. Орфография.

#### **6 класс**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Лексикология. Культура речи.
6. Словообразование. Культура речи. Орфография.
7. Морфология культуры речи. Орфография.

#### **7 класс**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография.

#### **8 класс.**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
6. Система языка. Словосочетания.
7. Система языка. Предложения.

#### **9 класс**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.

### **б) Математика**

#### **5 класс**

1. Натуральные числа
2. Обыкновенные дроби
3. Наглядная геометрия
4. Десятичные дроби

#### **6 класс**

1. Натуральные числа
2. Дроби
3. Выражения
4. Положительные и отрицательные числа
5. Наглядная геометрия

#### **7 класс**

1. Рациональные числа
2. Алгебраические выражения
3. Уравнения и неравенства
4. Координаты и графики. Функции
5. Простейшие геометрические фигуры
6. Треугольники
7. Параллельные прямые
8. Окружность и круг

## 8 класс

1. Квадратные корни
2. Степень с целым показателем
3. Квадратный трехчлен
4. Уравнения и неравенства
5. Системы уравнений
6. Функции
7. Четырехугольники
8. Подобие треугольников
9. Площади фигур
10. Теорема Пифагора
11. Углы в окружности
12. Касательная

## 9 класс

1. Числа и вычисления. Действительные числа
2. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной
3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений
4. Уравнения и неравенства. Неравенства
5. Функции
6. Числовые последовательности
7. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников
8. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности
9. Векторы
10. Декартовы координаты на плоскости
11. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей.
12. Движения плоскости

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЦЕНТР КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ»

### *Личностные результаты:*

- формирование мотивации к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;

### Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение работать в группе, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства в процессе коммуникации;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### Предметные результаты:

- понимание терминологии, предусмотренной разделами программы;
- приобретение представлений об истории развития науки;
- выделение главной мысли в устной речи и в тексте;
- умения анализировать явление, сравнивать, обобщать, делать выводы, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи, связь с современностью, личным жизненным опытом);
- владение устной и письменной речью, умение вести диалог;
  - фиксирование устной информации в виде записей в тетрадях и на различных электронных носителях, представление информации в виде таблиц, схем, графических рисунков, работа с письменными текстами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Русский язык					
1	Общие сведения о языке	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Язык и речь	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Текст	3		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Функциональные разновидности языка	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Система языка	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Синтаксис. Культура	3		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	речи. Пунктуация.				
<b>Математика</b>					
7	Натуральные числа	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Обыкновенные дроби	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Наглядная геометрия	4		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Десятичные дроби	6		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Русский язык</b>					
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Язык и речь	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Текст	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Функциональные разновидности языка	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Лексикология. Культура речи.	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Словообразование. Культура речи. Орфография.	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Морфология культуры речи. Орфография.	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Математика</b>					
8	Натуральные числа	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Дроби	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Выражения	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Положительные и отрицательные числа	3,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Наглядная геометрия	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		2	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Русский язык</b>					
1	Общие сведения о языке	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Язык и речь	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Текст	1,5		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Функциональные разновидности языка	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография.	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Математика</b>					
6	Рациональные числа	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Алгебраические выражения	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Уравнения и неравенства	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Координаты и графики. Функции	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Простейшие геометрические фигуры	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Треугольники	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Параллельные прямые	1		1	
13	Окружность и круг	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		5	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Русский язык</b>					

1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Язык и речь	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Текст	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Функциональные разновидности языка	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Система языка. Словосочетания.	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Система языка. Предложения	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Математика</b>					
8	Квадратные корни	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Степень с целым показателем	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Квадратный трехчлен	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Уравнения и неравенства	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Системы уравнений	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Функции	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Четырехугольники	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Подобие треугольников	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Площади фигур	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Теорема Пифагора	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Углы в окружности	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Касательная	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		2	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Русский язык</b>					

1	Общие сведения о языке	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Язык и речь	1,5		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Текст	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Функциональные разновидности языка	1,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Математика					
6	Числа и вычисления. Действительные числа	0,5			<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	0,5			<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
8	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Уравнения и неравенства. Неравенства	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Функции	0,5		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Числовые последовательности	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Векторы	1		1	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
15	Декартовы координаты на плоскости	0,5			<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	площадей				
17	Движения плоскости	0,5		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		6	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык 5 класс, в 2-х частях, Ладыженская Г.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., М: Просвещение
2. Русский язык 6 класс, в 2-х частях, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., М: Просвещение
3. Русский язык 7 класс, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., М: Просвещение
4. Русский язык 8 класс, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., М: Просвещение
5. Русский язык 9 класс, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., М: Просвещение
6. Математика: базовый уровень 5 класс в 2-х частях, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др, М: Просвещение
7. Математика: базовый уровень 6 класс в 2-х частях, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др, М: Просвещение
8. Алгебра: базовый уровень, 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., М: Просвещение
9. Алгебра: базовый уровень, 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., М: Просвещение
10. Алгебра: базовый уровень, 9 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., М: Просвещение
11. Геометрия: 7-9 классы: базовый ур.. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М: Просвещение

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И

### РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://m.edsoo.ru/>