



Наставничество

В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

Направление: «Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов»

«Гимназия №4» г.Брянска



Актуальность

- VUCA-мир → VUCA-учитель.
- «Ускорение подготовки учителей, родившихся в цифровую эпоху» (из Концепции психолого-педагогических классов Министерства просвещения и Академии работников образования)
- Брянская область: на 01.09.2023 – 70 ППК и 72 ППГ = 1864 обучающихся.
- Учебный план: 0,5-2 ч/нед – психолого-педагогический компонент → через внеурочную, неаудиторную деятельность, воспитательную работу

**Необходима ТЕХНОЛОГИЯ,
интегрирующая педагогические смыслы
в целостный образовательный процесс**

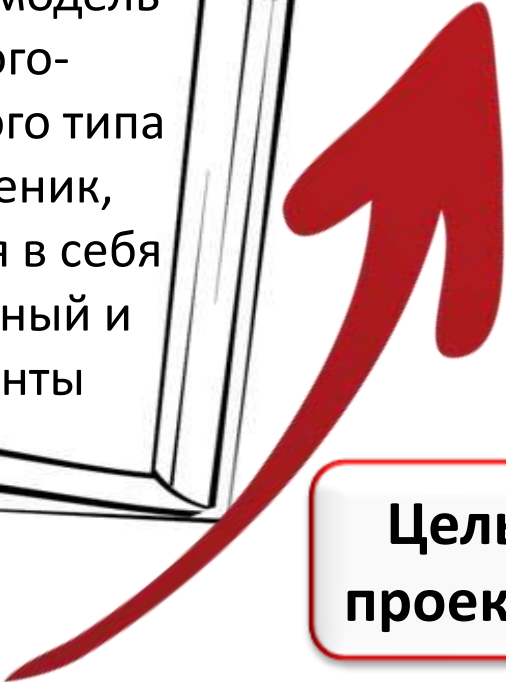
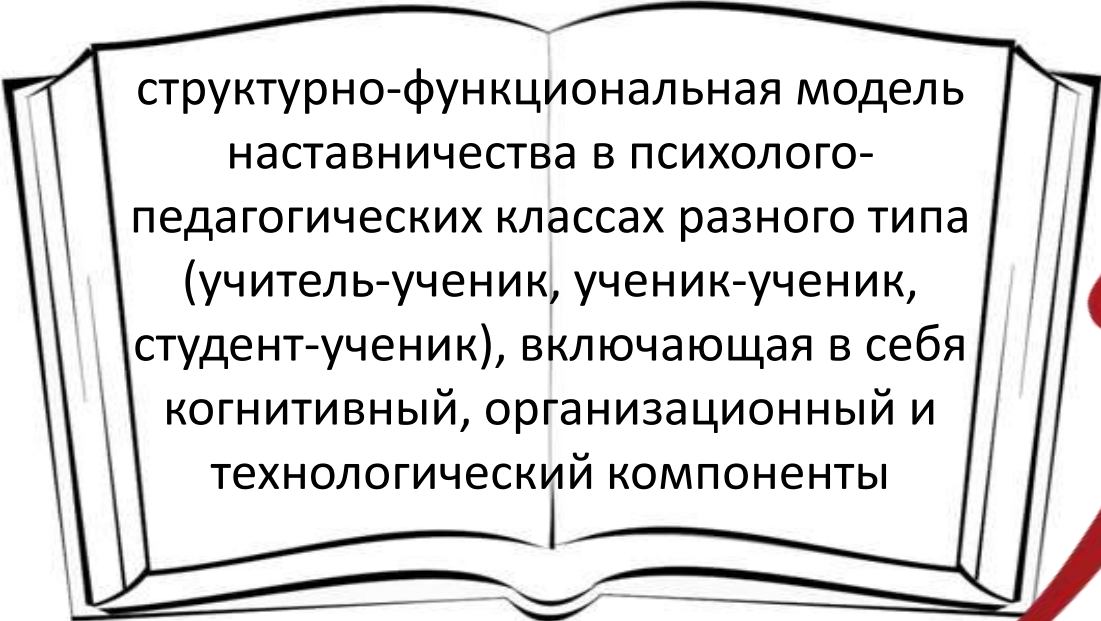


НАСТАВНИЧЕСТВО:

педагогическая
технология

содержание
образования

НАСТАВНИЧЕСТВО



**Цель
проекта**

НАСТАВНИЧЕСТВО



Задачи и этапы

Организационный этап:

- создание временных творческих групп (ВТГ) из состава учителей гимназии, которые будут решать отдельные задачи проекта, разработка планов работы ВТГ;
- заключение договоров на прохождение педагогической практики на базе гимназии с педагогическими колледжами и БГУ;
- заключение договора с БИПКРО о прохождении стажировок наставников на базе гимназии;
- заключение договоров о сотрудничестве в реализации программ наставничества в психолого-педагогических классах с образовательными организациями Брянской обл.



Задачи и этапы

Экспериментальный этап:

- разработка и апробация деятельности наставника ППК психолого-педагогического класса в моделях «Учитель – Ученик», «Ученик – Ученик», «Студент – Ученик»;
- реализацию мероприятий в рамках программ наставничества в психолого-педагогическом классе (сопровождение разработки и реализации ИУП ученика психолого-педагогического класса, внеурочных форм активности, проектно-исследовательской деятельности, педагогических стажировок и пр.);
- проведение методических консультаций наставников школ-партнеров;



Задачи и этапы

Экспериментальный этап:

- проведение совместных мероприятий для учащихся ППК школ-партнеров в рамках программ наставничества;
- разработку программы стажировки наставников ППК;
- проведение стажировки: 1) учителей-наставников ППК; 2) учеников-наставников ППК школ партнеров; 3) студентов-наставников ППК на базе гимназии;
- проведение экспертного семинара с наставниками – участниками реализации проекта школ партнеров и кураторами психолого-педагогических классов школ области.



Задачи и этапы

Рефлексивно-аналитический этап:

- обобщение результатов эксперимента;
- описание моделей деятельности наставника в психолого-педагогическом классе (группе) в методическом пособии;
- проведение обучающих семинаров для учителей и администрации школ Брянской области по вопросам наставничества в психолого-педагогических классах



Оценка результативности и эффективности проекта

Статистические:

- общее кол-во участников проекта -380;
- общее кол-во проведенных мероприятий – 38;
- методическое пособие – 1
- семинаров – 3
- стажировок – 3

Динамические - положительная динамика:

- мотивации выбора человекоцентрированных профессий;
- педагогического профессионального самоопределения
- заинтересованности учащихся и родителей в обучении в ППК;
- профессиональной готовности учителей к работе в ППК;
- мотивации учителей к участию в программах наставничества в ППК



Наставничество
в психолого-педагогическом классе

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Приглашаем к сотрудничеству!