

«БРЯНСК и Я»

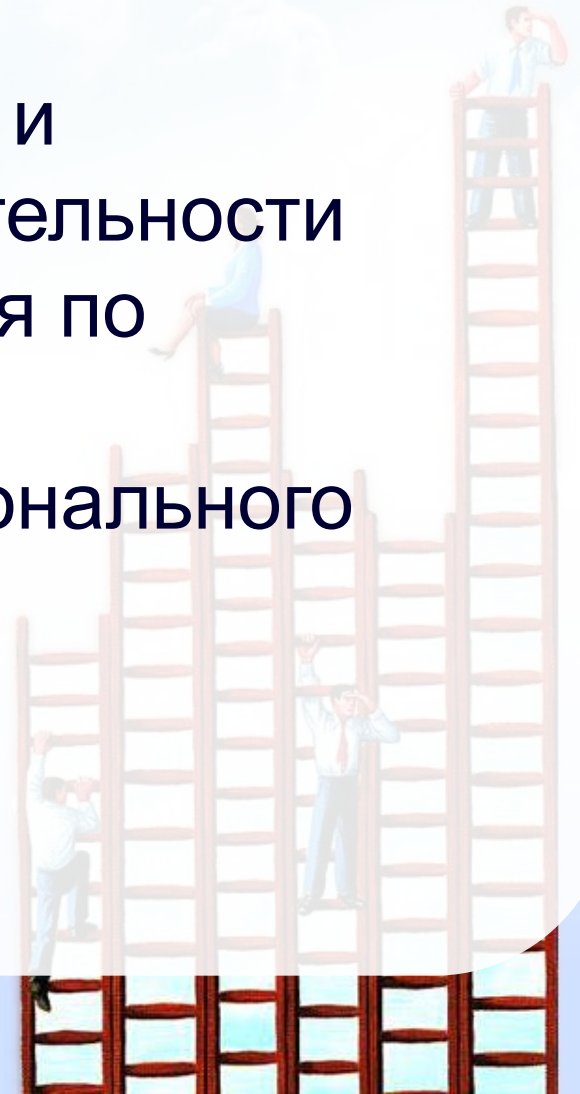
Формирование
регионально
ориентированного
профессионального
выбора учащихся

ГИМНАЗИЯ №4 г.Брянска



Сущность и цель проекта

Разработка организационной и содержательной модели деятельности образовательного учреждения по формированию регионально ориентированного профессионального выбора обучающихся.



Проблемный анализ ситуации

1. Нехватка квалифицированных специалистов (инженерно-технические, сельское хозяйство, медицина, рабочие специальности) на Брянщине
2. «Утечка умов» - способные выпускники поступают и остаются работать в Москве (СПб)
3. Разработанность профориентационной тематики в педагогике, стабильная профориентационная работа в ОУ

Проблема (педагогический контекст)

В Брянской области отсутствуют модели **системной** деятельности школ, направленные на закрепление молодежи в регионе




Проектная идея

Школа - **особые** возможности

Школа - **центральное** звено в формировании регионально-ориентированного профессионального выбора выпускника

НЕОБХОДИМЫ организационные и содержательные **МОДЕЛИ СИСТЕМНОЙ деятельности** ОО по формированию регионально-ориентированного проф.выбора не только в рамках профориентационной работы, а в **целостном** образовательном процессе **(1-11 кл.)**

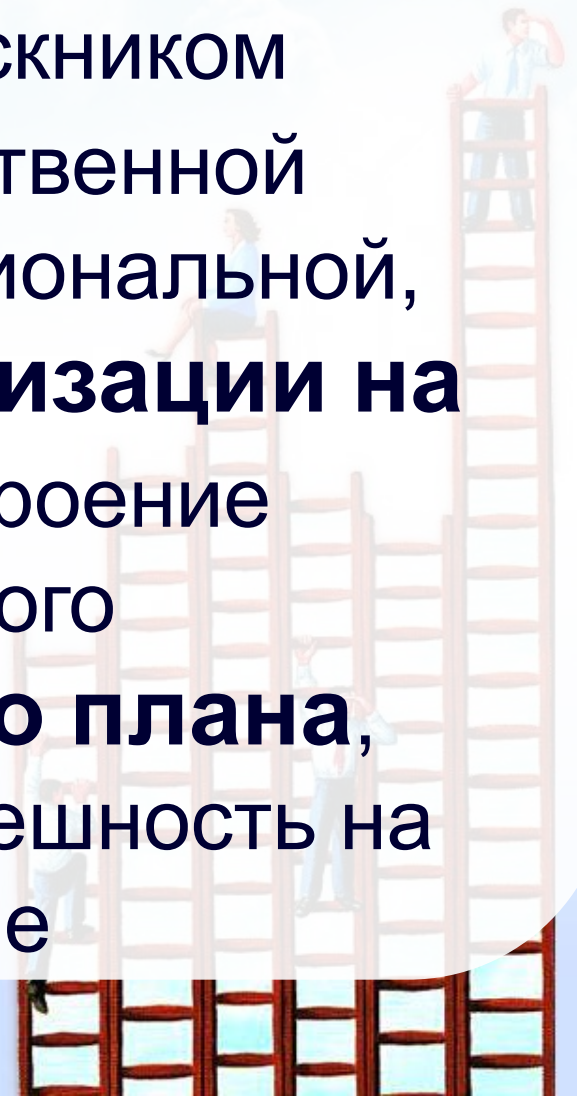


Результаты общего образования - в т.ч.

осознание выпускником
перспектив собственной
личностной, профессиональной,
жизненной **самореализации на**

Брянщине, построение
индивидуального

образовательного плана,
обеспечивающего успешность на
малой родине



Приоритеты гос.политики в сфере образования





БРЯНСК И Я

программа тьюторского сопровождения формирования индивидуального образовательного плана обучающегося (3-11кл.)

регионально-ориентированная программа внеурочной образовательной деятельности (1-11 кл.)

программа психологического сопровождения профессионального выбора (5-11 кл.)

программа психолого-педагогического сопровождения семьи "Профессия моего ребенка" (3-11 кл.)

практико-ориентированные модули в образовательных программах по всем предметам (5-11 кл.)

модель образования старшеклассника "Инженерный класс" на основе индивидуальных учебных планов (10-11 кл.)

дистантные элективы предпрофессиональной направленности (8-11кл)

программа методического сопровождения учителя, работающего по программе "БРЯНСК и Я"

БРЯНСК и Я

Этапы реализации

Экспериментальный

Дескриптивно-аналитический

Разработка и апробация моделей деятельности.

Описание, объяснение, представление, обучение, распространение.

БРЯНСК и Я

Планируемые результаты

- 5 программ
- 15 практико-ориентированных модулей
- 8 дистантных курсов
- Библиотека практико-ориентированного заданий содержания по гуманитарным и естественнонаучным предметам
- Инженерные профильные группы 10-11 кл. (3 набора)
- 2 семинара

Задействованы более 900 обучающихся и 60 педагогов гимназии.

- Анализ эффективности реализованных программ
- 5 организационно-содержательных моделей деятельности ОО
- Рекомендации администрациям ОО
- Конференция на базе гимназии
- 4 научно-методические публикации по вопросам проекта в педагогической прессе.

БРЯНСК и Я

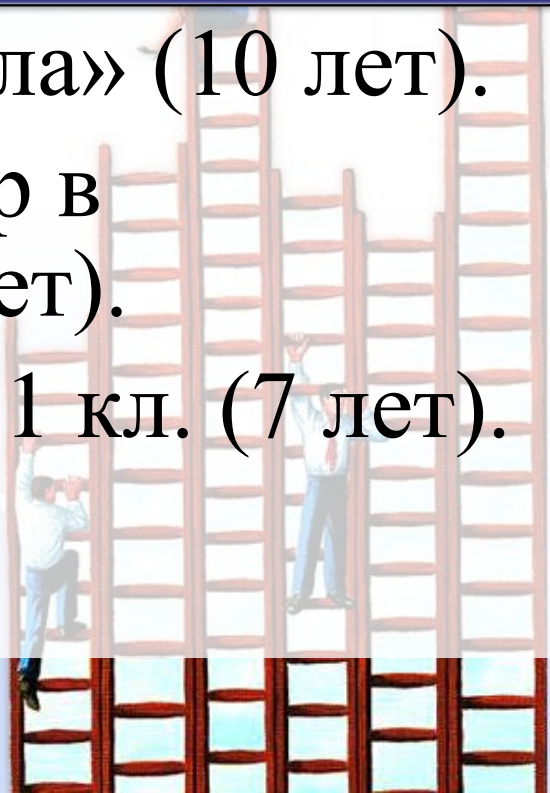
Управленческая команда с
опытом работы в
педагогическом проекте и
педагогическом эксперименте



БРЯНСК и Я

Инновационный педагогический коллектив

- ФЭП «Подростковая школа» (10 лет).
- Пед.эксперимент «Тьютор в муниципальном ОУ» (8 лет).
- Пед.практика ИУП в 10-11 кл. (7 лет).
- Пед.практика РО (20 лет)



БРЯНСК и Я

Календарный план реализации проекта (2017-2019 гг.)

Развивающее обучение



Подростковая школа



Индивидуализация образования



«БРЯНСК и Я»

**Всероссийский проект Молодежного парламента
Государственной Думы РФ «ZАсобой»**

Проект издательства Академкнига «Перспективная школа»

БРЯНСК и Я

Достаточное материально-техническое обеспечение

- Компьютеризация, информатизация образовательного процесса.
- Учебное оборудование, специализированные кабинеты.
- Тех.база внеурочной деятельности
- Самостоятельная бухгалтерия.

Самостоятельная бухгалтерия

- Смета проекта – 10 млн.руб.

БРЯНСК и Я

Критерии оценки результатов

Результативность обучающихся -
10 критериев:

Доля обучающихся, участвующих в программах проекта "БРЯНСК и Я" - не менее 90%

Доля выпускников из числа участников программы, поступившая в учреждения профессионального образования г.Брянска: не менее 80% из числа выпускников 9-х классов; не менее 60% - из числа выпускников 11 класса.

Достижение планируемых результатов:

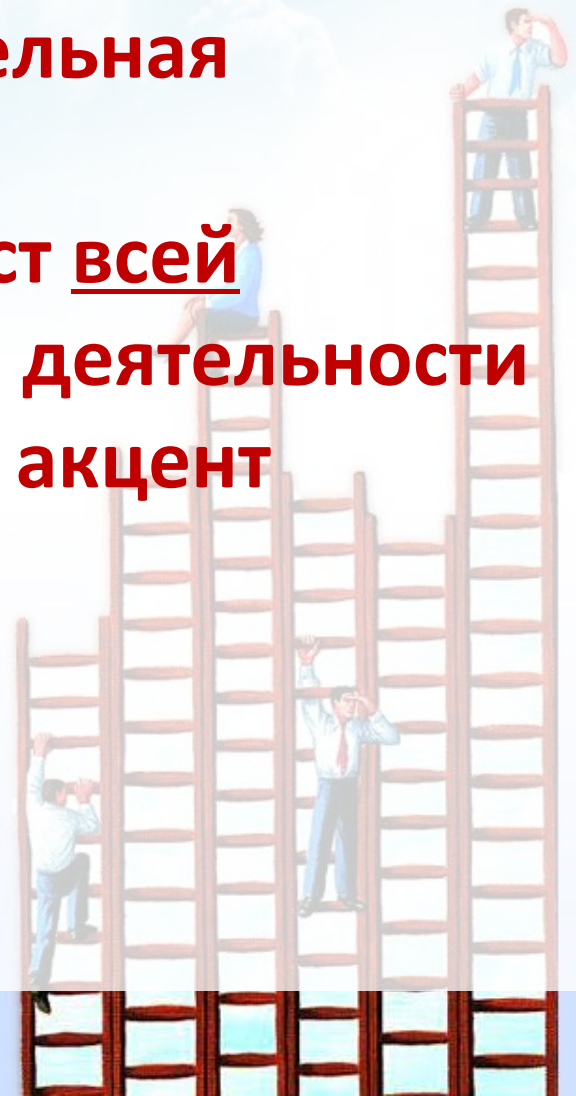
27 критериев:

Разработана модель деятельности общеобразовательного образовательного учреждения по формированию регионально ориентированного профессионального выбора

Разработана программа профессионально-ориентированной внеурочной образовательной деятельности (1-11 кл.)

«БРЯНСК и Я»

- **Индивидуальная образовательная траектория**
- **Брянский регион как контекст всей воспитательной , внеурочной деятельности**
- **Практико-ориентированный акцент содержания образования**



«БРЯНСК и Я»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГИМНАЗИЯ №4 г.Брянска

Беспалова Галина Михайловна, зам.директора по НМР

