МБОУ Гимназия №4 г. Брянск

КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

Гаджеты и ИИ

Подготовил:
педагог-психолог Чинякова А.А.

КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

- особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания теленовостей или видеоклипов.

Особенности контента

- сокращение объема сообщения;
- сокращение числа мыслей до одной одновременно с эмоциональным переживанием;
- многократное повторение одной и той же мысли;
- разбивка одного сообщения на несколько однотипных;
- обязательно какое-то отношение автора;
- контент, как аксиома, не предполагает рефлексии и анализа со стороны аудитории.

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ

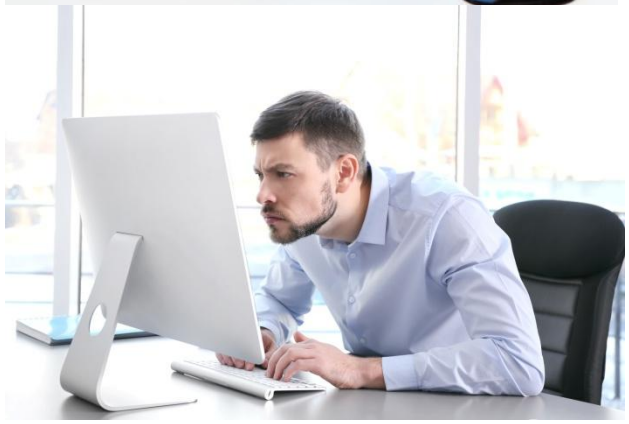
- адаптация к большим информационным потокам - защита мозга от перегрузки;
- способность работать в многозадачном режиме;
- быстрое переключение внимания;
- быстрое осознание ключевых моментов и поиск информации;
- более высокий уровень обобщения;
- потребление информации в фоновом режиме

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

- неспособность устанавливать взаимосвязи между объектами и выстраивать целостную картину;
- сниженная способность к анализу;
- затруднения в работе со структурами разной сложности;
- неспособность сосредоточиться на объекте продолжительное время;
- уменьшение объема долговременной памяти.

ИССЛЕДОВАНИЕ

- Ключевые моменты в тексте
- Детали и подробности не нужны



Дети

- Восприятие – не последовательное и не текстовое.
- Работа линейная, по «инструкции».
- Оперативная память увеличилась. Больше не нужно запоминать различные данные, достаточно знать «путь к ним».
- Отсутствие критического мышления.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- невозможность сконцентрировать внимание;
- постоянная спешка;
- отсутствие системности в знаниях;
- поверхностные суждения;
- стремление к выполнению сразу нескольких задач;

ПРОЯВЛЕНИЯ

- сложность саморегуляции;
- чрезмерная утомляемость;
- излишняя внушаемость;
- потребность в большом количестве впечатлений;
- сложность понять эмоции свои и чужие.

Искусственный интеллект

- Прогноз, достраивание;
- Анализ содержания и характеристик;
- Изменение способа представления информации;
- Накопление данных и характеристик пользователя в процессе запросов.

Обнаружена значительная негативная корреляция между частым использованием ИИ-инструментов и способностями к критическому мышлению.

ГЛОБАЛЬНО

Рост визуального интеллекта.

Ущерб концентрации внимания:

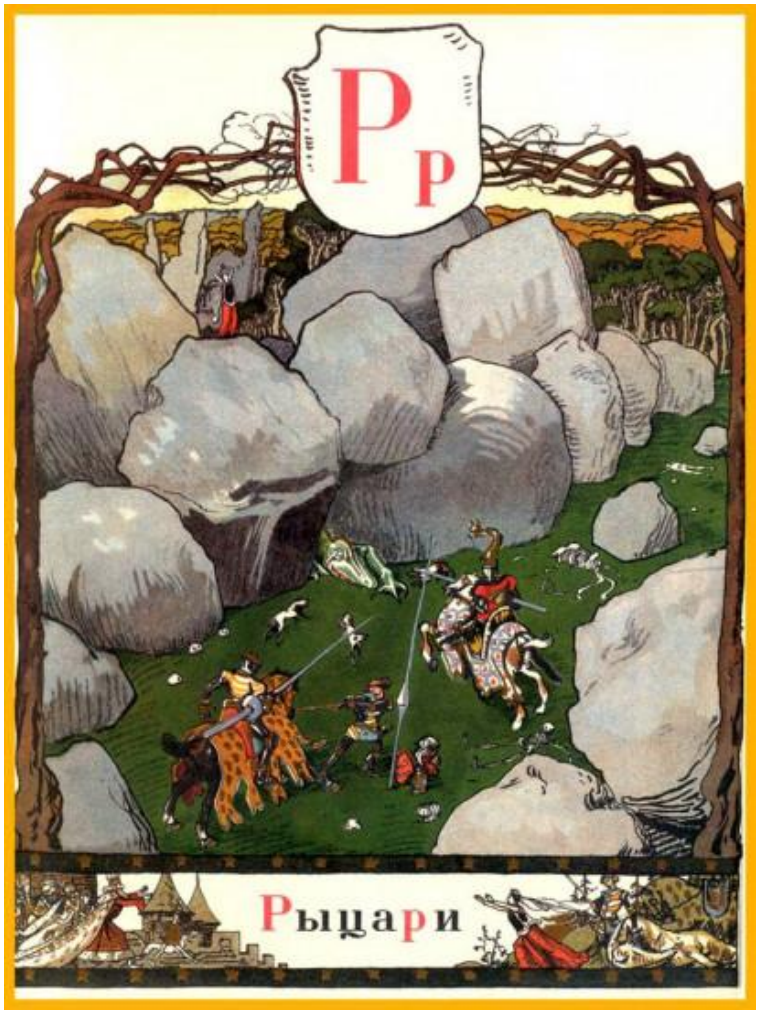
- 8 секунд,
- индуктивному анализу (способность находить закономерности в разрозненных фактах и делать общие умозаключения),
- воображению и рефлексии.

Стратегии независимости

- активное обучение и критическое взаимодействие с информацией;
- развитие метакогнитивных навыков;
- **поощрение модели сотрудничества** человека и ИИ может гарантировать, что пользователи остаются активно вовлечёнными в принятие решений;
- устранение отвлекающих факторов.

МЕТАКОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ

- *1. Первичная ориентация в ситуации. Её восприятие, сбор информации, обращение внимания на действующие лица.*
- *2. Описание ситуации. Обращение внимания на детали и характеристики действующих лиц и объектов.*
- *3. Восприятие действий, интерпретация внешних событий.*
- *4. Интерпретация внутренних событий, переживаний, чувств.*



РЕШЕНИЯ

- Цифровая гигиена;
- НЕ давать готовых решений;
- Использовать ВСЕ каналы восприятия;
- Обсуждение, обратная связь;
- Рукописная информация;
- Циклы «погружений» в материал и интервальные повторения;
- Тренировка метакогнитивных навыков;
- Работа с информационными ресурсами и тренировки ;
- Отказ от теста в пользу устных, комбинированных проверок;
- Рефлексия «удалось – надо поработать».

ТРЕНЕРОВКА

Упражнение	Развиваемые навыки	Время выполнения	Частота
Чтение вслух с выразительностью	Рабочая память, вербальные навыки	10-15 минут	Ежедневно
Решение логических головоломок	Аналитическое мышление, внимание	15-20 минут	3-4 раза в неделю
Пересказ прочитанного материала	Память, вербализация, структурирование	5-10 минут	После чтения важной информации
Изучение нового навыка	Когнитивная гибкость, нейропластичность	20-30 минут	2-3 раза в неделю

Семья

- Родительский контроль контента;
- Живые беседы;
- Спорт и творчество;
- Чтение «глубокой» литературы;
- Записи от руки;
- Старые фильмы и их обсуждение;
- Музыка;
- Эмоциональная отзывчивость;
- Индивидуальные психологические особенности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!