



# ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Беспалова Г.М.

# На защиту проекта с собой иметь:

- **1. Папку** учебного проекта  
(обязательно)
- **2. Продукт** учебного проекта  
(обязательно)
- **3. Текст** своего выступления  
(обязательно)
- **4. Презентацию** своего выступления  
(не обязательно)

# Список документов, которые должны быть на защите:

- **1. Допуск** к защите проекта – даёт учитель (куратор проекта)
- **2. Сертификат** полезности проекта – даёт эксперт
- **3. Паспорт** проекта – делает ученик, проверяет учитель (куратор проекта)

**Папка учебного проекта**

# Папка учебного проекта

- 1. Титульный лист
- 2. Допуск к защите
- 3. Сертификат полезности проекта
- 4. Паспорт проекта
- 5. Продукт проекта:
  - *или сам продукт;*
  - *или описание продукта (текст, фото)*
- 6. Самоанализ проектной деятельности.

МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска

**УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**  
**по географии**  
**на тему: «Рельеф местности»**

**выполнил ученик 6-а кл.**

**Иванов Иван**

**куратор проекта**

**Сидоров С.С.**

**Брянск, 2013.**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

# ДОПУСК К ЗАЩИТЕ

## Допуск к защите проекта

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_

3. Предмет \_\_\_\_\_

4. Тема проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Допущен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись учителя с расшифровкой)

# СЕРТИФИКАТ ПОЛЕЗНОСТИ ПРОДУКТА ПРОЕКТА

Авторы проекта \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Куратор проекта \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Продукт проекта \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатели (выделить 1 или несколько)</b>				<b>Показатель «другое» (расшифровать)</b>
1	Кому полезен	Автору проекта	Учителя м	Учащимся	Обществу	
2	Где используется	Индивидуальное образование	В быту (дома)	В школе	На уроке	
3	Как часто может быть использован	1 раз	Редко	Часто		
4	Критерий эксперта и его оценка					

Эксперт (ФИО, должность, место работы)

Дата экспертизы

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- 1. Цель проекта

«Я хочу узнать (научиться)....»

- 2. Проектная идея

«Если я сделаю *это*, то узнаю *это*»

- 3. Причины выбора темы

*(Почему проект именно по этой теме, а не по другой?)*

- 4. Проектные шаги

*(Или этапы работы над проектом)*



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА – продолжение 1

- 5. Ресурсный анализ проекта

<b>Проектный шаг</b>	<b>Что необходимо?</b>	<b>У меня есть?</b>	<b>Если у меня нет, то к кому я обращусь за помощью?</b>

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА – продолжение 2

- 6. Продукт проекта  
*(Только назвать!  
Например: Макет рельефа местности)*
- 7. Полезность продукта проекта  
*(Кому и чем полезен продукт проекта?  
Кто, зачем и когда может его использовать?)*
- 8. Используемые источники информации.

# НЕ НАДО

**каждый пункт паспорта проекта  
начинать с новой страницы!!!**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.Цель: *узнать особенности разных типов рельефов местности*

2.Проектная идея:

*Если я сделаю макет рельефа местности, то я выясню, чем отличаются друг от друга разные типы рельефов.*

3.Причина выбора темы:

*Хочу подружиться с учителем географии*

# Продукт проекта в папке учебного проекта

1. Если **продукт = предмет** (макет, плакат и т.п.)

В папку положить **описание проекта = текст + фотография (рисунок)**

*Мой продукт – макет разреза горной местности, выполненный из пластилина. Местность включает в себя: 2 горы, горное озеро и ущелье. Склоны гор покрыты ледником, камнями и лесом. Разрез местности показывает породы, из которых состоят горы и почву.*

# Продукт проекта в папке учебного проекта

2. Если **продукт = мероприятие**  
(соревнование, урок, праздник и т.п.)

В папку положить:

- **план** проведения мероприятия +

- использованные **материалы** (*задания, описание игр, использованные картинки и т.п.*)

- по желанию + **фотографии** с мероприятия

# Продукт проекта в папке учебного проекта

3. Если **продукт = текст** (справочник, сочинение, каталог, реферат, календарь и т.п. )

В папку положить **сам продукт**

4. Если **продукт = электронный**  
(презентация, мультфильм и т.п.)

В папку положить:

- **диск** с электронным продуктом;
- **текст-описание** своего продукта.

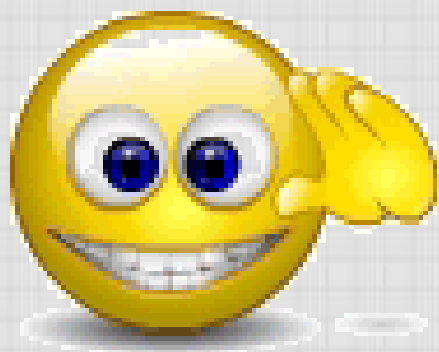
# Самоанализ проектной деятельности

- Размышления о твоих достижениях в проектной деятельности:
- *Какие шаги проектной деятельности ты освоил? С чем справился сам? В чем тебе понадобилась помощь? Сможешь ли ты теперь сделать это сам?*
- *Что ты узнал о проектировании новое, такое, чего не знал раньше?*
- *Что ты не умел делать и научился делать пока работал над проектом?*
- *Что ты узнал о себе, своем характере, способностях? Что изменилось в тебе?*
- *За что ты готов себя похвалить? Что тебе понравилось в твоей работе?*

# Удачи!

- Вопросы можно (нужно) задавать:
- 1. Куратору проекта – учителю.
- 2. Классному руководителю.
- 3. Беспаловой Галине Михайловне – зам. директору по научно-методической работе, каб.203





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**